

# Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011 (EQSJS)

## Questionnaire # 2

### Contenu du questionnaire et droits d'auteur

Le questionnaire de l'EQSJS 2010-2011 a été élaboré avec la collaboration d'experts du milieu de la santé et des services sociaux. Plusieurs questions ont été reprises, notamment de la *California Healthy Kids Survey* et de l'*Enquête sociale et de santé auprès des enfants et des adolescents québécois 1999* (ESSEA), de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ). En général, le libellé exact des questions a été conservé. Toutefois, certains énoncés ont été adaptés avec l'autorisation du titulaire des droits d'auteur.

Ainsi, les questions déjà validées ou provenant d'autres enquêtes populationnelles ont été privilégiées. Par ailleurs, quelques sujets sont étudiés pour la première fois. De nouvelles questions ont été proposées à cet effet par l'ISQ, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), les membres du Comité d'orientation de projet (COP) et certains experts. Les questions conçues expressément pour l'enquête ont été approuvées par l'Institut et le MSSS.

**Pour connaître le titulaire des droits d'auteur et la façon de mentionner la source des questions**, se référer à la section « Aspects méthodologiques » de chacun des chapitres du Tome 1 (Pica et autres, 2012) et du Tome 2 (Pica et autres, 2013) du rapport de l'EQSJS.

### Références bibliographiques

PICA, Lucille A., Issouf TRAORÉ, Francine BERNÈCHE, Patrick LAPRISE, Linda CAZALE, Hélène CAMIRAND, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres (2012). *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé physique et leurs habitudes de vie*, Tome 1, Québec, Institut de la statistique du Québec, 258 p.

PICA, Lucille A., Issouf TRAORÉ, Hélène CAMIRAND, Patrick LAPRISE, Francine BERNÈCHE, Mikaël BERTHELOT, Nathalie PLANTE et autres (2013). *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé mentale et leur adaptation sociale*, Tome 2, Québec, Institut de la statistique du Québec, 141 p.

### Question commune aux deux questionnaires

- Français
- Anglais

[Si Français, continuer, si Anglais, passer à la version anglaise du questionnaire]

## *Instructions pour remplir ce questionnaire*

Ce questionnaire porte sur des thèmes tels que ta santé mentale et physique, tes habitudes de vie, tes relations sociales ou tes relations intimes, ton environnement scolaire et familial, etc. Tes réponses influenceront ceux qui décident du contenu des programmes offerts aux personnes de ton âge.

IL N'Y A NI BONNES NI MAUVAISES RÉPONSES.

CE QUESTIONNAIRE N'EST PAS UN EXAMEN.

Personne de ton école ne pourra voir les réponses que tu as données.

À ce sujet, l'Institut de la statistique du Québec garantit la confidentialité de tous les renseignements que tu fourniras dans le cadre de cet exercice, conformément à la *Loi sur l'Institut de la statistique du Québec* et à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*.

En répondant à ce questionnaire, tu acceptes que l'Institut de la statistique du Québec transmette les informations recueillies dans cette enquête au ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et à l'Institut national de santé publique du Québec. Les données seront transmises sans qu'aucun renseignement ne permette de t'identifier directement.

- ◆ N'écris pas ton nom dans le questionnaire
- ◆ Lis attentivement les questions et les catégories de réponse.
- ◆ Donne une seule réponse à chaque question, à moins d'indication contraire.
- ◆ Pour répondre : Tu cliques dans le cercle qui correspond à ta réponse ○

OU

Tu écris ta réponse sur la ligne ou dans les cases prévues à cet effet, là où on te le demande, à l'aide du clavier de l'ordinateur.

*Es-tu prêt? Es-tu prête?  
on commence!*

## **Informations générales**

[Réponse à la SD9.1 sert de validation pour plusieurs questions]

### **(SD9.1) Quel âge as-tu?**

- 11 ans ou moins
- 12 ans
- 13 ans
- 14 ans
- 15 ans
- 16 ans
- 17 ans
- 18 ans
- 19 ans ou plus

### **(SD9.2) De quel sexe es-tu?**

- Masculin
- Féminin

### **(SD9.3) À quel niveau scolaire es-tu?**

*Si tu as des cours dans plus d'un niveau, indique celui dans lequel tu suis le plus de cours.*

- 1<sup>re</sup> secondaire
- 2<sup>e</sup> secondaire
- 3<sup>e</sup> secondaire
- 4<sup>e</sup> secondaire
- 5<sup>e</sup> secondaire

### **(SD9.4) Quel est ton code postal?**

*Si tu ne connais pas ton code postal, tu peux l'obtenir en regardant sur ta carte d'étudiant*

— — — — —

**(SD12.1) Avec qui vis-tu, habituellement?**

- Avec mes deux parents (biologiques ou adoptifs)
- Avec ma mère seulement
- Avec ma mère et son (sa) partenaire
- Avec mon père seulement
- Avec mon père et sa (son) partenaire
- Autant chez ma mère que chez mon père
- Autre (tuteur[trice], famille ou foyer d'accueil, seul[e], en colocation, etc.)

↳ S'il te plaît, précise : \_\_\_\_\_ [Max 100 caractères]

## À propos de ta santé

### (HV8.1) En général, dirais-tu que ta santé est...

- Excellente
- Très bonne
- Bonne
- Passable
- Mauvaise

### (HV3.1) Combien mesures-tu (sans tes chaussures)?

*Estime ta grandeur si tu n'es pas certain(e)*

**En pieds :**

\_\_ pieds \_\_ pouces [Pieds : min 2, max 7. Si 2 pieds, pouces : min 7, max 11, Si 3-4-5-6 pieds, pouces : min 0, max 11, Si 7 pieds, min : 0 max 7]

ou

**En mètre(s) :**

\_\_ mètre(s) \_\_ centimètres [Mètres : min 0, max 2. Si 0 mètre, cm : min 79, max 99. Si 1 mètre, cm : min 0, max 99, Si 2 mètres, cm : min 0, max 31]

[Convertir automatiquement les mesures.]

### (HV3.2) Combien pèses-tu?

*Estime ton poids si tu n'es pas certain(e)*

**En livres :**

\_\_ \_\_ livres [Min 50, Max 350]

ou

**En kilogrammes :**

\_\_ \_\_ kilogrammes [Min 23, Max 159]

[Convertir automatiquement les mesures.]

## À propos de toi et ton école

### (SM\_E-2) Aimes-tu l'école?

- Je n'aime pas du tout l'école
- Je n'aime pas l'école
- J'aime l'école
- J'aime beaucoup l'école

### (SM\_E-3) En pensant à tes notes scolaires, comment te classes-tu par rapport aux autres élèves de ton école qui ont ton âge?

- Je suis parmi les moins bons
- Je suis plus faible que la moyenne
- Je suis dans la moyenne
- Je suis plus fort que la moyenne
- Je suis parmi les meilleurs

### (SM\_E-4) Jusqu'à quel point est-ce important pour toi d'avoir de bonnes notes?

- Pas du tout important
- Assez important
- Important
- Très important

### (SM\_E-5a) Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en français (au meilleur de ta connaissance)?

- 0 à 35 %
- 36 à 40 %
- 41 à 45 %
- 46 à 50 %
- 51 à 55 %
- 56 à 60 %
- 61 à 65 %
- 66 à 70 %
- 71 à 75 %
- 76 à 80 %
- 81 à 85 %
- 86 à 90 %
- 91 à 95 %
- 96 à 100 %
- Je n'ai pas de cours de français

**(SM\_E-5b) Au cours de cette année scolaire, quelle est la moyenne de tes notes en mathématiques (au meilleur de ta connaissance)?**

- 0 à 35 %
- 36 à 40 %
- 41 à 45 %
- 46 à 50 %
- 51 à 55 %
- 56 à 60 %
- 61 à 65 %
- 66 à 70 %
- 71 à 75 %
- 76 à 80 %
- 81 à 85 %
- 86 à 90 %
- 91 à 95 %
- 96 à 100 %
- Je n'ai pas de cours de mathématiques

**(SM\_E-6) As-tu déjà doublé une année scolaire, au primaire ou au secondaire?**

- Non
- Oui, une année
- Oui, deux années
- Oui, trois années ou plus

**(SM\_E-7) Si cela ne dépendait que de toi, jusqu'où aimerais-tu continuer d'aller à l'école plus tard?**

- Cela ne me fait rien, ne me dérange pas
- Je ne veux pas terminer le secondaire
- Je veux terminer le secondaire
- Je veux terminer le cégep ou l'université

**(SM\_F-1) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de ton école?**

	<b>Fortement en désaccord</b>	<b>En désaccord</b>	<b>Ni en accord ni en désaccord</b>	<b>En accord</b>	<b>Fortement en accord</b>
<b>SM_F-1.1</b> Je me sens proche des personnes dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-1.2</b> Je suis heureux(se) de fréquenter cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-1.3</b> Je sens que je fais partie de cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-1.4</b> Les enseignants de cette école traitent les élèves de manière équitable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-1.5</b> Je me sens en sécurité dans mon école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais?**

**(SM\_F-2) À mon école, il y a un enseignant ou un autre adulte...**

	<b>Pas du tout vrai</b>	<b>Un peu vrai</b>	<b>Assez vrai</b>	<b>Tout à fait vrai</b>
<b>SM_F-2.1</b> Qui se préoccupe vraiment de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-2.2</b> Qui me le dit lorsque je fais du bon travail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-2.3</b> Qui s'inquiète lorsque je suis absent(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-2.4</b> Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-2.5</b> Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-2.6</b> Qui croit que je réussirai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement à l'école sont vrais?

(SM\_F-3) À mon école...

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_F-3.1</b> Je fais des activités intéressantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-3.2</b> Je participe aux décisions concernant les activités en classe ou les règlements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-3.3</b> Je contribue à améliorer la vie scolaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-4</b> Je peux compter sur d'autres élèves si j'ai besoin d'aide dans mes travaux scolaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_F-5</b> Je me sens mis de côté, à l'écart.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(SM\_C-3a) Depuis septembre, à l'école ou sur le chemin de l'école, est-ce qu'il t'arrive de...

	Souvent	Quelques fois	Jamais
<b>SM_C-3a.1</b> Te faire crier des injures ou des noms?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.2</b> Te faire menacer de te frapper ou de détruire ce qui t'appartient?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.3</b> Subir des attouchements sexuels non voulus?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.4</b> Te faire frapper (gifles, coups de poing, de pied) ou pousser violemment?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.5</b> Te faire offrir de l'argent pour faire des choses défendues (par exemple, voler, menacer ou battre quelqu'un, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.6</b> Te faire taxer (voler ou prendre des objets ou des vêtements sous la menace)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-3a.7</b> Être menacé(e) ou attaqué(e) par des membres de gang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_C-3b) La cyberintimidation c'est quand une personne utilise un moyen technologique, tel qu'un ordinateur ou un téléphone cellulaire, pour faire du mal à une autre personne volontairement. Cela permet qu'une image (photo ou vidéo) ou une opinion soient diffusées partout. L'origine est souvent anonyme.**

**(SM\_C-3b.1) Depuis septembre, as-tu été victime de cyberintimidation?**

- Oui
- Non [Passe à la question SM\_D1b]

**(SM\_C-3b.2) À quelle fréquence as-tu été victime de cyberintimidation?**

- Une fois
- Quelques fois
- Souvent
- Très souvent

## À propos de toi

**(SM\_D-1b) À quel point es-tu en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants à propos de toi?**

	Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
<b>SM_D-1b.1</b> Je pense que je suis quelqu'un de valable, du moins que je vaudrais autant que les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.2</b> Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.3</b> Tout bien considéré, j'ai tendance à penser que je suis un(e) raté(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.4</b> Je suis capable de faire les choses aussi bien que les autres de mon âge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.5</b> J'ai peu de raisons d'être fier(ère) de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.6</b> J'ai une attitude positive envers moi-même.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.7</b> Dans l'ensemble, je suis satisfait(e) de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.8</b> J'ai de la difficulté à m'accepter comme je suis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.9</b> Parfois je me sens vraiment inutile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-1b.10</b> Il m'arrive de penser que je suis un(e) bon(ne) à rien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_D-3) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?**

	<b>Pas du tout vrai</b>	<b>Un peu vrai</b>	<b>Assez vrai</b>	<b>Tout à fait vrai</b>
<b>SM_D-3.1</b> Ça me touche quand quelqu'un d'autre a de la peine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-3.2</b> J'essaie de comprendre ce que les autres vivent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-3.3</b> J'essaie de comprendre comment les autres pensent et comment ils se sentent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_D-4) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?**

	<b>Pas du tout vrai</b>	<b>Un peu vrai</b>	<b>Assez vrai</b>	<b>Tout à fait vrai</b>
<b>SM_D-4.1</b> Je suis capable de résoudre mes problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.2</b> Je suis capable de faire presque tout si j'y mets des efforts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.3</b> Je me sens capable de relever des défis qui me tiennent à cœur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.4</b> Je me décourage facilement lorsque j'ai une difficulté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.5</b> J'abandonne souvent une activité ou un projet avant de l'avoir terminé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.6</b> Si une activité me tente mais que ça a l'air trop compliqué, je ne prends même pas la peine d'essayer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-4.7</b> Quand j'essaie d'apprendre quelque chose de nouveau, j'abandonne vite si je ne réussis pas bien tout de suite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(SM\_D-5) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_D-5.1</b> Quand j'ai besoin d'aide, je trouve quelqu'un à qui parler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-5.2</b> J'essaie de résoudre les problèmes en en parlant ou en écrivant ce que j'en pense.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-5.3</b> Quand j'ai un problème, je prends le temps de réfléchir à différentes solutions avant d'agir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comment tu te sens

**(SM\_A-1a) Au cours de la dernière semaine...**

	Jamais	De temps en temps	Assez souvent	Très souvent
<b>SM_A-1a.1</b> T'es-tu senti(e) agité(e) ou nerveux(se) intérieurement?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.2</b> T'es-tu senti(e) tendu(e), stressé(e) ou sous pression?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.3</b> As-tu ressenti des peurs ou des craintes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.4</b> T'es-tu laissé(e) emporter ou t'es-tu fâchée(e) contre quelqu'un ou quelque chose?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.5</b> T'es-tu senti(e) facilement contrarié(e) ou irrité(e)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.6</b> T'es-tu senti(e) négatif(ve) envers les autres?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.7</b> T'es-tu fâché(e) pour des choses sans importance?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.8</b> T'es-tu senti(e) seul(e)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.9</b> T'es-tu senti(e) ennuyé(e) ou peu intéressé(e) par les choses?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.10</b> As-tu pleuré facilement ou t'es-tu senti(e) sur le point de pleurer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.11</b> T'es-tu senti(e) découragé(e)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.12</b> T'es-tu senti(e) désespéré(e) en pensant à l'avenir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.13</b> As-tu eu des blancs de mémoire?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-1a.14</b> As-tu eu des difficultés à te souvenir des choses?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_A-4) Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux.**

	<b>Jamais</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>
<b>SM_A-4.1</b> Je suis facilement distrait(e), j'ai du mal à poursuivre une activité quelconque.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-4.2</b> Je ne peux pas me concentrer ou maintenir mon attention.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_A-4.3</b> Je suis inattentif(ve), j'ai de la difficulté à porter attention à ce que quelqu'un dit ou fait.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_B-3) Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux.**

	<b>Jamais</b>	<b>Parfois</b>	<b>Souvent</b>
<b>SM_B-3.1</b> Je bouge tout le temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-3.2</b> Je ne peux pas rester en place, je suis agité(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-3.3</b> Je suis impulsif(ve), j'agis sans réfléchir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-3.4</b> J'ai de la difficulté à attendre mon tour dans un jeu ou une activité de groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Le médecin et toi

**(SM\_B-1) Est-ce que tu souffres de l'un ou l'autre des problèmes de santé suivants confirmés par un médecin ou un spécialiste de la santé?**

	Oui	Non
<b>SM_B-1.1</b> Allergies alimentaires	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-1.2</b> Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-1.3</b> Anxiété	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-1.4</b> Dépression	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-1.5</b> Trouble alimentaire (anorexie, boulimie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_B-2a) Au cours des 2 dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit par un médecin pour soigner la dépression ou l'anxiété (ex. : Celexa, Effexor, Paxil, Prozac, Luvox, Wellbutrin, Zoloft, Rivotril...)?**

- Oui
- Non

**(SM\_B-2b) Au cours des 2 dernières semaines, as-tu pris un médicament prescrit par un médecin pour te calmer ou t'aider à mieux te concentrer (ex. : Ritalin, Ativan...)?**

- Oui
- Non



## Tes ami(e)s et tes relations avec les autres

**À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais?**

**(SM\_H-1) J'ai un(e) ami(e) à peu près de mon âge...**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_H-1.1</b> Qui tient vraiment à moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_H-1.2</b> Avec qui je peux parler de mes problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_H-1.3</b> Qui m'aide lorsque je traverse une période difficile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais?**

**(SM\_H-2) Mes ami(e)s...**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_H-2.1</b> Courent après les ennuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_H-2.2</b> Essaient de bien agir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_H-2.3</b> Réussissent bien à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_B-4b) Lis les énoncés suivants et choisis la réponse qui te décrit le mieux.**

	Jamais	Parfois	Souvent
<b>SM_B-4b.1</b> Je me bats souvent avec d'autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.2</b> Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, j'essaie d'amener les autres à le (la) détester.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.3</b> Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je deviens ami(e) avec quelqu'un d'autre pour me venger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.4</b> Quand un autre jeune me fait mal accidentellement, je suppose qu'il (elle) l'a fait exprès, je me fâche et je commence une bagarre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>SM_B-4b.5</b> Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis de vilaines choses dans son dos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.6</b> J'attaque physiquement les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.7</b> Je menace les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.8</b> Je suis cruel(le), dur(e) ou méchant(e) envers les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.9</b> Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je dis aux autres : je ne veux pas de lui (d'elle) dans notre groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.10</b> Je frappe, je mords ou je donne des coups de pied aux autres de mon âge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4b.11</b> Quand je suis fâché(e) contre quelqu'un, je raconte ses secrets à d'autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## À propos de tes relations amoureuses

### (SM\_H-3a) Es-tu déjà sorti(e) avec un garçon ou une fille?

Sortir avec un garçon ou une fille, c'est passer des moments assez intimes avec lui ou elle. Cette relation peut n'avoir duré qu'une soirée ou plusieurs semaines, mois ou années.

- Oui
- Non → [Si SD9.1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la section HV2a.1 automatiquement]

→ [Si SD9.1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV\_7.12]

### (SM\_H-3b) Au cours des 12 derniers mois, es-tu sorti(e) avec un garçon ou une fille?

- Oui
- Non → [Si SD9.1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la section HV2a.1 automatiquement]

→ [Si SD9.1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV\_7.12]

Les deux prochaines séries de questions sont semblables dans leur formulation. La première série porte sur ce que tu as fait et la deuxième sur ce que tu as subi.

(SM\_B-5) En pensant aux garçons ou aux filles avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :

	Jamais	1 fois	2 fois	3 fois ou plus
<b>SM_B-5.1</b> Je l'ai critiqué(e) méchamment sur son apparence physique, je l'ai insulté(e) devant des gens, je l'ai rabaissé(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.2</b> J'ai contrôlé ses sorties, ses conversations électroniques, son cellulaire, je l'ai empêché(e) de voir ses ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.3</b> Je l'ai forcé(e) à m'embrasser, à me caresser alors qu'il(elle) ne voulait pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.4</b> Je lui ai lancé un objet qui aurait pu le (la) blesser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>SM_B-5.5</b> Je l'ai agrippé(e) (« poigné » les bras), poussé(e), bousculé(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.6</b> Je lui ai donné une claque.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.7</b> Je l'ai blessé(e) avec mes poings, mes pieds, un objet ou une arme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-5.8</b> Je l'ai forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors qu'il (elle) ne le voulait pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_C-4) En pensant aux garçons ou aux filles avec qui tu es sorti(e) au cours des 12 derniers mois, indique combien de fois il t'est arrivé de vivre les situations suivantes dans l'une ou l'autre de tes relations :**

	Jamais	1 fois	2 fois	3 fois ou plus
<b>SM_C-4.1</b> Il(elle) m'a critiqué(e) méchamment sur mon apparence physique, il (elle) m'a insulté(e) devant des gens, m'a rabaissé(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.2</b> Il(elle) a contrôlé mes sorties, mes conversations électroniques, mon cellulaire, il(elle) m'a empêché(e) de voir mes ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.3</b> Il(elle) m'a forcé(e) à l'embrasser, à le (la) caresser alors que je ne voulais pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.4</b> Il(elle) m'a lancé un objet qui aurait pu me blesser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.5</b> Il(elle) m'a agrippé(e) (« poigné » les bras), m'a poussé(e), m'a bousculé(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.6</b> Il(elle) m'a donné une claque.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.7</b> Il(elle) m'a blessé(e) avec ses poings, ses pieds, un objet ou une arme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_C-4.8</b> Il(elle) m'a forcé(e) à avoir des attouchements ou une relation sexuelle alors que je ne voulais pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

→ [Si SD9.1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la section HV2a.1 automatiquement

→ [Si SD9.1 (âge) = 14 ans ou plus, passer à la question HV\_7.12]

**(HV7.12) Au cours de ta vie, est-ce que quelqu'un t'a déjà forcé(e) à avoir une relation sexuelle (orale, vaginale ou anale) alors que tu ne voulais pas?**

- Oui, un autre jeune
- Oui, un adulte
- Non

## ***Tes activités physiques de transport***

**Les questions suivantes portent sur les modes de transport actifs (marche, bicyclette, patins à roues alignées et autre) que tu utilises pour te rendre à l'école, au travail, chez un(e) ami(e) ou ailleurs.**

**(HV2a.1) Durant l'année scolaire, utilises-tu un (ou plusieurs) de ces modes de transport actifs?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV2.1]

**(HV2a.2) Habituellement, durant l'année scolaire, utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s) à toutes les semaines?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV2.1]

**(HV2a.3) Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine utilises-tu ce(s) mode(s) de transport actif(s)?**

- 1 jour par semaine
- 2 jours par semaine
- 3 jours par semaine
- 4 jours par semaine
- 5 jours par semaine
- 6 jours par semaine
- 7 jours par semaine

**(HV2a.4) Durant une journée type de l'année scolaire, combien de temps consacres-tu à ce(s) mode(s) de transport actif(s)?**

- Moins de 10 minutes
- De 10 à 19 minutes
- De 20 à 39 minutes
- De 40 à 59 minutes
- De 1 heure à 1 heure 29 minutes
- De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes
- 2 heures et plus

## Tes activités physiques de loisir

Les questions suivantes portent sur les activités physiques de loisir pratiquées à la maison, à l'école ou ailleurs : le sport, le plein air, le conditionnement physique, la danse ou tout simplement la marche.

Il peut s'agir d'activités qui ont lieu dans un contexte organisé (avec un moniteur, un entraîneur ou une autre personne responsable) ou non organisé (seul[e] ou avec d'autres personnes). Les activités des programmes spéciaux (sports-études, danse-études, concentration-sports ou autre programme) doivent, elles aussi, être rapportées dans tes réponses.

[Bulle rappel pour chaque question]

*Attention! tu dois exclure :*

- tes cours d'éducation physique;
- tes déplacements actifs (à pied, à bicyclette ou autre moyen) pour te rendre quelque part (à l'école, au travail, au magasin ou autre);
- les activités que tu fais dans le cadre d'un travail payé.

**(HV2.1) Durant l'année scolaire, est-ce que tu pratiques ce genre d'activités ?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV5.1]

**(HV2.2) Habituellement, durant l'année scolaire, pratiques-tu ce genre d'activités à toutes les semaines?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV5.1]

**(HV2.3) Habituellement, durant l'année scolaire, combien de jours par semaine pratiques-tu ce genre d'activités?**

- 1 jour par semaine
- 2 jours par semaine
- 3 jours par semaine
- 4 jours par semaine
- 5 jours par semaine
- 6 jours par semaine
- 7 jours par semaine

**(HV2.4) Dans une journée type de l'année scolaire, quelle est la durée de pratique de ce genre d'activités?**

- Moins de 10 minutes
- De 10 à 19 minutes
- De 20 à 39 minutes
- De 40 à 59 minutes
- De 1 heure à 1 heure 29 minutes
- De 1 heure 30 minutes à 1 heure 59 minutes
- 2 heures et plus

**(HV2.5) Le plus souvent, lorsque tu fais ce genre d'activités, ton niveau d'effort physique est :**

- Très faible (respiration et battements de cœur très peu modifiés)
- Faible (respiration et battements de cœur un peu plus rapides)
- Moyen (respiration et battements de cœur assez rapides)
- Élevé (respiration et battements de cœur très rapides)



## Ton expérience de travail durant l'année scolaire

### **(HV5.1) Actuellement, as-tu un travail payé (emploi rémunéré)?**

Inclus le travail qui consiste à garder des enfants ou à faire de petits travaux d'entretien.

- Oui
- Non

### **(HV5.2) Actuellement, travailles-tu sans salaire pour l'entreprise familiale?**

Par exemple, à la ferme familiale, au dépanneur, à la clinique ou au bureau à la maison.

- Oui
- Non

[Passer à HV5.3a si l'élève a répondu « oui » à la question HV5.1 et « non » à la question HV5.2]

[Passer à HV5.3b si l'élève a répondu « non » à la question HV5.1 et « oui » à la question HV5.2]

[Passer à HV5.3c si l'élève a répondu « oui » à la question HV5.1 et « oui » à la question HV5.2]

[Passer à la question SM\_D-6b si l'élève a répondu « non » à la question HV5.1 et « non » à la question HV5.2]

#### Notez :

Si HV5.1 = Oui  
et HV5.2 = Non

- **Passez à HV5.3a**
- **Ensuite : Passez directement à HV5.6** (le répondant ne devrait pas répondre à la **HV5.3 b** ou HV5.3c si HV5.1= Oui et HV5.2 = Non)

Si HV5.1 = Non  
et HV5.2 = Oui

- **Passez à HV5.3b**
- **Ensuite : Passez directement à HV5.6** (le répondant ne devrait pas répondre à la **HV5.3a** ou HV5.3c si HV5.1 = Non et HV5.2 = Oui)

### **(HV5.3a) Combien d'heures travailles-tu généralement, chaque semaine, pour de l'argent?**

- Moins de 6 heures par semaine
- De 6 à 10 heures par semaine
- De 11 à 15 heures par semaine
- De 16 à 20 heures par semaine
- 21 heures et plus par semaine

**(HV5.3b) Combien d'heures travailles-tu généralement, chaque semaine, pour l'entreprise familiale?**

- Moins de 6 heures par semaine
- De 6 à 10 heures par semaine
- De 11 à 15 heures par semaine
- De 16 à 20 heures par semaine
- 21 heures et plus par semaine

**(HV5.3c) Combien d'heures travailles-tu généralement, chaque semaine, pour de l'argent et pour l'entreprise familiale?**

- Moins de 6 heures par semaine
- De 6 à 10 heures par semaine
- De 11 à 15 heures par semaine
- De 16 à 20 heures par semaine
- 21 heures et plus par semaine

**Si tu as plus d'un travail, réponds aux questions suivantes en pensant à l'emploi pour lequel tu travailles le plus d'heures actuellement :**

**(HV5.6) As-tu reçu des consignes (verbales ou écrites) ou un entraînement sur la sécurité ou les dangers avant de commencer ce travail?**

- Oui
- Non

**(HV5.7) As-tu déjà été blessé(e) en faisant ce travail?**

- Oui
- Non

**(HV5.8) As-tu déjà failli ou « passé proche » d'être blessé(e) en faisant ce travail?**

- Oui
- Non

## À propos de ton comportement et de tes attitudes

**(SM\_D-6b) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_D-6b.4</b> Je dis des choses déplacées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6b.5</b> Si une chose est amusante, je la fais même si je sais qu'elle est mauvaise pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6b.12</b> Parfois, je ne peux m'empêcher de faire une chose, même si je sais que ce n'est pas correct.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6b.13</b> J'agis souvent sans penser à toutes les options possibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_D-6a) À quel point les énoncés suivants à propos de toi sont vrais?**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_D-6a.1</b> Je suis capable de m'affirmer sans avoir à rabaisser les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.2</b> Je me fâche quand les autres ne sont pas d'accord avec moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.3</b> Quand je ne suis pas d'accord avec quelqu'un, j'essaie de comprendre son point de vue.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.4</b> Si un(e) élève a un problème, je n'hésite pas à l'aider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.5</b> Je vais vers les autres pour leur offrir mon aide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.6</b> J'ai du plaisir à travailler avec d'autres élèves de mon âge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>SM_D-6a.7</b> J'ai de la difficulté à me faire des ami(e)s.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.8</b> Je ne suis pas à l'aise lors d'activités de groupe avec d'autres jeunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_D-6a.9</b> Je m'entends bien avec les jeunes de mon âge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_B-4c) Au cours des 12 derniers mois, environ combien de fois...**

	Jamais	1 ou 2 fois	3 ou 4 fois	5 fois ou plus
<b>SM_B-4c.1</b> Es-tu sorti(e) une nuit complète sans permission?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.2</b> As-tu été interrogé(e) par des policiers au sujet de quelque chose qu'ils pensaient que tu avais fait?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.3</b> T'es-tu enfui(e) de la maison?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.4</b> As-tu volé quelque chose d'un magasin ou de l'école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.5</b> As-tu endommagé ou détruit exprès quelque chose qui ne t'appartenait pas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.6</b> T'es-tu battu(e) avec quelqu'un à tel point que cette personne a dû recevoir des soins médicaux?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.7</b> T'es-tu battu(e) avec quelqu'un avec l'idée de blesser cette personne sérieusement?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.8</b> As-tu porté une arme sur toi comme moyen de défense ou afin de l'utiliser pour te battre?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.9</b> As-tu vendu de la drogue?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_B-4c.10</b> As-tu essayé de faire des attouchements sexuels à une personne tout en sachant qu'elle ne le voudrait probablement pas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_B-4d) Au cours des 12 derniers mois, as-tu fais partie d'un gang qui a enfreint la loi en volant, en frappant quelqu'un, en faisant du vandalisme, etc.?**

- Oui
- Non

## À propos de ton environnement familial

**À quel point ces énoncés à propos de ton environnement familial sont vrais?**

**(SM\_G-1) Chez moi, il y a un parent ou un autre adulte ...**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_G-1.1</b> Qui s'intéresse à mes travaux scolaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.2</b> Qui parle avec moi de mes problèmes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.3</b> Qui m'écoute lorsque j'ai quelque chose à dire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.4</b> Qui s'attend à ce que je respecte les règlements.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.5</b> Qui croit que je réussirai.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.6</b> Qui veut toujours que je fasse de mon mieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-1.7</b> Qui est affectueux avec moi (me serre dans ses bras, me sourit, m'embrasse).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**À quel point les énoncés suivants à propos de ton environnement familial sont vrais?**

**(SM\_G-2) Chez moi...**

	Pas du tout vrai	Un peu vrai	Assez vrai	Tout à fait vrai
<b>SM_G-2.1</b> Je fais des choses amusantes ou je vais à des endroits intéressants avec mes parents ou d'autres adultes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-2.2</b> Je contribue à améliorer la vie familiale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>SM_G-2.3</b> Je participe aux décisions qui se prennent dans ma famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(SM\_G-3a) Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils où tu es quand tu es en dehors de la maison?**

- Jamais
- À l'occasion
- Souvent
- Toujours

**(SM\_G-3b) Dans la vie de tous les jours, tes parents savent-ils avec qui tu es quand tu es en dehors de la maison?**

- Jamais
- À l'occasion
- Souvent
- Toujours

## À propos de tes relations sexuelles

[Si SD9.1 (âge) = 13 ans ou moins, passer à la section HV8.2(t) automatiquement]

Les prochaines questions portent sur les relations sexuelles.

(HV7.0) As-tu déjà eu des relations sexuelles (orale, vaginale ou anale) avec ton consentement?

- Oui
- Non [Passe à la question HV8.2(t)]

(HV7.0a) Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle (avec ton consentement)? J'avais \_\_\_\_\_ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

Si tu ne te sens pas à l'aise de répondre à d'autres questions sur ce sujet, tu peux te rendre directement à la prochaine section.

[Bouton pour passer à la section HV8.2(t) : **BOUTON : Passe à la section suivante**]

### Relations sexuelles orales

(HV7.1) As-tu déjà eu une relation sexuelle orale (contact de la bouche avec la vulve ou le pénis) avec ton consentement?

- Oui
- Non [Passe à la question HV7.4]

(HV7.2) Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle orale (avec ton consentement)? J'avais \_\_\_\_\_ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

(HV7.3) Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles orales (avec ton consentement)?

- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes
- 6 personnes
- 7 personnes
- 8 personnes
- 9 personnes ou plus



### ***Relations sexuelles vaginales***

**(HV7.4) As-tu déjà eu une relation sexuelle vaginale (pénétration du pénis dans le vagin) avec ton consentement?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV7.8]

**(HV7.5) Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle vaginale (avec ton consentement)? J'avais \_\_\_\_\_ ans**

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

**(HV7.6) Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles vaginales (avec ton consentement)?**

- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes
- 6 personnes
- 7 personnes
- 8 personnes
- 9 personnes ou plus

**(HV7.7) Lors de ta dernière relation sexuelle vaginale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton partenaire as (a) utilisé un condom?**

- Oui
- Non

### ***Relations sexuelles anales***

**(HV7.8) As-tu déjà eu une relation sexuelle anale (pénétration du pénis dans l'anus) avec ton consentement?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV8.2(t)]

**(HV7.9) Quel âge avais-tu la première fois que tu as eu une relation sexuelle anale (avec ton consentement)? J'avais \_\_\_\_\_ ans**

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

**(HV7.10) Avec combien de personnes différentes as-tu eu des relations sexuelles anales (avec ton consentement)?**

- 1 personne
- 2 personnes
- 3 personnes
- 4 personnes
- 5 personnes
- 6 personnes
- 7 personnes
- 8 personnes
- 9 personnes ou plus

**(HV7.11) Lors de ta dernière relation sexuelle anale (avec ton consentement), est-ce que toi ou ton partenaire as (a) utilisé un condom?**

- Oui
- Non

## Ton expérience avec la cigarette

**(HV8.2(t)) As-tu déjà essayé de fumer la cigarette, même si c'est juste quelques « puffs »?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV\_J-3]

**(HV8.3(t)) As-tu déjà fumé une cigarette au complet?**

- Oui
- Non [Passe à la question HV8.5(t)]

**(HV8.3a(t)) Quel âge avais-tu lorsque tu as fumé une cigarette au complet pour la première fois?**

J'avais \_\_\_\_\_ ans Liste déroulant (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

**(HV8.4(t)) As-tu fumé 100 cigarettes ou plus au cours de ta vie?**

*100 cigarettes correspondent à 4 paquets de 25 cigarettes*

- Oui
- Non
- Ne sait pas

**(HV8.5(t)) Au cours des 30 derniers jours, as-tu fumé la cigarette, même si c'est juste quelques puffs?**

- Non, je n'ai pas fumé au cours des 30 derniers jours [Passe à la question (HV\_J-3)]
- Oui, à tous les jours
- Oui, presque à tous les jours
- Oui, quelques jours

**(HV8.5a(t)) Toujours au cours des 30 derniers jours : Les jours où tu as fumé, combien de cigarettes as-tu fumées en moyenne?**

- Moins d'une cigarette par jour (quelques « puffs » par jour)
- 1 à 2 cigarettes par jour
- 3 à 5 cigarettes par jour
- 6 à 10 cigarettes par jour
- 11 à 20 cigarettes par jour
- Plus de 20 cigarettes par jour

## Ton expérience avec l'alcool

1 consommation d'alcool c'est...



Un verre de vin  
(120-150 ml ou  
4-5 onces)

=



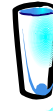
une petite bière  
(341 ml ou  
10 onces)

=



un verre de  
boisson forte  
(30-40 ml ou  
1- 1 ½ onces)

=



un « shooter »  
(30-40 ml ou  
1- 1 ½ onces)

Ne compte pas la bière 0,5 % comme une consommation d'alcool.

[À garder pour chaque question de la section HV\_J]

**(HV\_J-3) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé (bu) de l'alcool?**

*Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté*

- Oui
- Non [Passe à la question HV\_J-7]

**(HV\_J-4) À quel âge as-tu consommé (bu) de l'alcool pour la première fois?**

*Ne compte pas les fois où tu y as seulement goûté*

J'avais \_\_\_\_ ans

Liste déroulant (âge en ordre décroissant) : [Continu : âge maximum = SD9.1, âge minimum = 1 an]

**(HV\_J-5) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé (bu) de l'alcool?**

- Je n'ai pas consommé d'alcool au cours des 12 derniers mois [Passe à la question HV\_J-6c]
- Juste une fois, pour essayer
- Moins d'une fois par mois (à l'occasion)
- Environ 1 fois par mois
- La fin de semaine OU 1 ou 2 fois par semaine
- 3 fois et plus par semaine MAIS pas tous les jours
- Tous les jours

**Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris...**

		Aucune	1 fois	2 fois	3 fois	4 fois	5 à 10 fois	11 à 25 fois	26 fois ou plus
<b>HV_J-6</b>	5 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-6a</b>	8 consommations d'alcool ou plus dans une même occasion?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**(HV\_J-6b) Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé de l'alcool ?**

- Oui
- Non

**(HV\_J-6c) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de l'alcool de façon RÉGULIÈRE, c'est-à-dire AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PENDANT AU MOINS UN MOIS ?**

- Oui
- Non → [Passe à la question HV\_J-7]

**(HV\_J-6d) À quel âge as-tu commencé à consommer de l'alcool RÉGULIÈREMENT, c'est-à-dire AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PENDANT AU MOINS UN MOIS ?**

J'avais \_\_\_\_\_ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) [Continu : max SD9.1 (âge), min = 1 an]

## Ton expérience avec la drogue

### (HV\_J-7) Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue?

- Oui
- Non [Si HV\_J-5 = « Je n'ai pas consommé », passe à la question SD10.2] ou [Si HV\_J-5 ≠ « Je n'ai pas consommé », passe à la question HV\_J-12]

### (HV\_J-8) À quel âge as-tu consommé de la drogue pour la première fois?

J'avais \_\_\_\_ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : [Continu : max SD9.1, min = 1 an]

### (HV\_J-9) Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence as-tu consommé chacune des drogues suivantes?

	Je n'ai pas consommé	Juste une fois pour essayer	Moins d'une fois par mois (à l'occasion)	Environ une fois par mois	La fin de semaine <u>OU</u> 1 ou 2 fois par semaine	3 fois et plus par semaine MAIS pas tous les jours	Tous les jours
<b>HV_J-9.1</b> Cannabis (mari, pot, hachisch, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.2</b> Cocaïne (coke, snow, crack, free base, poudre, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.3</b> Solvant, colle, poppers, nettoyant, nitrite, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.4</b> Hallucinogènes (LSD, acide, buvard; PCP, mescaline, mess, champignons, mush, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.5</b> Ecstasy (E, XTC, X, pilule, extase, dove, love drug)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.6</b> Héroïne (smack, junk, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>HV_J-9.7</b> Amphétamines ou méthamphétamines (speed, upper,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

peanut, meth, crystal, ice, etc.)							
<b>HV_J-9.8</b> Médicament pris sans prescription, pour avoir un effet (Valium, Librium, Dalmane, Halcion, Ativan, Ritalin, Dilaudid, Codéine, Oxycontin, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[Ouvre une boîte; si HV\_J-9.8 n'égale pas à « Je n'ai pas consommé », demander :]**

**HV\_J-9.8p** S'il te plaît, précise le nom du médicament (ou des médicaments) sans prescription que tu as pris : \_\_\_\_\_ **[100 caractères]**

<b>HV_J-9.9</b> Autre drogue (ex. : Salvia, Spice, 2-CB, Nexus, Ketamine, GHB, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**[Ouvre une boîte; si HV\_J-9.9 n'égale pas à « Je n'ai pas consommé », demander :]**

**HV\_J-9.9p** S'il te plaît, précise le nom de la drogues (ou des drogues) que tu as prise(s) : \_\_\_\_\_ **[100 caractères]**

**[Si HV\_J-9.1 à HV\_J-9.9 = « Je n'ai pas consommé », passer à HV\_J-10a]**

**(HV\_J-10)** En pensant à la drogue ou aux drogues que tu as cochée(s) dans les deux pages précédentes : **Au cours des 30 derniers jours, as-tu consommé une de ces drogues?**

- Oui
- Non

**(HV\_J-10a)** Au cours de ta vie, as-tu déjà consommé de la drogue de façon RÉGULIÈRE, c'est-à-dire **AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PENDANT AU MOINS UN MOIS ?**

- Oui
- Non → **[Passe à la question HV\_J-11]**

**(HV\_J-10b)** À quel âge as-tu commencé à consommer de la drogue RÉGULIÈREMENT, c'est-à-dire **AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE PENDANT AU MOINS UN MOIS ?**

J'avais \_\_\_\_\_ ans

Liste déroulante (âge en ordre décroissant) : **[Continu : max SD9.1, min = 1 an]**

**(HV\_J-11) T'es-tu déjà injecté(e) des drogues avec une seringue?**

- Oui
- Non [Si HV\_J-9.1 à HV\_J-9.9 = « Je n'ai pas consommé »] et [Si HV\_J-5 = « Je n'ai pas consommé », passe à la question SD10.2]

**HV\_J-12 Au cours des 12 derniers mois, les situations suivantes te sont-elles arrivées?**

		Oui	Non
<b>a)</b>	J'ai eu des difficultés psychologiques à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue (ex. : anxiété, dépression, problèmes de concentration, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>b)</b>	Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à mes relations avec ma famille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>c)</b>	Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à une de mes amitiés ou à ma relation amoureuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>d)</b>	J'ai eu des difficultés à l'école à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>e)</b>	J'ai commis un geste délinquant (même si je n'ai pas été arrêté par la police) alors que j'avais consommé de l'alcool ou de la drogue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>f)</b>	J'ai l'impression que les mêmes quantités d'alcool ou de drogues ont maintenant moins d'effet sur moi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>g)</b>	J'ai parlé de ma consommation d'alcool ou de drogue à un intervenant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>h)</b>	Ma consommation d'alcool ou de drogue a nui à ma santé physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>i)</b>	J'ai dépensé trop d'argent ou j'en ai perdu beaucoup à cause de ma consommation d'alcool ou de drogue	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Quelques questions pour terminer

(SD10.2) Où es-tu né(e)?

- Au Québec [Passe à la question SD10.4]
- Dans une autre province ou territoire du Canada [Menu déroulant pour lister les autres provinces et territoires]

- Alberta
- Colombie-Britannique
- Île-du-Prince-Édouard
- Manitoba
- Nouveau-Brunswick
- Nouvelle-Écosse
- Ontario
- Saskatchewan
- Terre-Neuve-et-Labrador
- Nunavut
- Territoires du Nord-Ouest
- Yukon

[Ensuite, passe à la question SD10.4]

- À l'extérieur du Canada

- Algérie
- Chine
- Colombie
- États-Unis
- France
- Haïti
- Italie
- Liban
- Maroc
- Roumanie
- Royaume-Uni
- Autre

→ S'il te plaît, précise :

---

**[Max 50 caractères]**



**(SD10.5) Où ta mère biologique est-elle née?**

- Au Québec
- Dans une autre province ou territoire du Canada
- À l'extérieur du Canada

- ↳  Algérie
- Chine
- Colombie
- États-Unis
- France
- Haïti
- Italie
- Liban
- Maroc
- Roumanie
- Royaume-Uni
- Autre

→ S'il te plaît, précise :

\_\_\_\_\_ [Max 50 caractères]

- Je ne sais pas

**(SD13.1) Quel est le plus haut niveau scolaire que ta mère (ou l'adulte féminin qui est responsable de toi) a atteint?**

- Primaire
- Secondaire, études non complétées
- Secondaire, études complétées
- Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre)
- Université
- Autre

↳ S'il te plaît, précise : \_\_\_\_\_ [Max 50 caractères]

- Je ne sais pas
- Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi)

**(SD13.2) Quel est le plus haut niveau scolaire que ton père (ou l'adulte masculin qui est responsable de toi) a atteint?**

- Primaire
- Secondaire, études non complétées
- Secondaire, études complétées
- Collège (cégep, école de métiers, collège commercial ou autre)
- Université
- Autre

S'il te plaît, précise : \_\_\_\_\_ [Max 50 caractères]

- Je ne sais pas
- Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi)

**(SD13.3) Quelle est l'occupation principale de ta mère (ou de l'adulte féminin qui est responsable de toi)?**

- Elle travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine)  
*Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)*
- Elle travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)  
*Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)*
- Elle est aux études
- Elle est en chômage (ou en recherche d'emploi)
- Elle tient maison (femme au foyer)
- Elle est à la retraite, en congé de maternité ou congé de maladie
- Autre

S'il te plaît, précise : \_\_\_\_\_ [Max 70 caractères]

- Ne s'applique pas (pas de mère ou d'adulte féminin responsable de moi)

**(SD13.4) Quelle est l'occupation principale de ton père (ou de l'adulte masculin qui est responsable de toi)?**

- Il travaille à temps plein (30 heures ou plus par semaine)  
*Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)*
- Il travaille à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)  
*Cela inclut le fait de travailler à son compte (à la maison ou ailleurs)*

- Il est aux études
- Il est en chômage (ou en recherche d'emploi)
- Il tient maison (homme au foyer)
- Il est à la retraite, en congé de paternité ou congé de maladie
- Autre

↳ S'il te plaît, précise : \_\_\_\_\_ [Max 70 caractères]

- Ne s'applique pas (pas de père ou d'adulte masculin responsable de moi)

**(SD13.5) Dirais-tu que toi et ta famille êtes plus à l'aise ou moins à l'aise financièrement que la moyenne des élèves de ta classe?**

- Plus à l'aise
- Aussi à l'aise
- Moins à l'aise

**ATTENTION !**

**Si tu vis en garde partagée - autant de temps chez ta mère que chez ton père - réponds aux questions suivantes en pensant à la maison ou l'appartement de ta mère.**

**(SD13.7) En t'incluant, combien de personnes habitent la maison ou l'appartement où tu vis le plus souvent?**

- Je vis seul(e)
- Nous sommes 2 personnes
- Nous sommes 3 personnes
- Nous sommes 4 personnes
- Nous sommes 5 personnes
- Nous sommes 6 personnes
- Nous sommes 7 personnes
- Nous sommes 8 personnes
- Nous sommes 9 personnes
- Nous sommes 10 personnes ou plus

**(SD13.8) En t'incluant (si tu as moins de 18 ans), combien d'enfants de moins de 18 ans (frère, sœur, demi-frère, demi-sœur...) habitent la maison ou l'appartement où tu vis le plus souvent?**

- Aucun enfant de moins de 18 ans
- 1 enfant de moins de 18 ans
- 2 enfants de moins de 18 ans
- 3 enfants de moins de 18 ans
- 4 enfants de moins de 18 ans
- 5 enfants de moins de 18 ans
- 6 enfants de moins de 18 ans
- 7 enfants de moins de 18 ans
- 8 enfants ou plus de moins de 18 ans

**(SD13.9) Combien y a-t-il de pièces dans la maison ou l'appartement où tu vis le plus souvent (en incluant le sous-sol, s'il y en a)?**

*Ne compte pas la ou les salles de bain*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 ou plus

# Commentaires

Si tu as des commentaires ou des suggestions concernant ce questionnaire, s'il te plaît  
inscris-les dans l'espace ci-dessous

---

---

---

---

---

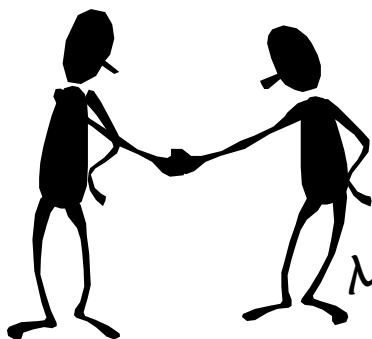
---

---

---

---

---



*Merci de ta collaboration*