

**DOCUMENTS DE  
TRAVAIL de  
l'Étude longitudinale  
du développement des  
enfants du Québec  
(ÉLDEQ)**

**N° 2-2012**

**Recueil de mesures repères**

**Partie II : Les tout-petits et la période  
préscolaire**

**Présentation et tableaux synthèses**

**Hélène Desrosiers  
Karine Tétreault  
Jean-François Cardin  
Valeriu Dumitru**

**Septembre 2012**

Pour tout renseignement concernant l'ISQ  
et les données statistiques qui y sont disponibles,  
s'adresser à :

**Institut de la statistique du Québec**  
**200, chemin Sainte-Foy**  
**Québec (Québec)**  
**G1R 5T4**  
**Téléphone : 418 691-2401**

**ou**

**Téléphone : 1 800 463-4090**  
**(sans frais d'appel au Canada et aux États-Unis)**

**Site Web : [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca)**

Dépôt légal  
Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
3e trimestre 2012  
ISSN : 978-2-550-65980-8 (PDF)  
© Gouvernement du Québec, Institut de la statistique du Québec, 2012  
Toute reproduction autre qu'à des fins de consultation personnelle  
est interdite sans l'autorisation du gouvernement du Québec.  
[www.stat.gouv.qc.ca/droits\\_auteur.htm](http://www.stat.gouv.qc.ca/droits_auteur.htm)

**Octobre 2009**  
**(Document mis à jour en septembre 2012)**

## À PROPOS DE LA SÉRIE *DOCUMENTS DE TRAVAIL DE L'ÉLDEQ*

---

La série *Documents de travail de l'ÉLDEQ* vise à diffuser les résultats de travaux basés sur les données de l'ÉLDEQ afin d'encourager l'échange d'idées. Il peut s'agir de rapports à l'intention de clients particuliers, de documentation de référence pour des projets de recherche (p. ex. des documents sur la méthodologie) ou de recueils de tableaux statistiques. La publication d'un document dans cette série n'empêche pas la publication d'aspects particuliers des travaux dans les fascicules ou les bulletins de la collection ÉLDEQ de l'ISQ, ou dans une revue avec comité de lecture.

L'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ) est conduite par l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) avec la collaboration de différents partenaires. Son objectif principal est de comprendre les trajectoires de vie et de déterminer les facteurs qui, pendant la petite enfance, contribuent à l'adaptation sociale et à la réussite éducative.

La population visée est composée des enfants (naissances simples) nés de mères vivant au Québec en 1997-1998, à l'exception de ceux dont la mère vivait à ce moment-là dans certaines régions sociosanitaires (Nord-du-Québec, Terres-Cries-de-la-Baie-James et Nunavik) ou sur des réserves indiennes. Certains enfants ont également été exclus en raison de contraintes liées à la base de sondage ou de problèmes de santé majeurs. L'échantillon initial admissible au suivi longitudinal comptait 2 120 enfants. Les enfants ont fait l'objet d'un suivi annuel de l'âge d'environ 5 mois à l'âge d'environ 8 ans, puis d'un suivi bisannuel jusqu'à l'âge de 12 ans. Une collecte auprès des enfants en première année du secondaire a eu lieu en 2011.

Les collectes de données de l'ÉLDEQ ont été financées par le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de la Famille et des Aînés, la Fondation Lucie et André Chagnon et l'Institut de la statistique du Québec. Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec fournit, quant à lui, des données administratives en complément aux données d'enquête.

Des renseignements sur l'enquête sont disponibles sur le site Web de l'ÉLDEQ, aussi connue sous le nom de « Je suis Je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

Ce document a été réalisé par : Hélène Desrosiers, Karine Tétreault, Jean-François Cardin et Valeriu Dumitru  
Institut de la statistique du Québec

Avec la contribution de : Johanne Thiffault et Marc Dumont  
Fondation Lucie et André Chagnon

Maude Dumont  
Institut de la statistique du Québec

Sous la coordination de : Hélène Desrosiers  
Institut de la statistique du Québec

Avec l'assistance technique de : Nicole Descroisselles  
Institut de la statistique du Québec, pour la  
révision linguistique

Ce document a été réalisé grâce à l'appui financier de la Fondation Lucie et André Chagnon.

Pour tout renseignement concernant  
le contenu de cette publication :

Direction des enquêtes longitudinales et sociales  
Institut de la statistique du Québec  
1200, avenue McGill College, bureau 500  
Montréal (Québec) H3B 4J8

Téléphone : 514 873-4749

ou

1 877 677-2087

(sans frais d'appel au Canada et  
aux États-Unis)

**Citation suggérée :**

DESROSIERS, Hélène, Karine TÉTREAUULT, Jean-François CARDIN et Valeriu DUMITRU (2012). *Recueil de mesures repères – Partie II : Les tout-petits et la période préscolaire. Présentation et tableaux synthèses, Documents de travail de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ), n° 2-2012*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 104 p.

Cette publication est consultable sur le site Web de l'ÉLDEQ à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

## TABLE DES MATIÈRES

---

---

<b>INTRODUCTION</b> .....	7
<b>CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION</b> .....	9
ACTUALISATION DES SEUILS DE REVENU.....	11
PRÉCISIONS QUANT À LA POPULATION VISÉE PAR LE PRÉSENT RECUEIL .....	11
<b>TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES</b> .....	13
CHOIX DES INDICATEURS .....	13
DESCRIPTION DU CONTENU DES TABLEAUX.....	15
PRÉCISION CONCERNANT LES MESURES D'ASSOCIATION .....	17
<b>Liste des tableaux synthèses</b> .....	19
<b>TABLEAUX SYNTHÈSES</b> .....	21
<b>ANNEXES</b> .....	91
ANNEXE 1 - FICHES DES VARIABLES DISPONIBLES DANS L'ÉLDEQ POUR LA PRODUCTION DE MESURES REPÈRES .....	93
ANNEXE 2 - CONVENTION DE DÉSIGNATION DES VARIABLES .....	101
ANNEXE 3 - NON-RÉPONSE PARTIELLE .....	103



## **INTRODUCTION**

---

Ce document a été produit dans le cadre d'un projet d'exploration des données de l'*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec* (ÉLDEQ 1998-2010)<sup>1</sup> financé par la Fondation Lucie et André Chagnon. Dans le but de disposer d'un plus grand éventail d'outils d'évaluation des programmes et des projets qu'elle soutient, la Fondation confiait à l'ISQ en 2007 un projet d'exploration des données de l'ÉLDEQ comportant, entre autres, la production de « mesures repères » de la période prénatale jusqu'à la fin de la première année du primaire.

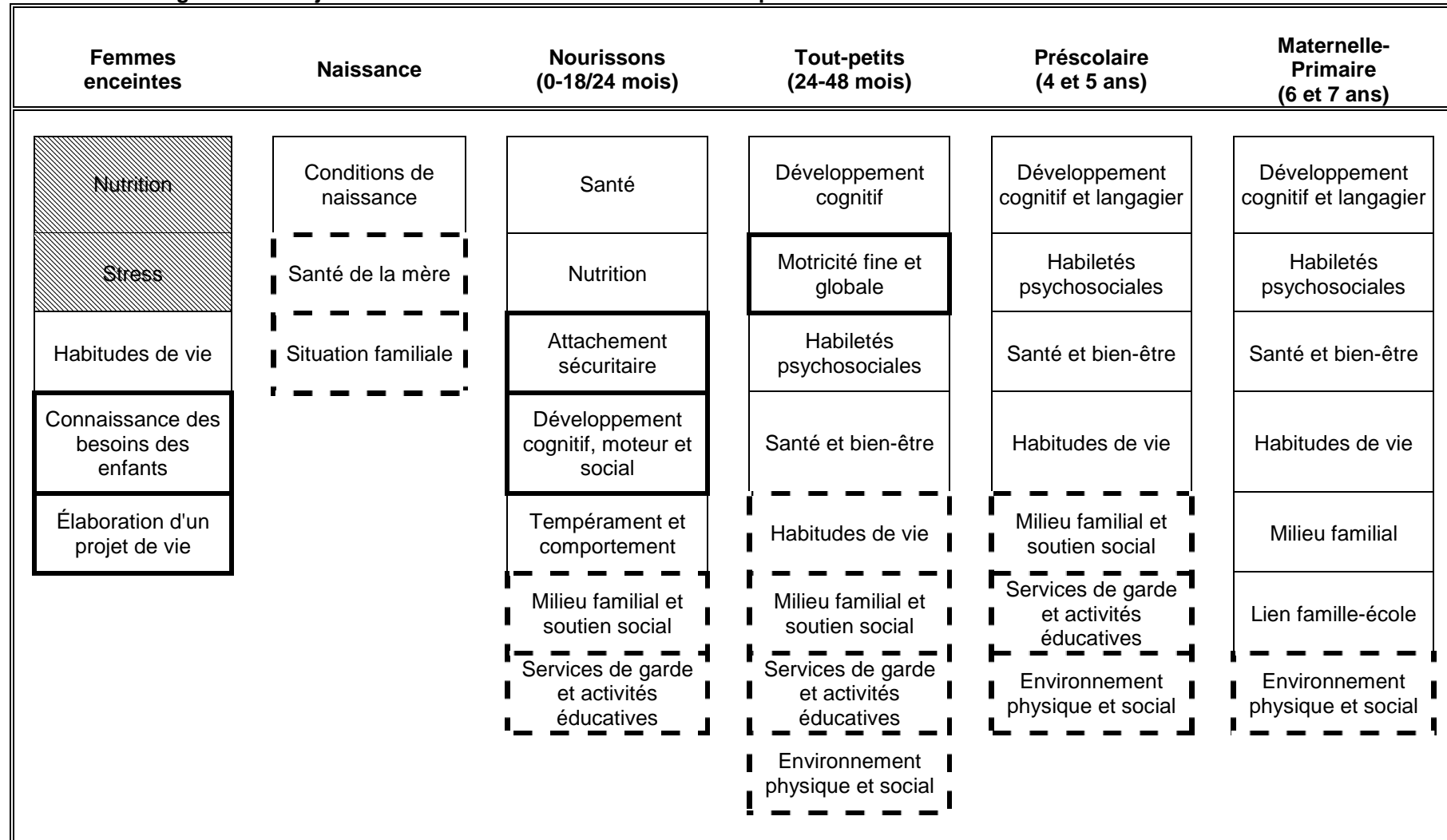
La Fondation souhaitait ainsi pouvoir bénéficier d'un ensemble d'indicateurs afin de comparer les résultats obtenus par les enfants participant aux programmes qu'elle soutient avec les résultats de trois regroupements de la population des enfants visés par l'ÉLDEQ : les 25 % d'enfants les plus défavorisés, les 75 % d'enfants les plus favorisés et l'enfant moyen (c.-à-d. tous les enfants). Ces indicateurs devaient être produits selon la période de la vie et la thématique couvertes par la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire*, proposée par la Fondation et adaptée en cours de projet (voir figure 1).

Ce recueil présente plus d'une centaine de mesures repères portant sur les tout-petits et la préscolaire (2 ½ ans à 5 ans). Il s'agit du deuxième d'une série de trois recueils; le premier couvre la période prénatale, la naissance et les premiers mois de vie de l'enfant, tandis que le troisième présente divers indicateurs concernant les enfants de maternelle et de première année du primaire.

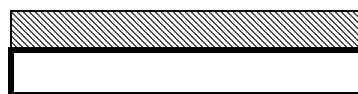
---

<sup>1</sup> Les renseignements détaillés concernant l'enquête sont consultables sur le site Web de l'ÉLDEQ, aussi connue sous le nom de « Je suis Je serai », à l'adresse suivante : [www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca](http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca).

Figure 1  
Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire<sup>1</sup>



1. Version adaptée de : JETTÉ, M. (2006). *Projet de production de mesures repères (benchmarks) à partir de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ, E1-E8), Annexe 4*, Montréal, Fondation Lucie et André Chagnon, le 22 mars; et de la figure « Milieu de vie » produite par la FLAC.



Thème non couvert par l'ÉLDEQ

Thème partiellement couvert



Thème ajouté



## **CHOIX DES VARIABLES DE DÉFAVORISATION**

---

Au Canada comme ailleurs dans le monde, il n'y a pas de consensus sur ce qu'est la pauvreté et sur la façon qui devrait être utilisée pour la mesurer. On reconnaît, toutefois, qu'il s'agit d'une réalité multidimensionnelle et dynamique. Le premier défi du projet consistait à déterminer un ou des indicateurs de défavorisation, à partir des données de l'ÉLDEQ, facilement mesurables auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation; ces indicateurs serviraient à comparer les 20-25 % d'enfants les moins favorisés sur le plan socioéconomique avec les autres enfants au regard de plusieurs mesures de résultats et à différents âges.

Au cours des premiers mois du projet, un survol des écrits scientifiques portant sur la mesure de la pauvreté et ses liens avec le développement des enfants a été réalisé. Parallèlement, un inventaire des variables et des indicateurs socioéconomiques disponibles dans l'ÉLDEQ a été dressé. Afin de mieux comprendre ce que chacune de ces mesures prend en compte et d'en évaluer l'intérêt en lien avec le développement des enfants, des analyses descriptives ont également été menées. Ces exercices ont permis d'identifier des indicateurs fort intéressants sur le plan théorique comme le faible revenu permanent (pauvreté persistante). Il faut noter cependant que certains d'entre eux sont difficiles à mesurer dans un contexte autre que celui d'une enquête longitudinale prospective. En effet, en plus d'être pertinents, les indicateurs de défavorisation retenus aux fins de la production de mesures repères devaient répondre aux critères suivants :

- 1) les renseignements devaient être recueillis à chaque volet de l'ÉLDEQ, de la naissance à l'entrée au secondaire;
- 2) les renseignements devaient pouvoir être recueillis assez facilement auprès de la clientèle des programmes soutenus par la Fondation;
- 3) l'indicateur retenu devait regrouper suffisamment d'enfants défavorisés afin de permettre les analyses prévues dans le cadre du projet.

Par ailleurs, la nature multidimensionnelle de la pauvreté exige de disposer de plusieurs indicateurs. Le choix s'est donc arrêté sur trois variables ou indicateurs du statut socioéconomique des ménages permettant d'évaluer, à moyen terme, la contribution distincte de la scolarité maternelle et de la pauvreté monétaire à la réussite et à la persévérance scolaires :

- un indicateur combinant la scolarité de la mère et le revenu du ménage;
- le niveau de scolarité de la mère;
- le niveau de revenu du ménage dans lequel vit l'enfant (voir l'encadré).

## DESCRIPTION DES INDICATEURS DE DÉFAVORISATION

### *Les tout-petits et la période préscolaire*

#### **1) Indicateur combinant la scolarité de la mère et le niveau de revenu du ménage**

Le premier indicateur proposé combine deux caractéristiques pouvant être associées de façon distincte au développement des enfants : le niveau d'éducation de la mère et le revenu familial. L'information disponible dans l'ÉLDEQ quant à cette dernière variable est le revenu brut annuel provenant de toutes sources de tous les membres du ménage.

L'avantage de cet indicateur combiné vient du fait qu'on dépasse la simple notion de pauvreté monétaire souvent critiquée et considérée comme réductrice. Le fait de prendre en considération le niveau d'éducation de la mère permet de tenir compte indirectement du risque de pauvreté monétaire persistante qui aurait plus d'impact sur le développement des enfants qu'une situation de faible revenu conjoncturelle.

Nous proposons une mesure de défavorisation modulée selon l'âge de l'enfant afin de tenir compte des situations de pauvreté conjoncturelles liées à la naissance d'un enfant.

Après examen des données, les combinaisons suivantes sont apparues les plus intéressantes pour la période couverte par le présent recueil (de l'âge d'environ 2 ½ ans à 5 ans) :

*Tout-petits (2 ½ ans et 3 ½ ans):*

Enfants défavorisés = enfants pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 25 000\$ ET ceux dont la mère est sans diplôme d'études postsecondaires et pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 35 000 \$.

*Préscolaire (4 et 5 ans):*

Enfants défavorisés = enfants pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 30 000\$ ET ceux dont la mère est sans diplôme d'études postsecondaires et pour lesquels le revenu du ménage est de moins de 40 000\$.

Selon cet indicateur, les pourcentages d'enfants défavorisés se situeraient à 27 % chez les enfants d'environ 2 ½ ans, 23 % vers 3 ½ ans, 26 % à 4 ans et 25 % à 5 ans. Ces enfants ont en commun de connaître à un âge donné une situation de défavorisation relative liée à un faible revenu familial OU, sans pouvoir être considérés strictement comme vivant dans une famille à faible revenu, de vivre dans un ménage combinant une situation précaire sur le plan financier et un faible niveau d'éducation de la mère.

#### **2) Plus haut niveau d'études complété par la mère**

Le lien entre la scolarité maternelle et divers aspects du développement des enfants est largement reconnu. Par ailleurs, on commence à reconnaître que le fait d'avoir complété un niveau d'études secondaires n'est peut-être plus suffisant pour affronter les défis de la société du savoir. Pour cette raison et dans le but de produire un indicateur permettant de comparer les 25 % d'enfants les moins favorisés avec les autres enfants, le choix s'est arrêté sur une variable à deux catégories, c'est-à-dire selon que la mère a entrepris ou non des études postsecondaires. Selon l'âge, entre 23 % et 29 % des enfants visés par le présent recueil avaient une mère n'ayant pas entrepris de telles études (soit 29 % vers 2 ½ ans, 24 % à 3 ½ ans ou 4 ans et 23 % à 5 ans).

#### **3) Niveau de revenu du ménage**

Le choix d'un seuil de faible revenu constitue toujours un exercice arbitraire. Pour chacun des volets de l'enquête (ou à chaque âge des enfants), on a retenu le plus faible seuil de l'indicateur combinant la scolarité et le revenu. Ce critère permet de comparer, à chaque volet, près de 20 % des enfants vivant dans des ménages moins favorisés avec les autres enfants, soit 19 % vers l'âge de 2 ½ ans, 16 % vers l'âge de 3 ½ an, 19 % vers l'âge de 4 ans et 19 % vers l'âge de 5 ans.

## **Actualisation des seuils de revenu**

Comme l'ÉLDEQ porte sur une cohorte d'enfants nés en 1997-1998, on dispose de revenus non actualisés. Par exemple, considérant un taux d'inflation de 30,3 % entre 1997 (année de naissance d'une partie des enfants de l'ÉLDEQ) et 2011, il pourrait s'avérer plus approprié de retenir un seuil de 26 000 \$ ( $20\,000 \$ + [20\,000 \$ \times 30,3/100] = 26\,057 \$$ ) plutôt que de 20 000 \$ pour comparer les mesures recueillies en 2011 auprès de mères de nourrissons avec celles colligées auprès de mères d'enfants du même âge nés à la fin des années 1990.(voir recueil 1).

## **Précisions quant à la population visée par le présent recueil**

Les données présentées dans ce recueil ont été recueillies du troisième au sixième volet annuel de l'ÉLDEQ alors que les enfants étaient âgés d'environ 2 ½ ans (2000) à 5 ans (2003). Il convient de rappeler ici que la population visée par l'ÉLDEQ exclut les enfants arrivés au Québec après leur naissance et qui font partie de la même cohorte d'âge.



## TABLEAUX SYNTHÈSES DE MESURES REPÈRES

---

Comme mentionné, les mesures repères présentées dans ce premier recueil portent sur la quatrième et la cinquième période couverte par la *Théorie du changement sous-jacente à une entrée scolaire réussie et à la persévérance scolaire*, soit les tout-petits et la période préscolaire. Ces mesures ont été mises au point à partir de données de diverses sources colligées dans l'ÉLDEQ : questionnaires remplis par l'intervieweur, questionnaires autoadministrés aux parents, etc. Il est à noter que seules les données recueillies dans le cadre des volets réguliers de l'ÉLDEQ auprès de la personne qui connaît le mieux l'enfant ou auprès de la mère, au sujet de l'enfant cible, sont traitées ici. Ainsi, sont exclues les données du *Questionnaire autoadministré du père*, entre autres, parce qu'elles ne portent que sur le sous-groupe d'enfants vivant en famille biparentale.

### Choix des indicateurs

Pour chacune des thématiques couvertes par la *Théorie du changement*, on a procédé à un examen minutieux des données disponibles. Puis, un inventaire des variables jugées pertinentes à la lumière de divers documents fournis par la Fondation a été dressé. Des analyses descriptives ont également été réalisées et cela a fait en sorte d'exclure certaines variables à cause des faibles prévalences observées, de l'insuffisance des données disponibles (ex. : normes de standardisation pour certains tests administrés aux enfants) ou d'une autre raison (voir l'annexe 1 – *Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères*).

Une fois les variables établies, la seconde étape consistait à construire des indicateurs de mesures repères (ex. : regroupement des catégories d'une variable ou combinaison de variables). Soulignons que plusieurs indicateurs sont basés sur des variables déjà produites par l'ISQ ou par les équipes de recherche associées à l'étude et ont été présentés dans les publications de la collection ÉLDEQ. D'un autre côté, plusieurs nouveaux indicateurs ont dû être créés pour les besoins spécifiques du présent projet. Leur construction s'est faite dans le cadre de considérations théoriques (consultation de travaux pertinents sur le sujet) et statistiques. En effet, en plus de disposer de regroupements appropriés, il fallait aussi s'assurer d'avoir dans chacune des catégories les effectifs suffisants pour l'obtention d'estimations fiables.

#### *Indicateurs dérivés des variables d'échelle*

La banque de données de l'ÉLDEQ comporte un grand nombre de variables d'échelle (ex. : comportement, tempérament, pratiques parentales). Pour la grande majorité de ces échelles, il n'y a pas de seuil clinique qui permette d'identifier les enfants vulnérables. Aussi des regroupements ont-ils été faits selon des critères statistiques.

Avec un tel objectif, il a donc été décidé d'établir le point de coupure au décile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle), lorsque possible. Mentionnons que dans les cas où peu d'enfants se retrouvaient dans le décile problématique de l'échelle (moins de 5 %<sup>2</sup>), ce seuil a été assoupli : nous avons retenu comme point de coupure le quintile inférieur ou supérieur (selon le sens de l'échelle). À noter que pour une même échelle, le score correspondant au seuil ainsi défini peut varier selon l'âge de l'enfant; en effet, la distribution des données se modifie, certains

---

<sup>2</sup> Pourcentage établi en fonction de l'échantillon transversal le plus faible parmi les volets de l'ÉLDEQ couverts par le projet de mesures repères (E1-E8), soit 1 492 enfants. Ce critère permet de s'assurer d'obtenir des estimations assez fiables (coefficient de variation inférieur ou égal à 25 %) pour les enfants de milieux défavorisés.

comportements devenant plus ou moins fréquents à mesure que les enfants grandissent. Il faut aussi garder en tête qu'en raison des distributions observées (ex. : effets de seuils), les proportions d'enfants se retrouvant dans le décile ou le quintile problématique peuvent se situer en deçà de 10 % et 20 % respectivement. Quoi qu'il en soit, la consultation des fiches signalétiques des variables permet de connaître le score correspondant au point de coupure retenu.

Enfin, il est important de porter attention aux indicateurs peu nombreux qui concernent un sous-groupe d'enfants, par exemple les enfants se faisant garder pour les indicateurs traitant des changements de mode de garde, ou les enfants ayant des frères ou sœurs pour certains indicateurs relatifs au climat lors des repas (disputes entre enfants lors des repas). En général, il est facile de se rendre compte du fait que l'information s'applique à un sous-groupe d'enfants. Dans le doute, on peut avoir recours encore une fois aux fiches signalétiques; celles-ci permettent de vérifier si des cas ont été exclus et, s'il y a lieu, de connaître la proportion d'enfants concernés.

Étant donné le grand nombre de variables incluses dans la banque de données de l'ÉLDEQ, ce recueil ne saurait prétendre être exhaustif. Il est donc appelé à être bonifié ou complété au besoin.

## Description du contenu des tableaux

Afin d'en faciliter la consultation, les mesures repères sont regroupées dans des tableaux synthèses distincts selon la période de la vie et la thématique couvertes par la *Théorie du changement*.

Les tableaux synthèses permettent d'obtenir en un coup d'œil les résultats des croisements effectués en fonction des trois variables de défavorisation. On y retrouve :

- la répartition des enfants présentant une caractéristique donnée selon les trois variables de défavorisation (pourcentage et intervalles de confiance);
- les rapports de cotes indiquant le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée plutôt que celle indiquée par un tiret (généralement la situation la plus favorable<sup>3</sup>), en comparaison des autres enfants, pour chacune des trois variables de défavorisation;
- les résultats du test de khi-deux;
- un avertissement au bas du tableau sous forme de note alphabétique lorsque la non-réponse partielle pour le croisement effectué est supérieure à 5 %, auquel cas il y a présence possible de biais;
- des avertissements lorsque la précision de l'estimation est jugée faible ou passable.

Afin d'inférer les résultats à la population visée par l'enquête, toutes les estimations présentées dans les tableaux synthèses ont été pondérées. De plus, les mesures de précision qui accompagnent ces estimations ainsi que les tests statistiques ont été calculés en tenant compte du plan de sondage complexe de l'enquête<sup>4</sup>.

À chacun des indicateurs présentés est associée une fiche signalétique contenant les détails sur la façon dont il a été construit (ex. : variables originales utilisées), les fréquences simples pondérées et des commentaires, le cas échéant<sup>5</sup>. Pour connaître le volet de l'ÉLDEQ concerné et l'instrument (questionnaire ou section de questionnaire) à partir duquel l'information a été recueillie, on peut se référer au nom de la variable. Ce nom est conforme à la Convention de désignation des variables de l'ÉLDEQ qui constitue l'annexe 2.

### *Test global d'association*

Le test du khi-deux avec ajustement Satterthwaite est utilisé pour comparer les sous-groupes d'enfants entre eux. Pour les caractéristiques associées au seuil de 0,05 à l'une ou l'autre des variables de défavorisation, les valeurs de p sont indiquées en gras. On peut conclure alors qu'il existe une différence significative entre les sous-groupes. Dans le cas où un indicateur est associé à une variable de défavorisation au seuil de 0,10, il est suggéré de parler plutôt de

---

<sup>3</sup> Dans le cas de variables comportant plus de deux catégories, on a opté pour retenir comme catégorie de référence une catégorie intermédiaire lorsque : 1) les estimations correspondant à la situation jugée la plus favorable étaient trop imprécises ou, 2) lorsqu'on ne disposait pas de suffisamment d'information pour déterminer la situation optimale. Lorsqu'on interprète les rapports de cotes, il faut garder en tête que ceux-ci dépendent de la catégorie de référence retenue.

<sup>4</sup> L'effet de plan sert à évaluer la perte ou le gain en précision imputable au fait d'avoir eu recours à un plan de sondage complexe (plan de sondage utilisant la notion de degrés d'échantillonnage et/ou de grappes). Il est défini comme le quotient de la variance estimée avec le plan de sondage complexe par la variance estimée avec un plan de sondage aléatoire simple basé sur le même nombre de personnes. Il est conseillé d'employer un logiciel approprié (SUDAAN) pour avoir un calcul plus précis de la variance des estimations. Pour l'ÉLDEQ, on obtient un effet de plan global d'environ 1,3.

<sup>5</sup> Les fiches signalétiques associées à chacun des indicateurs contenus dans les tableaux synthèses sont présentées dans le document suivant : TÉTREAU K., V. DUMITRU, J.-F. CARDIN et H. DESROSIERS (2012). *Recueil de mesures repères – Partie II : Les tout-petits et la période préscolaire, Définition et composition des indicateurs.*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 394 p.

tendance. Ce n'est que lorsque le test global est significatif au seuil de 0,05 qu'il est justifié d'examiner plus attentivement les proportions présentant des écarts (voir plus bas dans le texte).

#### *Intervalle de confiance à 95 %*

Les estimations obtenues par le biais d'une enquête ne sont pas des valeurs exactes et sont entachées d'une erreur d'échantillonnage. L'intervalle de confiance (IC) représente la zone d'incertitude liée à une estimation. L'intervalle de confiance à 95 % est une des mesures de précision des estimations retenues dans le présent recueil. Il s'interprète de la façon suivante : « Si l'on tirait un échantillon de la population visée un grand nombre de fois selon le même plan de sondage, 95 % des échantillons sélectionnés fourniraient un intervalle de confiance contenant la vraie valeur du paramètre de la population ». L'intervalle de confiance peut être utilisé pour comparer deux proportions dans le but d'évaluer le caractère significatif de la différence observée. Une fois la relation significative établie entre un indicateur à plusieurs catégories et une variable de défavorisation, il peut être intéressant d'examiner les proportions qui définissent cette relation car toutes les proportions ne diffèrent pas nécessairement entre elles. On peut conclure que deux proportions sont différentes lorsque les deux intervalles de confiance sont disjoints.

#### *Coefficient de variation*

Une autre mesure de précision retenue dans le présent recueil est le coefficient de variation (CV). Celui-ci s'obtient en calculant le rapport entre l'erreur-type de l'estimation (la racine carrée de la variance) et l'estimation elle-même. Selon les normes de l'Institut de la statistique du Québec, un CV supérieur à 15 % impose la prudence. Des indications sur les limites de l'usage des estimations dont le CV se situe entre 15 % et 25 % (\*) ou celles dont le CV est supérieur à 25 % (\*\*) se trouvent au bas des tableaux.

#### *Non-réponse partielle*

Outre la non-réponse totale<sup>6</sup> qui est habituellement compensée par la pondération, il existe également un autre type de non-réponse, soit celle associée à une question précise ou à une échelle donnée que l'on nomme la non-réponse partielle. Cette non-réponse se définit comme le rapport entre le nombre pondéré d'individus n'ayant pas répondu à la question ou pour lequel l'information est manquante et le nombre pondéré d'individus devant y répondre. La non-réponse peut entraîner des biais dans les estimations si les non-répondants présentent des caractéristiques différentes de celles des répondants. Plus la non-réponse partielle est élevée, plus le risque de biais est grand. On estime que pour les données de l'ÉLDEQ, les variables présentant un taux de non-réponse partielle égal ou inférieur à 5 % ne posent pas de problème. Par contre, celles dont le taux de non-réponse partielle dépasse 5 % devraient éventuellement être analysées plus à fond au regard des biais. En effet, une telle situation pourrait entraîner un impact non négligeable sur les estimations présentées (sous-estimation ou surestimation)<sup>7</sup>.

Dans le présent recueil, une note alphabétique au bas des tableaux permet de repérer les estimations pouvant être entachées d'un biais attribuable à une non-réponse supérieure à 5 %. Toutefois, l'avertissement ne s'applique pas nécessairement à toutes les estimations produites pour un indicateur donné; c'est pourquoi on trouvera à l'annexe 3 la liste détaillée des croisements pour lesquels la non-réponse est supérieure à 5 %.

<sup>6</sup> La non-réponse totale fait référence à l'absence de réponse à un instrument ou à un volet d'enquête.

<sup>7</sup> Un biais dans une estimation revêt moins d'importance lorsque la précision de l'estimation est élevée.



### **Précision concernant les mesures d'association (phi, rapports de cotes, etc.)**

Afin de connaître la force et la signification du lien entre les variables sélectionnées et les trois indicateurs de défavorisation, il a été envisagé de fournir, en complément aux tests de différences de proportions, une mesure d'association. En ce qui a trait au coefficient phi, un survol de la littérature n'a pas permis d'obtenir des indications claires quant aux corrections à apporter pour tenir compte du plan de sondage et à la façon de calculer un intervalle de confiance. Afin de remédier à cette situation, la production de rapports de cotes a été mise de l'avant. Ces rapports ainsi que la façon de les interpréter sont présentés dans chacun des tableaux synthèses.



## LISTE DES TABLEAUX SYNTHÈSES

---

Tout-petits .....	23
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	23
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	25
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	26
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	27
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	29
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	31
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	33
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	37
Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	41
Certaines activités sédentaire selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	44
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	45
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	47
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	48
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	49
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2000 .....	51
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2001 .....	52

<b>Précolaire</b> .....	<b>53</b>
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	53
Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	55
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	57
Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	59
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	61
Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	64
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	67
Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	73
Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	78
Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	79
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	81
Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	82
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	83
Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	85
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2002 .....	87
Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC), Québec, 2003 .....	89

## TABLEAUX SYNTHÈSES

---



Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Il/elle combine des mots (cqjfq18r)	<i>P = 0,010</i>																					
Oui	95,9	[94,8 ; 96,8]	93,7	[90,6 ; 96,0]	96,7	[95,6 ; 97,6]	93,2	[90,2 ; 95,5]	96,9	[95,8 ; 97,8]	92,3	[88,1 ; 95,4]	96,8	[95,7 ; 97,6]	-		-		-			
Non	4,1	[3,2 ; 5,2]	6,3 *	[4,0 ; 9,4]	3,3 *	[2,4 ; 4,4]	6,8 *	[4,5 ; 9,8]	3,1 *	[2,2 ; 4,2]	7,7 *	[4,6 ; 11,9]	3,2	[2,4 ; 4,3]	2,01	[1,18 ; 3,41]	2,27	[1,36 ; 3,78]	2,53	[1,43 ; 4,45]		
Il/elle prononce une phrase partielle de trois mots ou plus (cmseq35r)	<i>P = 0,005</i>																					
Oui	91,4	[90,0 ; 92,8]	88,0	[84,1 ; 91,1]	92,6	[91,1 ; 94,0]	86,8	[83,0 ; 90,1]	93,3	[91,7 ; 94,6]	86,2	[81,2 ; 90,3]	92,5	[91,2 ; 93,9]	-		-		-			
Non	8,6	[7,2 ; 10,0]	12,0	[8,9 ; 15,9]	7,4	[6,0 ; 8,9]	13,2	[9,9 ; 17,0]	6,7	[5,4 ; 8,3]	13,8 *	[9,7 ; 18,8]	7,5	[6,1 ; 8,8]	1,72	[1,18 ; 2,52]	2,11	[1,45 ; 3,08]	1,98	[1,31 ; 3,00]		
Il/elle compte trois objets correctement (cmseq38r)	<i>P = 0,377</i>																					
Oui	63,5	[61,3 ; 65,7]	61,6	[56,9 ; 66,3]	64,0	[61,5 ; 66,5]	57,8	[53,1 ; 62,5]	65,8	[63,2 ; 68,4]	60,8	[55,3 ; 66,3]	63,9	[61,4 ; 66,3]	-		-		-			
Non	36,5	[34,3 ; 38,7]	38,4	[33,7 ; 43,1]	36,0	[33,5 ; 38,5]	42,2	[37,5 ; 46,9]	34,2	[31,6 ; 36,8]	39,2	[33,7 ; 44,7]	36,1	[33,7 ; 38,6]	1,11	[0,88 ; 1,39]	1,41	[1,11 ; 1,77]	1,14	[0,88 ; 1,47]		
Il/elle nomme au moins quatre couleurs (cmseq42r)	<i>P = 0,000</i>																					
Oui	62,9	[60,6 ; 65,2]	52,0	[47,3 ; 56,7]	66,6	[64,1 ; 69,2]	51,5	[46,9 ; 56,2]	67,2	[64,5 ; 69,9]	49,8	[44,0 ; 55,5]	66,0	[63,5 ; 68,4]	-		-		-			
Non	37,1	[34,8 ; 39,4]	48,0	[43,3 ; 52,7]	33,4	[30,8 ; 35,9]	48,5	[43,8 ; 53,1]	32,8	[30,1 ; 35,5]	50,2	[44,5 ; 56,0]	34,0	[31,6 ; 36,5]	1,84	[1,49 ; 2,28]	1,93	[1,54 ; 2,41]	1,96	[1,52 ; 2,52]		
Contact avec les livres (clteq01)	<i>P = 0,000</i>																					
Oui	96,8	[95,7 ; 97,6]	91,4	[88,0 ; 94,1]	98,7	[97,9 ; 99,2]	92,8	[89,7 ; 95,1]	98,4	[97,5 ; 99,0]	91,8	[87,5 ; 94,9]	97,9	[96,9 ; 98,6]	-		-		-			
Non	3,2	[2,4 ; 4,3]	8,6 *	[5,9 ; 12,0]	1,3 *	[0,8 ; 2,1]	7,2 *	[4,9 ; 10,3]	1,6 *	[1,0 ; 2,5]	8,2 *	[5,1 ; 12,5]	2,1 *	[1,4 ; 3,1]	7,04	[3,83 ; 12,94]	4,72	[2,65 ; 8,41]	4,13	[2,26 ; 7,54]		
Adulte de la maison a déjà fait la lecture à haute voix à l'enfant de façon régulière (clteq06a)	<i>P = 0,000</i>																					
Oui	75,7	[73,6 ; 77,8]	66,4	[61,6 ; 71,1]	79,1	[76,8 ; 81,4]	64,5	[60,2 ; 68,8]	80,2	[77,8 ; 82,5]	67,2	[61,7 ; 72,7]	77,7	[75,4 ; 79,9]	-		-		-			
Non	24,3	[22,2 ; 26,4]	33,6	[28,9 ; 38,4]	20,9	[18,6 ; 23,2]	35,5	[31,2 ; 39,8]	19,8	[17,5 ; 22,2]	32,8	[27,3 ; 38,3]	22,3	[20,1 ; 24,6]	1,92	[1,48 ; 2,48]	2,23	[1,75 ; 2,83]	1,70	[1,28 ; 2,24]		
Fréquence des séances de lecture à haute voix par un adulte de la maison (clteq07r)	<i>P = 0,000</i>																					
N'a pas commencé à faire la lecture de façon rég.	24,3	[22,2 ; 26,4]	33,6	[28,9 ; 38,4]	20,9	[18,6 ; 23,2]	35,5	[31,2 ; 39,8]	19,8	[17,5 ; 22,2]	32,8	[27,3 ; 38,3]	22,3	[20,1 ; 24,6]	2,33	[1,73 ; 3,15]	2,85	[2,17 ; 3,74]	2,31	[1,67 ; 3,19]		
Une fois par semaine ou moins	7,6	[6,4 ; 8,9]	8,1 *	[5,7 ; 11,0]	7,6	[6,2 ; 9,2]	9,3	[6,8 ; 12,3]	7,0	[5,7 ; 8,5]	8,4 *	[5,7 ; 11,8]	7,6	[6,2 ; 8,9]	1,53	[1,01 ; 2,32]	2,10	[1,40 ; 3,16]	1,74	[1,11 ; 2,74]		
Quelques fois par semaine	28,0	[25,7 ; 30,2]	28,1	[23,6 ; 32,5]	27,6	[25,1 ; 30,2]	27,0	[22,6 ; 31,3]	28,3	[25,7 ; 30,8]	31,4	[25,7 ; 37,0]	26,9	[24,5 ; 29,3]	1,47	[1,10 ; 1,97]	1,52	[1,15 ; 2,01]	1,83	[1,31 ; 2,57]		
Tous les jours	40,1	[37,7 ; 42,6]	30,3	[25,5 ; 35,0]	43,9	[41,1 ; 46,6]	28,2	[24,0 ; 32,4]	44,9	[42,1 ; 47,7]	27,5	[22,4 ; 32,5]	43,2	[40,5 ; 45,9]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres de sa propre initiative (clteq04r)	<i>P = 0,004</i>																					
Une fois par semaine ou moins	6,8	[5,5 ; 8,1]	8,5 *	[5,9 ; 11,7]	6,2	[4,9 ; 7,6]	8,5	[6,2 ; 11,4]	6,1	[4,7 ; 7,8]	8,0 *	[4,9 ; 12,1]	6,5	[5,2 ; 7,8]	1,58	[1,04 ; 2,40]	1,59	[1,04 ; 2,44]	1,40	[0,86 ; 2,28]		
Quelques fois par semaine	27,1	[24,9 ; 29,4]	32,0	[27,3 ; 36,6]	25,4	[23,0 ; 27,9]	31,3	[26,9 ; 35,7]	25,5	[23,1 ; 28,0]	32,7	[27,1 ; 38,3]	25,9	[23,5 ; 28,2]	1,44	[1,13 ; 1,85]	1,39	[1,10 ; 1,76]	1,44	[1,09 ; 1,91]		
Tous les jours	66,1	[63,7 ; 68,4]	59,6	[54,6 ; 64,5]	68,4	[65,9 ; 70,9]	60,2	[55,7 ; 64,6]	68,4	[65,7 ; 71,1]	59,3	[53,4 ; 65,2]	67,6	[65,2 ; 70,1]	-		-		-			

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (clteq05r)																					
Une fois par semaine ou moins	6,1	[4,9 ; 7,2]	7,4 *	[5,0 ; 10,5]	5,6	[4,3 ; 7,0]	7,6 *	[5,2 ; 10,5]	5,5	[4,3 ; 6,9]	7,1 *	[4,4 ; 10,7]	5,8	[4,6 ; 7,2]	1,30	[0,82 ; 2,06]	1,31	[0,84 ; 2,04]	1,18	[0,71 ; 1,97]	
Quelques fois par semaine	29,3	[27,3 ; 31,3]	27,0	[22,9 ; 31,2]	30,5	[28,1 ; 32,9]	25,3	[21,6 ; 29,1]	31,0	[28,6 ; 33,4]	27,1	[21,9 ; 32,2]	30,0	[27,7 ; 32,3]	0,86	[0,67 ; 1,11]	0,77	[0,61 ; 0,98]	0,88	[0,66 ; 1,18]	
Tous les jours	64,7	[62,5 ; 66,9]	65,5	[60,9 ; 70,2]	63,9	[61,4 ; 66,5]	67,1	[62,8 ; 71,4]	63,5	[60,9 ; 66,1]	65,9	[60,2 ; 71,5]	64,2	[61,7 ; 66,6]	-		-		-		
Fréquence à laquelle le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots (clteq08r)																					
Jamais ou rarement	79,1	[77,1 ; 81,1]	75,1	[70,9 ; 79,4]	80,7	[78,5 ; 83,0]	80,3	[76,2 ; 84,0]	78,6	[76,4 ; 80,9]	73,9	[68,7 ; 79,1]	80,5	[78,4 ; 82,6]	0,67	[0,50 ; 0,90]	1,01	[0,75 ; 1,37]	0,65	[0,46 ; 0,90]	
De façon occasionnelle	4,7	[3,8 ; 5,9]	4,7 *	[2,8 ; 7,3]	4,6	[3,5 ; 6,0]	3,5 *	[2,0 ; 5,5]	5,2	[4,1 ; 6,6]	5,0 **	[2,6 ; 8,5]	4,6	[3,6 ; 5,9]	0,73	[0,41 ; 1,33]	0,65	[0,36 ; 1,20]	0,76	[0,38 ; 1,53]	
Une fois par semaine ou plus	16,1	[14,4 ; 17,9]	20,2	[16,1 ; 24,3]	14,6	[12,7 ; 16,5]	16,3	[12,9 ; 20,2]	16,1	[14,1 ; 18,2]	21,1	[16,1 ; 26,2]	14,9	[13,1 ; 16,7]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)
Contact avec les livres (dlteq02r)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
N'a pas commencé	2,6 * [1,9 ; 3,6]	5,0 * [2,9 ; 7,9]	1,9 * [1,1 ; 2,9]		4,3 * [2,6 ; 6,7]	2,0 * [1,2 ; 3,0]			5,7 ** [3,2 ; 9,4]	2,1 * [1,3 ; 3,1]	4,27 [2,16 ; 8,43]		3,63 [1,91 ; 6,92]		4,73 [2,32 ; 9,62]			
Une fois par semaine ou moins	14,8 [13,0 ; 16,6]	22,0 [17,2 ; 26,7]	12,9 [11,0 ; 14,7]		22,6 [18,3 ; 26,9]	12,4 [10,6 ; 14,3]			21,2 [15,8 ; 27,6]	13,7 [11,9 ; 15,5]	2,73 [1,92 ; 3,88]		3,02 [2,17 ; 4,19]		2,65 [1,76 ; 4,00]			
Quelques fois par semaine	38,8 [36,4 ; 41,3]	43,1 [37,7 ; 48,5]	37,5 [34,8 ; 40,2]		43,9 [39,0 ; 48,9]	37,1 [34,3 ; 39,8]			45,7 [39,0 ; 52,4]	37,5 [34,9 ; 40,1]	1,84 [1,41 ; 2,41]		1,97 [1,52 ; 2,55]		2,08 [1,50 ; 2,88]			
Tous les jours	43,7 [41,3 ; 46,2]	29,9 [25,0 ; 34,8]	47,8 [45,1 ; 50,5]		29,2 [24,7 ; 33,7]	48,5 [45,8 ; 51,3]			27,3 [21,6 ; 33,1]	46,7 [44,1 ; 49,3]	-		-		-			
Adulte de la maison a déjà fait la lecture à haute voix à l'enfant de façon régulière (dlteq06a)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
Oui	78,3 [76,3 ; 80,4]	68,1 [62,8 ; 73,4]	81,3 [79,3 ; 83,3]		66,2 [61,0 ; 71,4]	82,4 [80,4 ; 84,4]			65,4 [58,8 ; 72,0]	80,6 [78,6 ; 82,7]	-		-		-			
Non	21,7 [19,6 ; 23,7]	31,9 [26,6 ; 37,2]	18,7 [16,7 ; 20,7]		33,8 [28,6 ; 39,0]	17,6 [15,6 ; 19,6]			34,6 [28,0 ; 41,2]	19,4 [17,3 ; 21,4]	2,04 [1,56 ; 2,66]		2,39 [1,83 ; 3,12]		2,20 [1,61 ; 3,02]			
Fréquence des séances de lecture à haute voix par un adulte de la maison (dlteq07r)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
N'a pas commencé à faire la lecture de façon rég.	21,7 [19,6 ; 23,7]	31,9 [26,6 ; 37,2]	18,7 [16,7 ; 20,7]		33,8 [28,6 ; 39,0]	17,6 [15,6 ; 19,6]			34,6 [28,0 ; 41,2]	19,4 [17,3 ; 21,4]	2,71 [1,94 ; 3,78]		3,53 [2,59 ; 4,81]		2,99 [2,00 ; 4,48]			
Une fois par semaine ou moins	9,4 [7,9 ; 10,8]	12,2 * [8,7 ; 16,4]	8,7 [7,3 ; 10,4]		12,4 [9,1 ; 16,4]	8,3 [6,9 ; 9,8]			9,7 * [6,2 ; 14,4]	9,5 [8,0 ; 11,2]	2,22 [1,43 ; 3,43]		2,74 [1,85 ; 4,06]		1,71 [0,99 ; 2,96]			
Quelques fois par semaine	29,6 [27,4 ; 31,8]	28,9 [24,2 ; 33,6]	29,6 [27,1 ; 32,0]		29,5 [24,9 ; 34,2]	29,5 [27,0 ; 32,0]			30,7 [25,0 ; 36,4]	29,3 [26,9 ; 31,6]	1,55 [1,13 ; 2,13]		1,84 [1,36 ; 2,49]		1,75 [1,22 ; 2,53]			
Tous les jours	39,4 [36,9 ; 41,8]	27,1 [22,0 ; 32,1]	43,0 [40,3 ; 45,7]		24,2 [20,0 ; 28,5]	44,5 [41,7 ; 47,3]			25,0 [19,1 ; 31,6]	41,8 [39,2 ; 44,4]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres de sa propre initiative (dlteq04r)			<i>P = 0,141</i>		<i>P = 0,006</i>		<i>P = 0,037</i>		<i>P = 0,037</i>									
Une fois par semaine ou moins	8,3 [6,9 ; 9,6]	9,4 * [6,2 ; 13,4]	7,8 [6,5 ; 9,4]		11,1 * [8,0 ; 14,8]	7,3 [6,0 ; 8,9]			9,5 * [5,8 ; 14,5]	8,0 [6,6 ; 9,4]	1,32 [0,83 ; 2,09]		1,74 [1,16 ; 2,60]		1,39 [0,82 ; 2,35]			
Quelques fois par semaine	28,7 [26,5 ; 30,9]	32,2 [27,2 ; 37,3]	27,8 [25,4 ; 30,1]		32,4 [27,4 ; 37,3]	27,5 [25,1 ; 29,9]			35,2 [28,9 ; 41,6]	27,6 [25,3 ; 29,9]	1,28 [0,99 ; 1,66]		1,36 [1,05 ; 1,76]		1,49 [1,10 ; 2,02]			
Tous les jours	63,0 [60,7 ; 65,4]	58,4 [53,1 ; 63,8]	64,4 [61,9 ; 66,9]		56,6 [51,4 ; 61,7]	65,2 [62,6 ; 67,8]			55,3 [48,7 ; 61,8]	64,4 [62,0 ; 66,9]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (dlteq05r)			<i>P = 0,397</i>		<i>P = 0,600</i>		<i>P = 0,531</i>		<i>P = 0,531</i>									
Une fois par semaine ou moins	7,8 [6,4 ; 9,3]	9,8 * [6,4 ; 14,2]	7,4 [6,1 ; 9,0]		9,1 * [6,1 ; 12,8]	7,5 [6,1 ; 9,0]			9,0 * [5,4 ; 14,0]	7,7 [6,3 ; 9,2]	1,35 [0,85 ; 2,15]		1,23 [0,81 ; 1,89]		1,14 [0,67 ; 1,93]			
Quelques fois par semaine	30,5 [28,4 ; 32,7]	30,1 [25,1 ; 35,1]	31,1 [28,5 ; 33,7]		30,3 [25,7 ; 34,8]	30,8 [28,3 ; 33,3]			27,9 [22,1 ; 33,7]	31,3 [28,9 ; 33,7]	0,99 [0,75 ; 1,31]		1,00 [0,78 ; 1,28]		0,86 [0,63 ; 1,18]			
Tous les jours	61,7 [59,2 ; 64,1]	60,1 [54,4 ; 65,8]	61,5 [58,7 ; 64,3]		60,7 [55,6 ; 65,7]	61,7 [59,0 ; 64,4]			63,1 [56,5 ; 69,7]	61,0 [58,4 ; 63,7]	-		-		-			
Fréquence à laquelle le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots (dlteq08r)			<i>P = 0,111</i>		<i>P = 0,053</i>		<i>P = 0,070</i>		<i>P = 0,070</i>									
Jamais ou rarement	60,5 [58,1 ; 63,0]	59,1 [53,4 ; 64,8]	61,5 [58,9 ; 64,2]		65,0 [60,0 ; 70,1]	59,1 [56,4 ; 61,9]			58,1 [51,5 ; 64,6]	61,5 [58,9 ; 64,0]	0,81 [0,61 ; 1,07]		1,40 [1,06 ; 1,85]		0,76 [0,55 ; 1,04]			
De façon occasionnelle	11,1 [9,6 ; 12,6]	8,8 * [6,0 ; 12,3]	11,5 [9,8 ; 13,2]		11,5 [8,4 ; 15,2]	10,9 [9,2 ; 12,6]			8,2 * [5,1 ; 12,4]	11,5 [9,8 ; 13,1]	0,64 [0,40 ; 1,01]		1,35 [0,89 ; 2,06]		0,58 [0,34 ; 0,99]			
Une fois par semaine ou plus	28,4 [26,1 ; 30,8]	32,1 [26,4 ; 37,9]	26,9 [24,5 ; 29,4]		23,5 [18,9 ; 28,1]	30,0 [27,4 ; 32,6]			33,7 [26,9 ; 40,5]	27,0 [24,7 ; 29,4]	-		-		-			

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Hyperactivité selon la PCM (cbeet01ar)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	8,8	[7,4 ; 10,1]	14,7	[11,3 ; 18,7]	6,5	[5,3 ; 8,0]	11,5	[8,7 ; 14,8]	7,7	[6,2 ; 9,4]	12,6	[9,1 ; 16,8]	7,8	[6,4 ; 9,4]	2,47	[1,73 ; 3,53]	1,55	[1,08 ; 2,24]	1,71	[1,16 ; 2,51]
Autres	91,2	[89,9 ; 92,6]	85,3	[81,3 ; 88,7]	93,5	[92,0 ; 94,7]	88,5	[85,2 ; 91,3]	92,3	[90,6 ; 93,8]	87,4	[83,2 ; 90,9]	92,2	[90,6 ; 93,6]	-		-		-	
Anxiété selon la PCM (cbeet01dr) <sup>a</sup>	<i>P = 0,023</i>																			
10e décile	5,6	[4,5 ; 6,7]	7,8 *	[5,4 ; 11,0]	4,8	[3,7 ; 6,1]	6,8 *	[4,7 ; 9,5]	5,1	[3,9 ; 6,5]	7,9 *	[5,0 ; 11,8]	5,1	[4,0 ; 6,4]	1,69	[1,07 ; 2,65]	1,35	[0,86 ; 2,14]	1,59	[0,97 ; 2,63]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,5]	92,2	[89,0 ; 94,6]	95,2	[93,9 ; 96,3]	93,2	[90,5 ; 95,3]	94,9	[93,5 ; 96,1]	92,1	[88,2 ; 95,0]	94,9	[93,6 ; 96,0]	-		-		-	
Anxiété de séparation selon la PCM (cbeet01er) <sup>b</sup>	<i>P = 0,000</i>																			
5e quintile	13,1	[11,5 ; 14,8]	22,9	[18,7 ; 27,1]	9,5	[8,0 ; 11,2]	21,4	[17,7 ; 25,2]	9,9	[8,3 ; 11,7]	25,1	[19,7 ; 30,4]	10,2	[8,6 ; 11,8]	2,84	[2,12 ; 3,80]	2,48	[1,89 ; 3,25]	2,94	[2,13 ; 4,07]
Autres	86,9	[85,2 ; 88,5]	77,1	[72,9 ; 81,3]	90,5	[88,8 ; 92,0]	78,6	[74,8 ; 82,3]	90,1	[88,3 ; 91,7]	74,9	[69,6 ; 80,3]	89,8	[88,2 ; 91,4]	-		-		-	
Agressivité physique selon la PCM (cbeet01fr)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	10,2	[8,7 ; 11,6]	14,9	[11,6 ; 18,7]	8,4	[7,0 ; 10,0]	14,1	[11,0 ; 17,7]	8,6	[7,0 ; 10,3]	13,0	[9,4 ; 17,3]	9,5	[8,0 ; 11,2]	1,90	[1,37 ; 2,64]	1,75	[1,25 ; 2,46]	1,41	[0,97 ; 2,05]
Autres	89,8	[88,4 ; 91,3]	85,1	[81,3 ; 88,4]	91,6	[90,0 ; 93,0]	85,9	[82,3 ; 89,0]	91,4	[89,7 ; 93,0]	87,0	[82,7 ; 90,6]	90,5	[88,8 ; 92,0]	-		-		-	
Comportement prosocial selon la PCM (cbeet01gr)	<i>P = 0,854</i>																			
1e quintile	11,7	[10,1 ; 13,2]	11,9	[9,0 ; 15,4]	11,6	[9,9 ; 13,3]	13,9	[10,8 ; 17,4]	10,9	[9,0 ; 12,8]	12,4 *	[8,8 ; 16,8]	11,5	[9,8 ; 13,1]	1,03	[0,74 ; 1,44]	1,32	[0,93 ; 1,87]	1,09	[0,74 ; 1,61]
Autres	88,3	[86,8 ; 89,9]	88,1	[84,6 ; 91,0]	88,4	[86,7 ; 90,1]	86,1	[82,6 ; 89,2]	89,1	[87,2 ; 91,0]	87,6	[83,2 ; 91,2]	88,5	[86,9 ; 90,2]	-		-		-	
Opposition selon la PCM (cbeet01hr) <sup>c</sup>	<i>P = 0,171</i>																			
10e décile	5,9	[4,7 ; 7,0]	7,4 *	[4,9 ; 10,6]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,1 *	[4,9 ; 10,1]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,3 *	[4,4 ; 11,2]	5,6	[4,5 ; 7,0]	1,39	[0,87 ; 2,22]	1,36	[0,87 ; 2,13]	1,32	[0,79 ; 2,23]
Autres	94,1	[93,0 ; 95,3]	92,6	[89,4 ; 95,1]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,9	[89,9 ; 95,1]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,7	[88,8 ; 95,6]	94,4	[93,0 ; 95,5]	-		-		-	
Timidité selon la PCM (cbeet01ir)	<i>P = 0,643</i>																			
10e décile	6,1	[4,8 ; 7,5]	5,4 *	[3,1 ; 8,6]	6,1	[4,8 ; 7,6]	5,7 *	[3,6 ; 8,5]	6,1	[4,8 ; 7,7]	5,1 **	[2,6 ; 8,9]	6,1	[4,9 ; 7,6]	0,88	[0,52 ; 1,49]	0,93	[0,58 ; 1,50]	0,82	[0,44 ; 1,52]
Autres	93,9	[92,5 ; 95,2]	94,6	[91,4 ; 96,9]	93,9	[92,4 ; 95,2]	94,3	[91,5 ; 96,4]	93,9	[92,3 ; 95,2]	94,9	[91,1 ; 97,4]	93,9	[92,4 ; 95,1]	-		-		-	
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (cbeet01or)	<i>P = 0,000</i>																			
10e décile	13,8	[12,1 ; 15,5]	21,4	[17,3 ; 25,4]	10,8	[9,1 ; 12,5]	17,7	[14,4 ; 21,5]	12,1	[10,2 ; 14,0]	19,5	[15,1 ; 24,5]	12,4	[10,6 ; 14,1]	2,25	[1,68 ; 3,01]	1,57	[1,16 ; 2,12]	1,71	[1,24 ; 2,37]
Autres	86,2	[84,5 ; 87,9]	78,6	[74,6 ; 82,7]	89,2	[87,5 ; 90,9]	82,3	[78,5 ; 85,6]	87,9	[86,0 ; 89,8]	80,5	[75,5 ; 84,9]	87,6	[85,9 ; 89,4]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,51) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

b. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,43) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

c. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,55) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Hyperactivité selon la PCM (dbeet01ar)			<i>P</i> = 0,068		<i>P</i> = 0,673		<i>P</i> = 0,039													
10e décile	7,8	[6,5 ; 9,1]	10,2 *	[7,1 ; 14,1]	7,1	[5,7 ; 8,7]	8,4 *	[5,8 ; 11,6]	7,7	[6,3 ; 9,4]	11,2 *	[7,3 ; 16,2]	7,1	[5,8 ; 8,5]	1,48	[0,97 ; 2,27]	1,09	[0,72 ; 1,66]	1,66	[1,03 ; 2,67]
Autres	92,2	[90,9 ; 93,5]	89,8	[85,9 ; 92,9]	92,9	[91,3 ; 94,3]	91,6	[88,4 ; 94,2]	92,3	[90,6 ; 93,7]	88,8	[83,8 ; 92,7]	92,9	[91,5 ; 94,2]	-	-	-	-	-	-
Inattention selon la PCM (dbeet01br)			<i>P</i> = 0,009		<i>P</i> = 0,419		<i>P</i> = 0,011													
5e quintile	10,4	[9,0 ; 11,9]	14,1	[10,5 ; 18,4]	9,1	[7,7 ; 10,8]	11,4	[8,4 ; 15,0]	9,9	[8,3 ; 11,8]	15,3 *	[10,7 ; 20,9]	9,5	[8,0 ; 11,0]	1,63	[1,13 ; 2,35]	1,16	[0,80 ; 1,68]	1,73	[1,13 ; 2,63]
Autres	89,6	[88,1 ; 91,0]	85,9	[81,6 ; 89,5]	90,9	[89,2 ; 92,3]	88,6	[85,0 ; 91,6]	90,1	[88,2 ; 91,7]	84,7	[79,1 ; 89,3]	90,5	[89,0 ; 92,0]	-	-	-	-	-	-
Troubles émotifs selon la PCM (dbeet01cr) <sup>a</sup>			<i>P</i> = 0,151		<i>P</i> = 0,726		<i>P</i> = 0,036													
5e quintile	15,2	[13,5 ; 16,9]	17,8	[13,8 ; 22,4]	14,6	[12,7 ; 16,5]	14,5	[11,1 ; 18,5]	15,3	[13,3 ; 17,3]	19,9	[15,0 ; 25,5]	14,6	[12,7 ; 16,4]	1,26	[0,92 ; 1,74]	0,94	[0,68 ; 1,31]	1,45	[1,02 ; 2,06]
Autres	84,8	[83,1 ; 86,5]	82,2	[77,6 ; 86,2]	85,4	[83,5 ; 87,3]	85,5	[81,5 ; 88,9]	84,7	[82,7 ; 86,7]	80,1	[74,5 ; 85,0]	85,4	[83,6 ; 87,3]	-	-	-	-	-	-
Anxiété selon la PCM (dbeet01dr) <sup>b</sup>			<i>P</i> = 0,023		<i>P</i> = 0,598		<i>P</i> = 0,005													
5e quintile	15,8	[14,0 ; 17,5]	19,5	[15,5 ; 24,1]	14,4	[12,5 ; 16,4]	14,8	[11,2 ; 19,1]	16,0	[14,0 ; 18,0]	21,9	[16,3 ; 27,5]	14,4	[12,6 ; 16,2]	1,44	[1,05 ; 1,96]	0,91	[0,65 ; 1,28]	1,66	[1,16 ; 2,37]
Autres	84,2	[82,5 ; 86,0]	80,5	[75,9 ; 84,5]	85,6	[83,6 ; 87,5]	85,2	[80,9 ; 88,8]	84,0	[82,0 ; 86,0]	78,1	[72,5 ; 83,7]	85,6	[83,8 ; 87,4]	-	-	-	-	-	-
Anxiété de séparation selon la PCM (dbeet01er) <sup>c</sup>			<i>P</i> = 0,001		<i>P</i> = 0,001		<i>P</i> = 0,014													
10e décile	5,7	[4,5 ; 6,8]	9,3 *	[6,4 ; 12,9]	4,5	[3,4 ; 5,8]	9,1 *	[6,3 ; 12,6]	4,5	[3,4 ; 5,8]	9,1 *	[5,7 ; 13,5]	5,0	[3,9 ; 6,3]	2,18	[1,39 ; 3,41]	2,15	[1,37 ; 3,36]	1,89	[1,14 ; 3,13]
Autres	94,3	[93,2 ; 95,5]	90,7	[87,1 ; 93,6]	95,5	[94,2 ; 96,6]	90,9	[87,4 ; 93,7]	95,5	[94,2 ; 96,6]	90,9	[86,5 ; 94,3]	95,0	[93,7 ; 96,1]	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique selon la PCM (dbeet01fr)			<i>P</i> = 0,218		<i>P</i> = 0,022		<i>P</i> = 0,431													
10e décile	9,8	[8,4 ; 11,1]	11,6	[8,6 ; 15,2]	9,5	[8,0 ; 11,0]	12,9	[9,7 ; 16,6]	8,9	[7,4 ; 10,4]	11,2 *	[7,7 ; 15,6]	9,6	[8,1 ; 11,1]	1,25	[0,88 ; 1,79]	1,51	[1,06 ; 2,15]	1,18	[0,78 ; 1,80]
Autres	90,2	[88,9 ; 91,6]	88,4	[84,8 ; 91,4]	90,5	[89,0 ; 92,0]	87,1	[83,4 ; 90,3]	91,1	[89,6 ; 92,6]	88,8	[84,4 ; 92,3]	90,4	[88,9 ; 91,9]	-	-	-	-	-	-
Comportement prosocial selon la PCM (dbeet01gr)			<i>P</i> = 0,568		<i>P</i> = 0,150		<i>P</i> = 0,347													
1e quintile	11,8	[10,2 ; 13,4]	12,7	[9,3 ; 16,9]	11,6	[9,8 ; 13,4]	14,0	[10,6 ; 18,0]	11,2	[9,4 ; 13,0]	13,6 *	[9,4 ; 18,8]	11,4	[9,7 ; 13,1]	1,12	[0,77 ; 1,63]	1,29	[0,91 ; 1,83]	1,22	[0,80 ; 1,85]
Autres	88,2	[86,6 ; 89,8]	87,3	[83,1 ; 90,7]	88,4	[86,6 ; 90,2]	86,0	[82,0 ; 89,4]	88,8	[87,0 ; 90,6]	86,4	[81,2 ; 90,6]	88,6	[86,9 ; 90,3]	-	-	-	-	-	-
Opposition selon la PCM (dbeet01hr)			<i>P</i> = 0,726		<i>P</i> = 0,826		<i>P</i> = 0,430													
10e décile	5,6	[4,5 ; 6,7]	6,2 *	[3,7 ; 9,6]	5,7	[4,5 ; 7,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,7]	5,6	[4,4 ; 7,0]	4,6 **	[2,4 ; 8,1]	5,9	[4,7 ; 7,3]	1,10	[0,65 ; 1,87]	1,06	[0,65 ; 1,73]	0,77	[0,41 ; 1,47]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,5]	93,8	[90,4 ; 96,3]	94,3	[92,9 ; 95,5]	94,1	[91,3 ; 96,2]	94,4	[93,0 ; 95,6]	95,4	[91,9 ; 97,6]	94,1	[92,7 ; 95,3]	-	-	-	-	-	-
Timidité selon la PCM (dbeet01ir)			<i>P</i> = 0,496		<i>P</i> = 0,966		<i>P</i> = 0,316													
10e décile	7,9	[6,6 ; 9,2]	8,7 *	[5,5 ; 12,9]	7,4	[6,1 ; 8,8]	7,8 *	[5,2 ; 11,1]	7,8	[6,4 ; 9,5]	9,6 *	[5,6 ; 15,0]	7,4	[6,1 ; 8,7]	1,18	[0,73 ; 1,92]	0,99	[0,63 ; 1,56]	1,32	[0,77 ; 2,29]
Autres	92,1	[90,8 ; 93,4]	91,3	[87,1 ; 94,5]	92,6	[91,2 ; 93,9]	92,2	[88,9 ; 94,8]	92,2	[90,5 ; 93,6]	90,4	[85,0 ; 94,4]	92,6	[91,3 ; 93,9]	-	-	-	-	-	-
Troubles de comportement non agressif selon la PCM (dbeet01jr) <sup>d</sup>			<i>P</i> = 0,825		<i>P</i> = 0,096		<i>P</i> = 0,840													
10e décile	6,7	[5,5 ; 8,0]	7,1 *	[4,7 ; 10,1]	6,7	[5,4 ; 8,3]	8,5 *	[5,9 ; 11,7]	6,1	[4,9 ; 7,5]	7,2 *	[4,2 ; 11,2]	6,8	[5,5 ; 8,3]	1,05	[0,67 ; 1,65]	1,43	[0,94 ; 2,17]	1,05	[0,63 ; 1,77]
Autres	93,3	[92,0 ; 94,5]	92,9	[89,9 ; 95,3]	93,3	[91,7 ; 94,6]	91,5	[88,3 ; 94,1]	93,9	[92,5 ; 95,1]	92,8	[88,8 ; 95,8]	93,2	[91,7 ; 94,5]	-	-	-	-	-	-

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Agressivité proactive selon la PCM (dbee01kr) <sup>e</sup>																					
5e quintile	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-	-	-	-	-	-	-
Agressivité réactive selon la PCM (dbee01lr)																					
10e décile	9,6	[8,4 ; 10,9]	12,0	[9,1 ; 15,5]	9,2	[7,7 ; 10,6]	11,4	[8,7 ; 14,6]	9,2	[7,7 ; 10,6]	10,7 *	[7,5 ; 14,6]	9,6	[8,2 ; 11,0]	1,35	[0,96 ; 1,90]	1,27	[0,91 ; 1,78]	1,13	[0,76 ; 1,67]	
Autres	90,4	[89,1 ; 91,6]	88,0	[84,5 ; 90,9]	90,8	[89,4 ; 92,3]	88,6	[85,4 ; 91,3]	90,8	[89,4 ; 92,3]	89,3	[85,4 ; 92,5]	90,4	[89,0 ; 91,8]	-	-	-	-	-	-	-
Victimisation selon la PCM (dbee01nr) <sup>f</sup>																					
5e quintile	15,7	[13,9 ; 17,5]	21,7	[16,9 ; 26,4]	14,3	[12,4 ; 16,3]	16,3	[12,7 ; 20,5]	15,6	[13,5 ; 17,6]	21,4	[15,7 ; 27,1]	14,9	[13,0 ; 16,9]	1,65	[1,19 ; 2,30]	1,06	[0,77 ; 1,45]	1,55	[1,06 ; 2,27]	
Autres	84,3	[82,5 ; 86,1]	78,3	[73,6 ; 83,1]	85,7	[83,7 ; 87,6]	83,7	[79,5 ; 87,3]	84,4	[82,4 ; 86,5]	78,6	[72,9 ; 84,3]	85,1	[83,1 ; 87,0]	-	-	-	-	-	-	-
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (dbee01or)																					
10e décile	9,0	[7,6 ; 10,4]	12,2 *	[8,8 ; 16,5]	7,9	[6,5 ; 9,5]	9,8 *	[6,9 ; 13,3]	8,7	[7,1 ; 10,4]	13,1 *	[8,8 ; 18,6]	8,1	[6,7 ; 9,6]	1,63	[1,09 ; 2,43]	1,14	[0,77 ; 1,70]	1,71	[1,08 ; 2,69]	
Autres	91,0	[89,6 ; 92,4]	87,8	[83,5 ; 91,2]	92,1	[90,5 ; 93,5]	90,2	[86,7 ; 93,1]	91,3	[89,6 ; 92,9]	86,9	[81,4 ; 91,2]	91,9	[90,4 ; 93,3]	-	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique pure selon la PCM (dbee01pr)																					
10e décile	6,0	[4,9 ; 7,0]	8,2 *	[5,6 ; 11,4]	5,5	[4,3 ; 6,6]	9,2	[6,7 ; 12,1]	5,0	[3,9 ; 6,3]	6,4 *	[3,7 ; 10,1]	5,9	[4,8 ; 7,1]	1,54	[1,01 ; 2,36]	1,90	[1,28 ; 2,81]	1,08	[0,63 ; 1,86]	
Autres	94,0	[93,0 ; 95,1]	91,8	[88,6 ; 94,4]	94,5	[93,4 ; 95,7]	90,8	[87,9 ; 93,3]	95,0	[93,7 ; 96,1]	93,6	[89,9 ; 96,3]	94,1	[92,9 ; 95,2]	-	-	-	-	-	-	-
Retrait social selon la PCM (dbee01qr) <sup>g</sup>																					
10e décile	6,3	[5,1 ; 7,4]	5,6 *	[3,5 ; 8,4]	6,4	[5,1 ; 7,9]	6,4 *	[4,2 ; 9,3]	6,1	[4,9 ; 7,5]	6,4 *	[3,8 ; 10,0]	6,2	[5,0 ; 7,6]	0,87	[0,52 ; 1,46]	1,05	[0,66 ; 1,68]	1,03	[0,60 ; 1,78]	
Autres	93,7	[92,6 ; 94,9]	94,4	[91,6 ; 96,5]	93,6	[92,1 ; 94,9]	93,6	[90,7 ; 95,8]	93,9	[92,5 ; 95,1]	93,6	[90,0 ; 96,2]	93,8	[92,4 ; 95,0]	-	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

- a. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,51) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.
- b. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,57) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.
- c. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,42) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.
- d. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,51) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.
- e. L'alpha de Cronbach pour cette échelle est insuffisant (inférieur à 0,40); données non présentées
- f. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,45) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.
- g. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,59) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
État de santé perçu (chleq01r)			<i>P</i> = 0,022				<i>P</i> = 0,042				<i>P</i> = 0,049										
Excellent	64,6	[62,4 ; 66,8]	60,6	[55,7 ; 65,4]	66,1	[63,7 ; 68,5]	61,2	[56,7 ; 65,7]	66,1	[63,6 ; 68,6]	59,7	[54,0 ; 65,5]	65,7	[63,3 ; 68,0]	-		-		-		
Très bon	25,7	[23,7 ; 27,7]	26,3	[22,0 ; 30,6]	25,3	[23,1 ; 27,5]	26,4	[22,2 ; 30,5]	25,3	[23,0 ; 27,6]	27,0	[22,0 ; 31,9]	25,3	[23,2 ; 27,5]	1,14	[0,88 ; 1,47]	1,12	[0,87 ; 1,45]	1,17	[0,88 ; 1,56]	
Bon, passable ou mauvais	9,7	[8,4 ; 11,1]	13,1	[10,0 ; 16,7]	8,6	[7,2 ; 10,3]	12,4	[9,5 ; 15,9]	8,6	[7,2 ; 10,1]	13,3	[9,7 ; 17,7]	9,0	[7,5 ; 10,5]	1,65	[1,15 ; 2,37]	1,55	[1,10 ; 2,19]	1,62	[1,08 ; 2,42]	
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (chleq02r)			<i>P</i> = 0,220				<i>P</i> = 0,162				<i>P</i> = 0,200										
Presque tout le temps	84,8	[83,2 ; 86,4]	82,3	[78,4 ; 85,7]	85,4	[83,4 ; 87,3]	84,2	[80,8 ; 87,2]	84,9	[83,0 ; 86,8]	82,3	[77,6 ; 86,3]	85,1	[83,3 ; 87,0]	-		-		-		
Souvent	10,9	[9,5 ; 12,3]	12,1	[9,2 ; 15,5]	10,7	[9,0 ; 12,3]	10,1	[7,7 ; 12,8]	11,3	[9,6 ; 12,9]	11,4 *	[8,1 ; 15,5]	10,9	[9,3 ; 12,5]	1,17	[0,83 ; 1,66]	0,90	[0,66 ; 1,24]	1,09	[0,73 ; 1,61]	
La moitié du temps, parfois ou presque jamais	4,3	[3,4 ; 5,4]	5,7 *	[3,7 ; 8,2]	4,0	[3,0 ; 5,2]	5,7 *	[3,8 ; 8,3]	3,8	[2,8 ; 5,0]	6,3 *	[3,8 ; 9,6]	4,0	[3,0 ; 5,1]	1,48	[0,91 ; 2,40]	1,52	[0,93 ; 2,49]	1,63	[0,95 ; 2,81]	
Degré d'activité par rapport aux autres enfants (chleq05r)			<i>P</i> = 0,086				<i>P</i> = 0,229				<i>P</i> = 0,791										
Beaucoup plus élevé	10,4	[9,0 ; 11,8]	13,1	[9,9 ; 16,9]	9,3	[7,8 ; 11,0]	10,2	[7,5 ; 13,4]	10,4	[8,7 ; 12,1]	11,1 *	[7,6 ; 15,5]	10,2	[8,6 ; 11,7]	1,54	[1,03 ; 2,30]	1,15	[0,77 ; 1,73]	1,17	[0,73 ; 1,88]	
Un peu plus élevé	25,5	[23,5 ; 27,4]	23,9	[19,7 ; 28,0]	26,2	[23,9 ; 28,5]	22,6	[18,9 ; 26,2]	26,6	[24,2 ; 28,9]	24,3	[19,3 ; 29,3]	25,9	[23,8 ; 28,1]	-		-		-		
Égal ou moins élevé	64,1	[62,0 ; 66,3]	63,0	[58,5 ; 67,6]	64,5	[62,0 ; 67,0]	67,3	[63,1 ; 71,4]	63,0	[60,4 ; 65,6]	64,6	[59,0 ; 70,2]	63,9	[61,6 ; 66,2]	1,07	[0,82 ; 1,40]	1,26	[0,98 ; 1,62]	1,08	[0,80 ; 1,46]	
Blessure au cours des 12 derniers mois (chleq37r)			<i>P</i> = 0,026				<i>P</i> = 0,163				<i>P</i> = 0,304										
Aucune blessure	90,2	[88,8 ; 91,7]	87,7	[84,1 ; 90,8]	91,3	[89,8 ; 92,7]	88,6	[85,1 ; 91,6]	90,9	[89,3 ; 92,4]	88,7	[84,7 ; 92,0]	90,6	[89,0 ; 92,1]	-		-		-		
Au moins une blessure	9,8	[8,3 ; 11,2]	12,3	[9,2 ; 15,9]	8,7	[7,3 ; 10,2]	11,4	[8,4 ; 14,9]	9,1	[7,6 ; 10,7]	11,3 *	[8,0 ; 15,3]	9,4	[7,9 ; 11,0]	1,47	[1,05 ; 2,05]	1,28	[0,90 ; 1,83]	1,23	[0,83 ; 1,81]	
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (cqifq13ar)			<i>P</i> = 0,564				<i>P</i> = 0,861				<i>P</i> = 0,819										
Aucune infection	78,5	[76,7 ; 80,4]	79,6	[75,8 ; 83,4]	78,3	[76,1 ; 80,5]	78,2	[74,5 ; 82,0]	78,6	[76,4 ; 80,8]	79,2	[74,4 ; 83,9]	78,6	[76,5 ; 80,7]	-		-		-		
Une infection ou plus	21,5	[19,6 ; 23,3]	20,4	[16,6 ; 24,2]	21,7	[19,5 ; 23,9]	21,8	[18,0 ; 25,5]	21,4	[19,2 ; 23,6]	20,8	[16,1 ; 25,6]	21,4	[19,3 ; 23,5]	0,92	[0,71 ; 1,21]	1,02	[0,79 ; 1,32]	0,96	[0,70 ; 1,33]	
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (cqifq13br)			<i>P</i> = 0,054				<i>P</i> = 0,140				<i>P</i> = 0,178										
Aucune infection	80,5	[78,8 ; 82,3]	77,5	[73,6 ; 81,4]	81,5	[79,6 ; 83,5]	78,3	[74,4 ; 82,1]	81,5	[79,5 ; 83,5]	77,7	[72,9 ; 82,4]	81,1	[79,2 ; 83,0]	-		-		-		
Une infection ou plus	19,5	[17,7 ; 21,2]	22,5	[18,6 ; 26,4]	18,5	[16,5 ; 20,4]	21,7	[17,9 ; 25,6]	18,5	[16,5 ; 20,5]	22,3	[17,6 ; 27,1]	18,9	[17,0 ; 20,8]	1,28	[1,00 ; 1,66]	1,22	[0,94 ; 1,60]	1,23	[0,91 ; 1,66]	
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (cqifq13cr)			<i>P</i> = 0,039				<i>P</i> = 0,920				<i>P</i> = 0,225										
Aucune infection	58,6	[56,3 ; 61,0]	54,4	[49,4 ; 59,4]	60,3	[57,7 ; 63,0]	58,5	[53,9 ; 63,0]	58,7	[56,0 ; 61,4]	55,6	[49,8 ; 61,4]	59,5	[56,9 ; 62,0]	-		-		-		
Une infection ou plus	41,4	[39,0 ; 43,7]	45,6	[40,6 ; 50,6]	39,7	[37,0 ; 42,3]	41,5	[37,0 ; 46,1]	41,3	[38,6 ; 44,0]	44,4	[38,6 ; 50,2]	40,5	[38,0 ; 43,1]	1,27	[1,01 ; 1,60]	1,01	[0,81 ; 1,26]	1,17	[0,91 ; 1,51]	
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (cqifq13dr)			<i>P</i> = 0,236				<i>P</i> = 0,403				<i>P</i> = 0,500										
Aucune infection	92,4	[91,2 ; 93,6]	93,7	[90,9 ; 95,8]	91,8	[90,2 ; 93,3]	93,3	[90,4 ; 95,5]	92,0	[90,4 ; 93,4]	93,3	[89,7 ; 96,0]	92,1	[90,8 ; 93,5]	-		-		-		
Une infection ou plus	7,6	[6,4 ; 8,8]	6,3 *	[4,2 ; 9,1]	8,2	[6,7 ; 9,8]	6,7 *	[4,5 ; 9,6]	8,0	[6,6 ; 9,6]	6,7 *	[4,0 ; 10,3]	7,9	[6,5 ; 9,2]	0,76	[0,48 ; 1,20]	0,83	[0,53 ; 1,29]	0,84	[0,49 ; 1,41]	
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (cqifq14r)			<i>P</i> = 0,003				<i>P</i> = 0,267				<i>P</i> = 0,013										
Aucun traitement	53,0	[50,7 ; 55,3]	46,5	[41,4 ; 51,5]	55,5	[52,8 ; 58,2]	50,9	[46,3 ; 55,5]	53,9	[51,3 ; 56,5]	45,9	[39,7 ; 52,1]	54,7	[52,1 ; 57,3]	-		-		-		
Un traitement ou plus	47,0	[44,7 ; 49,3]	53,5	[48,5 ; 58,6]	44,5	[41,8 ; 47,2]	49,1	[44,5 ; 53,7]	46,1	[43,5 ; 48,7]	54,1	[47,9 ; 60,3]	45,3	[42,7 ; 47,9]	1,44	[1,13 ; 1,82]	1,13	[0,91 ; 1,39]	1,42	[1,08 ; 1,88]	

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (chleq43cr)			<i>P</i> = 0,058				<i>P</i> = 0,885				<i>P</i> = 0,027										
Oui	7,2	[6,1 ; 8,4]	9,4 *	[6,7 ; 12,8]	6,5	[5,3 ; 8,0]	7,4 *	[5,1 ; 10,3]	7,2	[5,9 ; 8,7]	10,3 *	[7,0 ; 14,4]	6,6	[5,4 ; 7,8]	1,49	[0,99 ; 2,24]	1,03	[0,68 ; 1,57]	1,63	[1,06 ; 2,50]	
Non	92,8	[91,6 ; 93,9]	90,6	[87,2 ; 93,3]	93,5	[92,0 ; 94,7]	92,6	[89,7 ; 94,9]	92,8	[91,3 ; 94,1]	89,7	[85,6 ; 93,0]	93,4	[92,2 ; 94,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (chleq48ar)			<i>P</i> = 0,029				<i>P</i> = 0,503				<i>P</i> = 0,113										
Aucune consultation	37,8	[35,6 ; 40,1]	33,4	[28,7 ; 38,1]	39,5	[36,9 ; 42,1]	36,5	[31,8 ; 41,1]	38,4	[35,7 ; 41,1]	33,8	[28,1 ; 39,5]	38,9	[36,4 ; 41,3]	0,77	[0,61 ; 0,97]	0,92	[0,73 ; 1,17]	0,80	[0,61 ; 1,05]	
Une consultation ou plus	62,2	[59,9 ; 64,4]	66,6	[61,9 ; 71,3]	60,5	[57,9 ; 63,1]	63,5	[58,9 ; 68,2]	61,6	[58,9 ; 64,3]	66,2	[60,5 ; 71,9]	61,1	[58,7 ; 63,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (chleq48br)			<i>P</i> = 0,008				<i>P</i> = 0,003				<i>P</i> = 0,179										
Aucune consultation	37,2	[35,0 ; 39,3]	42,7	[37,8 ; 47,6]	34,9	[32,3 ; 37,5]	42,9	[38,4 ; 47,4]	34,8	[32,3 ; 37,3]	40,8	[34,7 ; 46,9]	36,2	[33,7 ; 38,6]	1,39	[1,09 ; 1,77]	1,41	[1,13 ; 1,76]	1,22	[0,91 ; 1,62]	
Une consultation ou plus	62,8	[60,7 ; 65,0]	57,3	[52,4 ; 62,2]	65,1	[62,5 ; 67,7]	57,1	[52,6 ; 61,6]	65,2	[62,7 ; 67,7]	59,2	[53,1 ; 65,3]	63,8	[61,4 ; 66,3]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (chleq48er)			<i>P</i> = 0,385				<i>P</i> = 0,669				<i>P</i> = 0,328										
Aucune consultation	89,7	[88,2 ; 91,2]	88,6	[85,1 ; 91,6]	90,2	[88,3 ; 91,8]	89,2	[85,6 ; 92,2]	89,9	[88,3 ; 91,6]	88,1	[83,7 ; 91,7]	90,1	[88,3 ; 91,7]	0,85	[0,59 ; 1,22]	0,92	[0,64 ; 1,33]	0,81	[0,54 ; 1,23]	
Une consultation ou plus	10,3	[8,8 ; 11,8]	11,4	[8,4 ; 14,9]	9,8	[8,2 ; 11,7]	10,8	[7,8 ; 14,4]	10,1	[8,4 ; 11,7]	11,9 *	[8,3 ; 16,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	-		-		-		
Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (chleq49)			<i>P</i> = 0,044				<i>P</i> = 0,361				<i>P</i> = 0,142										
Oui	7,6	[6,2 ; 8,9]	10,0 *	[6,9 ; 13,9]	6,7	[5,4 ; 8,1]	8,4 *	[5,9 ; 11,7]	7,1	[5,8 ; 8,6]	9,5 *	[6,4 ; 13,5]	7,1	[5,8 ; 8,5]	1,56	[1,01 ; 2,41]	1,21	[0,81 ; 1,80]	1,37	[0,90 ; 2,09]	
Non	92,4	[91,1 ; 93,8]	90,0	[86,1 ; 93,1]	93,3	[91,9 ; 94,6]	91,6	[88,3 ; 94,1]	92,9	[91,4 ; 94,2]	90,5	[86,5 ; 93,6]	92,9	[91,5 ; 94,2]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		
État de santé perçu (dhleq01r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,084				<i>P</i> = 0,001										
Excellent	62,0	[59,6 ; 64,4]	56,3	[51,1 ; 61,6]	63,9	[61,1 ; 66,6]	59,5	[54,6 ; 64,5]	62,9	[60,0 ; 65,7]	58,3	[52,1 ; 64,4]	62,9	[60,2 ; 65,5]	-		-		-		-
Très bon	27,1	[24,9 ; 29,4]	25,6	[21,0 ; 30,1]	27,5	[24,9 ; 30,0]	26,5	[22,0 ; 31,0]	27,3	[24,8 ; 29,9]	23,8	[18,6 ; 28,9]	27,6	[25,2 ; 30,0]	1,06	[0,81 ; 1,38]	1,02	[0,78 ; 1,34]	0,93	[0,68 ; 1,27]	
Bon, passable ou mauvais	10,9	[9,3 ; 12,4]	18,1	[14,0 ; 22,9]	8,7	[7,2 ; 10,4]	13,9	[10,5 ; 18,0]	9,8	[8,2 ; 11,6]	18,0	[13,2 ; 23,6]	9,5	[8,0 ; 11,2]	2,37	[1,65 ; 3,40]	1,50	[1,04 ; 2,17]	2,04	[1,37 ; 3,03]	
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (dhleq02r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,003				<i>P</i> = 0,000										
Presque tout le temps	86,1	[84,5 ; 87,7]	80,7	[75,7 ; 85,0]	88,1	[86,5 ; 89,8]	83,6	[79,4 ; 87,3]	86,9	[85,2 ; 88,7]	78,2	[72,6 ; 83,8]	88,0	[86,4 ; 89,6]	-		-		-		-
Souvent	9,5	[8,2 ; 10,9]	9,4 *	[6,5 ; 13,0]	9,3	[7,8 ; 10,7]	8,8 *	[6,3 ; 12,1]	9,8	[8,3 ; 11,5]	9,8 *	[6,3 ; 14,5]	9,2	[7,8 ; 10,5]	1,11	[0,74 ; 1,66]	0,94	[0,63 ; 1,39]	1,21	[0,76 ; 1,93]	
La moitié du temps, parfois ou presque jamais	4,4	[3,4 ; 5,5]	9,9 *	[6,7 ; 14,1]	2,6 *	[1,8 ; 3,6]	7,5 *	[4,8 ; 11,1]	3,3	[2,4 ; 4,4]	12,0 *	[7,9 ; 17,3]	2,9 *	[2,0 ; 3,9]	4,17	[2,43 ; 7,17]	2,40	[1,41 ; 4,09]	4,73	[2,76 ; 8,11]	
Degré d'activité par rapport aux autres enfants (dhleq05r)			<i>P</i> = 0,149				<i>P</i> = 0,110				<i>P</i> = 0,407										
Beaucoup plus élevé	9,2	[7,8 ; 10,6]	12,0 *	[8,5 ; 16,1]	8,3	[6,8 ; 10,0]	11,8 *	[8,4 ; 16,0]	8,4	[7,0 ; 10,0]	11,5 *	[7,6 ; 16,7]	8,7	[7,2 ; 10,3]	1,54	[0,97 ; 2,44]	1,60	[1,02 ; 2,52]	1,39	[0,82 ; 2,35]	
Un peu plus élevé	22,4	[20,4 ; 24,3]	21,4	[17,0 ; 25,8]	23,0	[20,7 ; 25,3]	20,2	[16,5 ; 23,9]	23,0	[20,7 ; 25,3]	21,9	[16,5 ; 27,3]	22,8	[20,6 ; 24,9]	-		-		-		-
Égal ou moins élevé	68,4	[66,3 ; 70,6]	66,6	[61,4 ; 71,9]	68,7	[66,1 ; 71,3]	68,0	[63,4 ; 72,6]	68,6	[66,1 ; 71,2]	66,6	[60,2 ; 73,0]	68,5	[66,1 ; 71,0]	1,04	[0,77 ; 1,42]	1,13	[0,86 ; 1,48]	1,01	[0,71 ; 1,44]	
Blessure au cours des 12 derniers mois (dhleq37r)			<i>P</i> = 0,849				<i>P</i> = 0,730				<i>P</i> = 0,663										
Aucune blessure	90,2	[88,8 ; 91,5]	90,5	[86,9 ; 93,5]	90,2	[88,5 ; 91,7]	90,6	[87,2 ; 93,3]	90,0	[88,4 ; 91,6]	91,1	[86,6 ; 94,4]	90,2	[88,6 ; 91,7]	-		-		-		-
Au moins une blessure	9,8	[8,5 ; 11,2]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	9,8	[8,3 ; 11,5]	9,4 *	[6,7 ; 12,8]	10,0	[8,4 ; 11,6]	8,9 *	[5,6 ; 13,4]	9,8	[8,3 ; 11,4]	0,96	[0,64 ; 1,45]	0,93	[0,63 ; 1,38]	0,90	[0,55 ; 1,46]	
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (dqifq08ar)			<i>P</i> = 0,171				<i>P</i> = 0,954				<i>P</i> = 0,146										
Aucune infection	79,1	[77,1 ; 81,0]	76,5	[71,8 ; 81,2]	79,9	[77,8 ; 82,1]	79,2	[75,1 ; 83,3]	79,1	[76,9 ; 81,3]	75,4	[69,7 ; 81,1]	79,8	[77,7 ; 82,0]	-		-		-		-
Une infection ou plus	20,9	[19,0 ; 22,9]	23,5	[18,8 ; 28,2]	20,1	[17,9 ; 22,2]	20,8	[16,7 ; 24,9]	20,9	[18,7 ; 23,1]	24,6	[18,9 ; 30,3]	20,2	[18,0 ; 22,3]	1,23	[0,92 ; 1,64]	0,99	[0,75 ; 1,31]	1,29	[0,92 ; 1,81]	
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (dqifq08br)			<i>P</i> = 0,840				<i>P</i> = 0,919				<i>P</i> = 0,349										
Aucune infection	80,7	[78,8 ; 82,6]	80,9	[76,2 ; 85,0]	80,4	[78,3 ; 82,5]	80,4	[75,8 ; 84,5]	80,7	[78,5 ; 82,8]	82,8	[77,2 ; 87,6]	80,1	[78,1 ; 82,2]	-		-		-		-
Une infection ou plus	19,3	[17,4 ; 21,2]	19,1	[15,0 ; 23,8]	19,6	[17,5 ; 21,7]	19,6	[15,5 ; 24,2]	19,3	[17,2 ; 21,5]	17,2	[12,4 ; 22,8]	19,9	[17,8 ; 21,9]	0,97	[0,72 ; 1,31]	1,02	[0,75 ; 1,38]	0,84	[0,57 ; 1,22]	
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (dqifq08cr)			<i>P</i> = 0,387				<i>P</i> = 0,158				<i>P</i> = 0,403										
Aucune infection	54,0	[51,5 ; 56,5]	51,9	[46,1 ; 57,7]	54,6	[51,9 ; 57,3]	51,2	[46,0 ; 56,3]	55,1	[52,4 ; 57,9]	51,1	[43,8 ; 58,4]	54,4	[51,8 ; 56,9]	-		-		-		-
Une infection ou plus	46,0	[43,5 ; 48,5]	48,1	[42,3 ; 53,9]	45,4	[42,7 ; 48,1]	48,8	[43,7 ; 54,0]	44,9	[42,1 ; 47,6]	48,9	[41,6 ; 56,2]	45,6	[43,1 ; 48,2]	1,11	[0,87 ; 1,43]	1,17	[0,94 ; 1,46]	1,14	[0,84 ; 1,54]	
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (dqifq08dr)			<i>P</i> = 0,013				<i>P</i> = 0,006				<i>P</i> = 0,174										
Aucune infection	92,4	[91,2 ; 93,7]	95,4	[92,9 ; 97,3]	91,7	[90,1 ; 93,1]	95,9	[93,2 ; 97,7]	91,3	[89,6 ; 92,7]	94,5	[91,1 ; 96,9]	92,2	[90,9 ; 93,6]	-		-		-		-
Une infection ou plus	7,6	[6,3 ; 8,8]	4,6 *	[2,7 ; 7,1]	8,3	[6,9 ; 9,9]	4,1 **	[2,3 ; 6,8]	8,7	[7,3 ; 10,4]	5,5 **	[3,1 ; 8,9]	7,8	[6,4 ; 9,1]	0,53	[0,32 ; 0,87]	0,45	[0,26 ; 0,80]	0,68	[0,40 ; 1,18]	
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (dqifq09r)			<i>P</i> = 0,456				<i>P</i> = 0,536				<i>P</i> = 0,075										
Aucun traitement	56,0	[53,7 ; 58,3]	57,8	[52,6 ; 63,1]	55,6	[52,9 ; 58,2]	54,4	[49,0 ; 59,9]	56,4	[53,7 ; 59,1]	61,6	[55,2 ; 67,9]	55,1	[52,5 ; 57,6]	-		-		-		-
Un traitement ou plus	44,0	[41,7 ; 46,3]	42,2	[36,9 ; 47,4]	44,4	[41,8 ; 47,1]	45,6	[40,1 ; 51,0]	43,6	[40,9 ; 46,3]	38,4	[32,1 ; 44,8]	44,9	[42,4 ; 47,5]	0,91	[0,72 ; 1,16]	1,08	[0,84 ; 1,40]	0,77	[0,57 ; 1,03]	

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (dhleq43cr)																					
Oui	6,2	[5,1 ; 7,3]	6,8 *	[4,3 ; 10,1]	5,7	[4,5 ; 6,9]	6,7 *	[4,3 ; 9,7]	5,9	[4,7 ; 7,3]	8,6 *	[5,3 ; 13,0]	5,6	[4,4 ; 6,7]	1,21	[0,74 ; 1,98]	1,14	[0,71 ; 1,82]	1,60	[0,95 ; 2,69]	
Non	93,8	[92,7 ; 94,9]	93,2	[89,9 ; 95,7]	94,3	[93,1 ; 95,5]	93,3	[90,3 ; 95,7]	94,1	[92,7 ; 95,3]	91,4	[87,0 ; 94,7]	94,4	[93,3 ; 95,6]	-		-		-		
Présence d'un problème de santé chronique (dhleq45r)																					
Au moins un problème	12,4	[10,8 ; 14,1]	15,1	[11,3 ; 19,5]	11,6	[9,8 ; 13,3]	13,1	[9,8 ; 17,0]	12,2	[10,4 ; 14,1]	15,6 *	[11,0 ; 21,1]	11,7	[10,1 ; 13,4]	1,36	[0,96 ; 1,91]	1,08	[0,76 ; 1,52]	1,39	[0,94 ; 2,06]	
Aucun problème	87,6	[85,9 ; 89,2]	84,9	[80,5 ; 88,7]	88,4	[86,7 ; 90,2]	86,9	[83,0 ; 90,2]	87,8	[85,9 ; 89,6]	84,4	[78,9 ; 89,0]	88,3	[86,6 ; 89,9]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (dhleq48ar)																					
Aucune consultation	38,7	[36,5 ; 40,9]	34,8	[29,7 ; 39,9]	39,9	[37,4 ; 42,4]	35,3	[30,4 ; 40,3]	39,9	[37,4 ; 42,5]	33,4	[27,1 ; 39,7]	39,6	[37,2 ; 42,0]	0,80	[0,62 ; 1,04]	0,82	[0,64 ; 1,06]	0,77	[0,56 ; 1,04]	
Une consultation ou plus	61,3	[59,1 ; 63,5]	65,2	[60,1 ; 70,3]	60,1	[57,6 ; 62,6]	64,7	[59,7 ; 69,6]	60,1	[57,5 ; 62,6]	66,6	[60,3 ; 72,9]	60,4	[58,0 ; 62,8]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (dhleq48br)																					
Aucune consultation	43,9	[41,6 ; 46,2]	52,5	[46,7 ; 58,3]	41,6	[39,1 ; 44,2]	50,1	[44,9 ; 55,4]	42,0	[39,4 ; 44,5]	55,2	[48,1 ; 62,2]	41,9	[39,4 ; 44,4]	1,55	[1,19 ; 2,01]	1,39	[1,09 ; 1,77]	1,71	[1,25 ; 2,34]	
Une consultation ou plus	56,1	[53,8 ; 58,4]	47,5	[41,7 ; 53,3]	58,4	[55,8 ; 60,9]	49,9	[44,6 ; 55,1]	58,0	[55,5 ; 60,6]	44,8	[37,8 ; 51,9]	58,1	[55,6 ; 60,6]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (dhleq48er)																					
Aucune consultation	55,2	[52,9 ; 57,5]	67,3	[62,3 ; 72,4]	51,8	[49,2 ; 54,4]	65,6	[60,8 ; 70,3]	51,9	[49,3 ; 54,6]	64,9	[58,7 ; 71,0]	53,5	[51,0 ; 56,0]	1,92	[1,49 ; 2,46]	1,76	[1,39 ; 2,24]	1,61	[1,21 ; 2,14]	
Une consultation ou plus	44,8	[42,5 ; 47,1]	32,7	[27,6 ; 37,7]	48,2	[45,6 ; 50,8]	34,4	[29,7 ; 39,2]	48,1	[45,4 ; 50,7]	35,1	[29,0 ; 41,3]	46,5	[44,0 ; 49,0]	-		-		-		
Admission pour la nuit à l'hôpital - 12 derniers mois (dhleq49)																					
Oui	4,9	[4,0 ; 6,0]	6,3 *	[4,1 ; 9,2]	4,4	[3,4 ; 5,6]	5,4 *	[3,2 ; 8,5]	4,7	[3,7 ; 5,8]	6,2 *	[3,8 ; 9,6]	4,7	[3,7 ; 5,8]	1,44	[0,89 ; 2,33]	1,18	[0,68 ; 2,04]	1,36	[0,81 ; 2,28]	
Non	95,1	[94,0 ; 96,0]	93,7	[90,8 ; 95,9]	95,6	[94,4 ; 96,6]	94,6	[91,5 ; 96,8]	95,3	[94,2 ; 96,3]	93,8	[90,4 ; 96,2]	95,3	[94,2 ; 96,3]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de lait (cqifq10ar)			<b>P = 0,019</b>				<b>P = 0,038</b>				<b>P = 0,115</b>									
Moins d'une fois par jour	7,4	[6,1 ; 8,7]	10,1	[7,4 ; 13,5]	6,5	[5,1 ; 8,2]	9,6	[7,0 ; 12,8]	6,6	[5,3 ; 8,2]	9,9 *	[6,7 ; 14,0]	6,9	[5,5 ; 8,4]	1,68	[1,11 ; 2,54]	1,55	[1,05 ; 2,29]	1,54	[0,98 ; 2,43]
1 fois par jour	11,4	[9,8 ; 12,9]	12,9	[9,8 ; 16,5]	10,7	[9,0 ; 12,3]	12,9	[9,9 ; 16,4]	10,7	[9,1 ; 12,4]	12,8 *	[9,1 ; 17,3]	10,9	[9,3 ; 12,5]	1,30	[0,93 ; 1,82]	1,28	[0,93 ; 1,76]	1,25	[0,85 ; 1,84]
2 fois par jour ou plus	81,2	[79,4 ; 83,1]	76,9	[72,9 ; 81,0]	82,8	[80,7 ; 84,9]	77,5	[73,6 ; 81,4]	82,6	[80,6 ; 84,7]	77,3	[72,5 ; 82,0]	82,2	[80,2 ; 84,2]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fromage (cqifq10br)			<b>P = 0,113</b>				<b>P = 0,574</b>				<b>P = 0,060</b>									
Moins d'une fois par jour	44,0	[41,6 ; 46,5]	48,3	[43,1 ; 53,5]	42,6	[39,9 ; 45,2]	45,9	[41,1 ; 50,6]	43,2	[40,4 ; 46,0]	50,3	[44,4 ; 56,2]	42,8	[40,2 ; 45,4]	1,23	[0,90 ; 1,67]	1,15	[0,85 ; 1,57]	1,38	[0,96 ; 1,98]
1 fois par jour	36,8	[34,5 ; 39,0]	33,8	[29,3 ; 38,2]	38,0	[35,5 ; 40,6]	36,1	[31,9 ; 40,3]	37,2	[34,6 ; 39,8]	32,9	[27,7 ; 38,1]	37,6	[35,1 ; 40,1]	0,96	[0,71 ; 1,29]	1,05	[0,79 ; 1,42]	1,03	[0,71 ; 1,49]
2 fois par jour ou plus	19,2	[17,3 ; 21,0]	18,0	[14,5 ; 21,9]	19,4	[17,3 ; 21,5]	18,0	[14,6 ; 21,9]	19,6	[17,4 ; 21,8]	16,7	[12,6 ; 21,5]	19,6	[17,5 ; 21,7]	-		-		-	
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (cqifq10cr)			<b>P = 0,123</b>				<b>P = 0,771</b>				<b>P = 0,016</b>									
Moins d'une fois par jour	61,1	[58,8 ; 63,4]	61,7	[57,1 ; 66,4]	60,9	[58,3 ; 63,5]	61,0	[56,6 ; 65,4]	61,1	[58,3 ; 63,8]	60,2	[54,6 ; 65,8]	61,4	[58,9 ; 63,9]	0,79	[0,56 ; 1,10]	0,90	[0,64 ; 1,28]	0,63	[0,44 ; 0,91]
1 fois par jour	28,1	[26,0 ; 30,2]	25,5	[21,4 ; 29,6]	29,2	[26,8 ; 31,6]	27,4	[23,5 ; 31,4]	28,5	[26,0 ; 31,0]	24,7	[19,7 ; 29,7]	28,9	[26,6 ; 31,1]	0,68	[0,47 ; 0,98]	0,87	[0,60 ; 1,27]	0,55	[0,37 ; 0,83]
2 fois par jour ou plus	10,8	[9,3 ; 12,3]	12,8	[9,7 ; 16,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,5	[8,9 ; 14,6]	10,4	[8,6 ; 12,3]	15,1	[11,1 ; 19,8]	9,7	[8,2 ; 11,2]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fruits (cqifq10dr)			<b>P = 0,004</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,060</b>									
Moins d'une fois par jour	26,7	[24,7 ; 28,8]	32,1	[27,3 ; 36,9]	24,7	[22,4 ; 26,9]	35,7	[31,3 ; 40,0]	23,2	[21,0 ; 25,5]	31,9	[26,2 ; 37,5]	25,4	[23,3 ; 27,5]	1,63	[1,23 ; 2,15]	2,11	[1,63 ; 2,73]	1,49	[1,10 ; 2,02]
1 fois par jour	33,5	[31,2 ; 35,8]	34,2	[29,1 ; 39,2]	33,1	[30,5 ; 35,7]	32,8	[28,6 ; 37,1]	33,6	[30,9 ; 36,2]	33,6	[27,4 ; 39,8]	33,5	[31,0 ; 36,0]	1,29	[0,98 ; 1,71]	1,34	[1,04 ; 1,73]	1,19	[0,85 ; 1,66]
2 fois par jour ou plus	39,8	[37,3 ; 42,2]	33,7	[28,9 ; 38,5]	42,2	[39,5 ; 44,9]	31,5	[27,1 ; 35,8]	43,2	[40,5 ; 45,9]	34,6	[28,9 ; 40,3]	41,1	[38,5 ; 43,7]	-		-		-	
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (cqifq10er)			<b>P = 0,004</b>				<b>P = 0,006</b>				<b>P = 0,032</b>									
Moins d'une fois par jour	18,7	[17,0 ; 20,5]	17,6	[14,0 ; 21,8]	19,2	[17,1 ; 21,2]	19,0	[15,6 ; 22,8]	18,6	[16,6 ; 20,6]	17,6	[13,2 ; 22,8]	19,0	[17,1 ; 21,0]	-		-		-	
1 fois par jour	27,5	[25,4 ; 29,6]	21,9	[17,5 ; 26,2]	29,5	[27,1 ; 31,9]	22,1	[18,2 ; 26,0]	29,5	[27,1 ; 31,9]	21,9	[16,7 ; 27,0]	28,8	[26,6 ; 31,1]	0,81	[0,56 ; 1,17]	0,73	[0,53 ; 1,01]	0,82	[0,53 ; 1,26]
2 fois par jour ou plus	53,8	[51,5 ; 56,1]	60,5	[55,7 ; 65,3]	51,3	[48,8 ; 53,9]	58,9	[54,5 ; 63,4]	51,8	[49,2 ; 54,5]	60,5	[54,7 ; 66,3]	52,1	[49,7 ; 54,6]	1,28	[0,95 ; 1,73]	1,12	[0,85 ; 1,47]	1,25	[0,88 ; 1,79]
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (cqifq10fr)			<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,003</b>									
Moins d'une fois par jour	21,8	[19,8 ; 23,8]	29,5	[24,9 ; 34,1]	19,2	[17,1 ; 21,4]	29,6	[25,3 ; 33,9]	18,8	[16,7 ; 21,0]	28,4	[23,0 ; 33,8]	20,3	[18,2 ; 22,5]	2,03	[1,51 ; 2,72]	2,18	[1,66 ; 2,87]	1,80	[1,29 ; 2,51]
1 fois par jour	31,5	[29,2 ; 33,7]	32,7	[27,8 ; 37,6]	30,8	[28,2 ; 33,3]	33,8	[29,5 ; 38,1]	30,5	[28,0 ; 33,0]	33,7	[27,5 ; 39,9]	30,8	[28,4 ; 33,2]	1,40	[1,06 ; 1,86]	1,54	[1,21 ; 1,96]	1,41	[1,01 ; 1,98]
2 fois par jour ou plus	46,7	[44,2 ; 49,2]	37,9	[32,6 ; 43,1]	50,0	[47,4 ; 52,6]	36,5	[32,0 ; 41,1]	50,7	[47,9 ; 53,4]	37,9	[31,5 ; 44,3]	48,9	[46,3 ; 51,4]	-		-		-	
Fréquence de consommation de volaille (cqifq10gr)			<b>P = 0,007</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,118</b>									
Moins de 3 fois par semaine	62,3	[59,8 ; 64,7]	67,6	[62,8 ; 72,3]	60,2	[57,5 ; 62,9]	69,1	[64,9 ; 73,4]	59,5	[56,7 ; 62,3]	66,5	[60,6 ; 72,3]	61,2	[58,6 ; 63,9]	1,38	[1,09 ; 1,74]	1,52	[1,22 ; 1,91]	1,25	[0,94 ; 1,66]
3 fois par semaine ou plus	37,7	[35,3 ; 40,2]	32,4	[27,7 ; 37,2]	39,8	[37,1 ; 42,5]	30,9	[26,6 ; 35,1]	40,5	[37,7 ; 43,3]	33,5	[27,7 ; 39,4]	38,8	[36,1 ; 41,4]	-		-		-	
Fréquence de consommation de viandes et substituts (cqifq10hr)			<b>P = 0,739</b>				<b>P = 0,562</b>				<b>P = 0,451</b>									
Moins de 3 fois par semaine	33,8	[31,5 ; 36,0]	33,2	[28,4 ; 37,9]	34,1	[31,5 ; 36,7]	34,9	[30,4 ; 39,4]	33,4	[30,9 ; 35,9]	35,7	[29,9 ; 41,6]	33,3	[30,8 ; 35,8]	0,96	[0,75 ; 1,22]	1,07	[0,85 ; 1,34]	1,12	[0,84 ; 1,48]
3 fois par semaine ou plus	66,2	[64,0 ; 68,5]	66,8	[62,1 ; 71,6]	65,9	[63,3 ; 68,5]	65,1	[60,6 ; 69,6]	66,6	[64,1 ; 69,1]	64,3	[58,4 ; 70,1]	66,7	[64,2 ; 69,2]	-		-		-	

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de poissons ou fruits de mer (cqifq10ir)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,005											
Aucune fois par semaine	36,1	[33,8 ; 38,4]	43,0	[38,2 ; 47,8]	33,5	[30,9 ; 36,1]	42,0	[37,3 ; 46,7]	33,6	[31,0 ; 36,1]	42,8	[37,0 ; 48,6]	34,6	[32,1 ; 37,1]	1,56	[1,24 ; 1,96]	1,44	[1,15 ; 1,81]	1,49	[1,15 ; 1,95]		
1 ou 2 fois par semaine	58,9	[56,5 ; 61,2]	50,8	[46,1 ; 55,5]	61,7	[59,1 ; 64,4]	53,1	[48,5 ; 57,8]	61,3	[58,6 ; 63,9]	50,4	[44,7 ; 56,1]	60,7	[58,2 ; 63,3]	-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	5,0	[4,0 ; 6,1]	6,2 *	[4,1 ; 8,9]	4,7	[3,6 ; 6,1]	4,8 *	[3,1 ; 7,1]	5,2	[4,0 ; 6,6]	6,8 *	[4,2 ; 10,3]	4,7	[3,6 ; 6,0]	1,59	[0,98 ; 2,58]	1,08	[0,65 ; 1,78]	1,75	[1,01 ; 3,01]		
Fréquence de consommation de légumineuses (cqifq10jr)																						
			<i>P</i> = 0,121				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,205											
Aucune fois par semaine	65,5	[63,3 ; 67,8]	66,0	[61,2 ; 70,8]	65,3	[62,6 ; 67,9]	72,9	[68,8 ; 77,0]	62,5	[59,8 ; 65,3]	63,8	[57,8 ; 69,8]	66,0	[63,6 ; 68,4]	1,16	[0,89 ; 1,51]	1,75	[1,34 ; 2,29]	1,00	[0,74 ; 1,37]		
1 ou 2 fois par semaine	26,7	[24,6 ; 28,9]	24,2	[20,0 ; 28,5]	27,7	[25,2 ; 30,3]	19,7	[16,1 ; 23,7]	29,6	[26,9 ; 32,2]	25,9	[20,5 ; 31,3]	26,9	[24,6 ; 29,3]	-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	7,7	[6,4 ; 9,0]	9,8 *	[7,0 ; 13,2]	7,0	[5,6 ; 8,6]	7,4 *	[5,1 ; 10,3]	7,9	[6,5 ; 9,6]	10,3 *	[6,9 ; 14,7]	7,1	[5,8 ; 8,6]	1,60	[1,02 ; 2,50]	1,40	[0,88 ; 2,24]	1,51	[0,92 ; 2,49]		
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (cqifq10nr)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,001											
Moins de 3 fois par semaine	27,2	[25,0 ; 29,3]	33,3	[28,2 ; 38,5]	24,6	[22,2 ; 26,9]	33,9	[29,4 ; 38,4]	24,1	[21,8 ; 26,5]	34,1	[27,9 ; 40,3]	25,5	[23,3 ; 27,7]	1,67	[1,27 ; 2,21]	1,64	[1,29 ; 2,09]	1,67	[1,23 ; 2,27]		
3 à 6 fois par semaine	61,1	[58,7 ; 63,5]	52,3	[46,8 ; 57,7]	64,5	[61,8 ; 67,1]	54,8	[50,0 ; 59,5]	63,9	[61,3 ; 66,6]	50,8	[44,6 ; 56,9]	63,4	[61,0 ; 65,9]	-		-		-			
1 fois par jour ou plus	11,7	[10,1 ; 13,3]	14,4	[11,0 ; 18,3]	11,0	[9,2 ; 12,8]	11,3	[8,5 ; 14,7]	11,9	[10,0 ; 13,8]	15,1	[11,0 ; 20,1]	11,1	[9,4 ; 12,8]	1,62	[1,13 ; 2,31]	1,11	[0,77 ; 1,60]	1,70	[1,15 ; 2,53]		
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits ou croustilles (cqifq10or)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,007											
Moins de 3 fois par semaine	32,6	[30,4 ; 34,8]	27,3	[22,8 ; 31,8]	34,4	[31,9 ; 36,9]	29,7	[25,6 ; 33,8]	33,8	[31,3 ; 36,4]	26,3	[21,1 ; 31,6]	33,9	[31,5 ; 36,2]	-		-		-			
3 à 6 fois par semaine	35,3	[33,2 ; 37,4]	32,1	[27,8 ; 36,5]	36,5	[34,0 ; 39,0]	30,8	[26,9 ; 34,8]	37,1	[34,6 ; 39,6]	34,1	[28,7 ; 39,5]	35,6	[33,2 ; 38,0]	1,11	[0,84 ; 1,47]	0,95	[0,73 ; 1,22]	1,23	[0,89 ; 1,71]		
1 fois par jour ou plus	32,1	[29,8 ; 34,3]	40,6	[35,4 ; 45,7]	29,1	[26,6 ; 31,6]	39,5	[35,0 ; 44,0]	29,0	[26,6 ; 31,4]	39,6	[33,7 ; 45,4]	30,5	[28,1 ; 33,0]	1,76	[1,31 ; 2,36]	1,55	[1,20 ; 2,00]	1,67	[1,20 ; 2,31]		
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (cqifq12br)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000											
Aucune fois	43,5	[41,2 ; 45,7]	36,9	[32,2 ; 41,6]	46,2	[43,6 ; 48,7]	36,4	[32,0 ; 40,7]	46,3	[43,6 ; 48,9]	36,1	[30,5 ; 41,7]	45,4	[43,0 ; 47,9]	-		-		-			
1 à 6 fois par semaine	49,7	[47,3 ; 52,0]	51,3	[46,3 ; 56,3]	48,6	[46,0 ; 51,3]	53,2	[48,5 ; 57,9]	48,2	[45,6 ; 50,9]	50,4	[44,4 ; 56,4]	49,1	[46,6 ; 51,7]	1,32	[1,04 ; 1,67]	1,40	[1,12 ; 1,75]	1,29	[0,98 ; 1,70]		
1 fois par jour ou plus	6,9	[5,7 ; 8,1]	11,8	[8,7 ; 15,5]	5,2	[4,1 ; 6,6]	10,4	[7,6 ; 13,9]	5,5	[4,3 ; 7,0]	13,5 *	[9,7 ; 18,2]	5,4	[4,3 ; 6,7]	2,83	[1,84 ; 4,33]	2,41	[1,53 ; 3,78]	3,15	[1,99 ; 4,99]		
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (cqifq12cr)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000											
Aucune fois	58,8	[56,3 ; 61,2]	41,1	[35,9 ; 46,2]	65,5	[63,0 ; 68,0]	45,2	[40,4 ; 49,9]	64,3	[61,7 ; 66,9]	38,5	[32,5 ; 44,4]	63,6	[61,1 ; 66,0]	-		-		-			
1 à 6 fois par semaine	27,6	[25,3 ; 29,8]	37,4	[32,5 ; 42,2]	23,7	[21,3 ; 26,0]	33,4	[28,5 ; 38,2]	25,2	[22,8 ; 27,6]	38,7	[32,8 ; 44,6]	24,8	[22,5 ; 27,1]	2,52	[1,94 ; 3,27]	1,88	[1,46 ; 2,43]	2,58	[1,92 ; 3,48]		
1 fois par jour ou plus	13,7	[12,0 ; 15,3]	21,5	[17,5 ; 25,6]	10,8	[9,1 ; 12,5]	21,5	[17,5 ; 25,4]	10,5	[8,8 ; 12,2]	22,9	[17,7 ; 28,0]	11,6	[9,9 ; 13,3]	3,18	[2,29 ; 4,39]	2,92	[2,16 ; 3,95]	3,25	[2,26 ; 4,68]		
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (cqifq12dr)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,018											
3 fois ou moins par semaine	68,4	[66,1 ; 70,7]	63,2	[58,1 ; 68,3]	70,5	[68,1 ; 72,9]	60,9	[56,3 ; 65,5]	71,4	[68,8 ; 73,9]	64,5	[58,7 ; 70,3]	69,5	[67,1 ; 71,8]	-		-		-			
4 à 6 fois par semaine	14,4	[12,7 ; 16,0]	13,1	[9,9 ; 16,9]	14,8	[12,9 ; 16,7]	14,0	[11,1 ; 17,4]	14,5	[12,5 ; 16,5]	12,6 *	[8,7 ; 17,4]	14,8	[13,0 ; 16,6]	0,99	[0,70 ; 1,39]	1,13	[0,83 ; 1,54]	0,91	[0,61 ; 1,37]		
1 fois par jour ou plus	17,2	[15,4 ; 19,0]	23,7	[19,3 ; 28,0]	14,7	[12,8 ; 16,6]	25,1	[20,9 ; 29,3]	14,1	[12,2 ; 16,0]	22,9	[17,9 ; 27,9]	15,7	[13,8 ; 17,7]	1,79	[1,34 ; 2,40]	2,08	[1,57 ; 2,76]	1,57	[1,13 ; 2,17]		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel à la collation (cqifq12er)	<b>P = 0,000</b>																				
Aucune fois	49,0	[46,7 ; 51,3]	37,9	[33,3 ; 42,5]	53,5	[50,8 ; 56,2]	39,9	[35,2 ; 44,6]	52,7	[50,1 ; 55,4]	36,2	[30,7 ; 41,7]	52,3	[49,7 ; 54,9]	-		-		-		
1 à 6 fois par semaine	42,6	[40,3 ; 44,9]	47,2	[42,3 ; 52,1]	40,4	[37,9 ; 43,0]	48,0	[43,5 ; 52,6]	40,3	[37,7 ; 43,0]	47,2	[41,2 ; 53,2]	41,1	[38,6 ; 43,7]	1,65	[1,30 ; 2,09]	1,57	[1,25 ; 1,98]	1,66	[1,25 ; 2,19]	
1 fois par jour ou plus	8,4	[7,1 ; 9,7]	14,9	[11,6 ; 18,8]	6,1	[4,8 ; 7,6]	12,0	[9,1 ; 15,5]	6,9	[5,6 ; 8,4]	16,6	[12,4 ; 21,6]	6,6	[5,3 ; 7,8]	3,46	[2,34 ; 5,11]	2,29	[1,55 ; 3,39]	3,65	[2,45 ; 5,44]	
Déjeuner hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a1r)	<b>P = 0,410</b>																				
Aucune fois	72,4	[70,2 ; 74,5]	74,7	[70,4 ; 79,0]	71,3	[68,9 ; 73,8]	75,8	[71,8 ; 79,7]	71,2	[68,7 ; 73,6]	73,0	[67,5 ; 78,4]	71,9	[69,6 ; 74,2]	-		-		-		
1 à 4 fois	18,4	[16,7 ; 20,2]	16,6	[13,1 ; 20,6]	19,2	[17,1 ; 21,3]	16,0	[12,8 ; 19,6]	19,3	[17,2 ; 21,3]	19,1	[14,7 ; 24,2]	18,5	[16,6 ; 20,5]	0,82	[0,61 ; 1,11]	0,78	[0,59 ; 1,04]	1,02	[0,73 ; 1,42]	
5 fois ou plus	9,2	[7,8 ; 10,6]	8,7 *	[6,0 ; 11,9]	9,4	[7,9 ; 11,2]	8,2 *	[5,9 ; 11,1]	9,6	[8,0 ; 11,3]	7,9 *	[5,0 ; 11,9]	9,6	[8,1 ; 11,3]	0,88	[0,58 ; 1,31]	0,81	[0,55 ; 1,18]	0,82	[0,50 ; 1,33]	
Dîner hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a2r)	<b>P = 0,000</b>																				
Aucune fois	29,1	[26,9 ; 31,4]	43,9	[38,9 ; 49,0]	23,7	[21,4 ; 26,0]	43,6	[38,9 ; 48,4]	23,4	[21,1 ; 25,7]	44,2	[38,3 ; 50,1]	25,6	[23,3 ; 27,9]	-		-		-		
1 à 4 fois	38,9	[36,6 ; 41,1]	34,3	[29,8 ; 38,9]	40,4	[37,8 ; 42,9]	35,1	[30,7 ; 39,5]	40,5	[37,8 ; 43,2]	35,8	[30,2 ; 41,4]	39,3	[36,9 ; 41,8]	0,46	[0,36 ; 0,59]	0,47	[0,36 ; 0,60]	0,53	[0,40 ; 0,70]	
5 fois ou plus	32,0	[29,8 ; 34,1]	21,7	[17,7 ; 25,8]	35,9	[33,3 ; 38,5]	21,3	[17,5 ; 25,0]	36,1	[33,5 ; 38,7]	20,0	[15,4 ; 24,7]	35,0	[32,6 ; 37,5]	0,33	[0,24 ; 0,44]	0,32	[0,24 ; 0,42]	0,33	[0,24 ; 0,46]	
Souper hors de la maison dans les 7 derniers jours (cqifq7a3r)	<b>P = 0,039</b>																				
Aucune fois	64,6	[62,1 ; 67,0]	66,5	[62,0 ; 71,1]	63,9	[61,2 ; 66,7]	69,9	[65,7 ; 74,1]	62,8	[60,0 ; 65,6]	66,4	[60,9 ; 71,9]	64,0	[61,3 ; 66,6]	-		-		-		
1 à 3 fois	30,1	[27,9 ; 32,3]	26,4	[22,2 ; 30,6]	31,5	[28,9 ; 34,1]	24,9	[21,0 ; 28,7]	32,0	[29,3 ; 34,6]	25,9	[20,8 ; 31,0]	31,3	[28,8 ; 33,8]	0,81	[0,63 ; 1,03]	0,70	[0,55 ; 0,89]	0,80	[0,60 ; 1,07]	
4 fois ou plus	5,3	[4,2 ; 6,4]	7,0 *	[4,7 ; 10,0]	4,6	[3,5 ; 5,9]	5,2 *	[3,4 ; 7,7]	5,3	[4,1 ; 6,7]	7,7 *	[4,8 ; 11,5]	4,7	[3,6 ; 5,9]	1,46	[0,92 ; 2,33]	0,89	[0,56 ; 1,42]	1,58	[0,95 ; 2,63]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent lors des repas à la maison (cqifq06r)	<b>P = 0,856</b>																				
Toujours ou presque toujours	5,9	[4,7 ; 7,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,8]	5,9	[4,6 ; 7,5]	6,2 *	[4,1 ; 8,9]	5,8	[4,5 ; 7,3]	7,4 *	[4,5 ; 11,3]	5,6	[4,4 ; 7,0]	0,99	[0,61 ; 1,59]	1,04	[0,67 ; 1,63]	1,35	[0,81 ; 2,24]	
Quelquefois	11,7	[10,2 ; 13,1]	11,0	[8,1 ; 14,5]	12,0	[10,3 ; 13,8]	9,5 *	[6,9 ; 12,7]	12,6	[10,8 ; 14,4]	11,0 *	[7,5 ; 15,4]	11,9	[10,2 ; 13,5]	0,90	[0,63 ; 1,30]	0,73	[0,51 ; 1,05]	0,93	[0,61 ; 1,43]	
Presque jamais	82,5	[80,7 ; 84,2]	83,1	[78,9 ; 86,7]	82,0	[80,0 ; 84,1]	84,3	[80,6 ; 87,5]	81,6	[79,5 ; 83,7]	81,6	[76,3 ; 86,2]	82,6	[80,6 ; 84,5]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile à l'égard de la nourriture (cqifq08br)	<b>P = 0,005</b>																				
Jamais ou rarement	50,0	[47,6 ; 52,3]	55,9	[50,9 ; 61,0]	47,3	[44,7 ; 49,9]	52,8	[48,5 ; 57,1]	48,6	[45,9 ; 51,3]	53,5	[47,3 ; 59,7]	48,9	[46,4 ; 51,4]	-		-		-		
Quelquefois	37,4	[35,1 ; 39,7]	31,3	[26,7 ; 35,8]	39,8	[37,2 ; 42,4]	33,4	[29,2 ; 37,6]	39,1	[36,3 ; 41,8]	32,3	[26,7 ; 37,9]	38,6	[36,1 ; 41,0]	0,66	[0,52 ; 0,85]	0,79	[0,63 ; 0,99]	0,77	[0,57 ; 1,02]	
Souvent	12,7	[11,1 ; 14,2]	12,8	[9,7 ; 16,5]	12,9	[11,1 ; 14,7]	13,8	[10,7 ; 17,4]	12,3	[10,5 ; 14,1]	14,1 *	[10,2 ; 18,9]	12,5	[10,8 ; 14,2]	0,84	[0,59 ; 1,19]	1,03	[0,74 ; 1,44]	1,03	[0,69 ; 1,55]	
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (cqifq08gr)	<b>P = 0,005</b>																				
Jamais ou rarement	57,9	[55,7 ; 60,2]	52,8	[47,6 ; 58,0]	59,7	[57,1 ; 62,3]	54,5	[49,7 ; 59,4]	59,1	[56,5 ; 61,7]	52,0	[46,3 ; 57,8]	59,4	[57,0 ; 61,8]	-		-		-		
Quelquefois	37,1	[34,8 ; 39,3]	39,3	[34,2 ; 44,4]	36,2	[33,7 ; 38,8]	37,3	[32,7 ; 41,9]	37,2	[34,6 ; 39,8]	40,4	[34,7 ; 46,2]	36,1	[33,7 ; 38,5]	1,23	[0,95 ; 1,58]	1,09	[0,86 ; 1,37]	1,28	[0,98 ; 1,66]	
Souvent	5,0	[4,0 ; 6,2]	7,9 *	[5,4 ; 11,0]	4,0	[3,0 ; 5,3]	8,2 *	[5,6 ; 11,4]	3,8	[2,8 ; 4,9]	7,5 *	[4,7 ; 11,4]	4,5	[3,4 ; 5,7]	2,21	[1,36 ; 3,57]	2,36	[1,45 ; 3,83]	1,92	[1,12 ; 3,30]	

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		Intervalle de confiance (95%) % confidence (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%) RC confidence (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%) RC confidence (95%)			
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (cqifq08ar)																						
			<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,010											
Jamais ou rarement	4,2	[3,3 ; 5,3]	6,5 *	[4,2 ; 9,5]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	6,6 *	[4,4 ; 9,4]	3,3 *	[2,4 ; 4,5]	6,6 *	[3,8 ; 10,5]	3,7	[2,8 ; 4,9]	2,06	[1,22 ; 3,49]	2,19	[1,34 ; 3,59]	1,96	[1,09 ; 3,52]		
Quelquefois	15,2	[13,4 ; 17,0]	18,7	[14,9 ; 23,1]	14,1	[12,2 ; 16,0]	18,2	[14,6 ; 22,2]	14,1	[12,1 ; 16,1]	19,5	[14,7 ; 25,0]	14,3	[12,5 ; 16,2]	1,46	[1,09 ; 1,97]	1,41	[1,06 ; 1,89]	1,51	[1,06 ; 2,14]		
Souvent	80,6	[78,6 ; 82,5]	74,7	[70,3 ; 79,2]	82,4	[80,3 ; 84,5]	75,2	[71,2 ; 79,3]	82,6	[80,5 ; 84,7]	73,9	[68,4 ; 79,4]	81,9	[79,9 ; 84,0]	-		-		-			
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (cqifq08cr)																						
			<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,044				<i>P</i> = 0,003											
Jamais ou rarement	88,7	[87,2 ; 90,2]	84,3	[80,1 ; 87,9]	90,4	[88,7 ; 92,0]	86,2	[82,6 ; 89,3]	89,8	[88,1 ; 91,5]	83,3	[78,0 ; 87,8]	90,0	[88,4 ; 91,6]	-		-		-		-	
Quelquefois ou souvent	11,3	[9,8 ; 12,8]	15,7	[12,1 ; 19,9]	9,6	[8,0 ; 11,3]	13,8	[10,7 ; 17,4]	10,2	[8,5 ; 11,9]	16,7	[12,2 ; 22,0]	10,0	[8,4 ; 11,6]	1,76	[1,24 ; 2,50]	1,41	[1,01 ; 1,98]	1,80	[1,22 ; 2,67]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (cqifq08dr)																						
			<i>P</i> = 0,095				<i>P</i> = 0,191				<i>P</i> = 0,235											
Jamais ou rarement	84,6	[83,0 ; 86,3]	82,1	[78,0 ; 85,8]	85,6	[83,8 ; 87,5]	82,8	[78,8 ; 86,3]	85,5	[83,6 ; 87,4]	82,2	[77,0 ; 86,8]	85,2	[83,4 ; 87,0]	-		-		-		-	
Quelquefois ou souvent	15,4	[13,7 ; 17,0]	17,9	[14,2 ; 22,0]	14,4	[12,5 ; 16,2]	17,2	[13,7 ; 21,2]	14,5	[12,6 ; 16,4]	17,8	[13,2 ; 23,0]	14,8	[13,0 ; 16,6]	1,29	[0,96 ; 1,75]	1,23	[0,90 ; 1,67]	1,24	[0,87 ; 1,79]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (cqifq08er)																						
			<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,312				<i>P</i> = 0,008											
Jamais ou rarement	61,8	[59,5 ; 64,0]	55,4	[50,3 ; 60,6]	64,0	[61,4 ; 66,5]	59,7	[55,2 ; 64,2]	62,4	[59,7 ; 65,0]	53,7	[47,7 ; 59,7]	63,7	[61,3 ; 66,1]	-		-		-		-	
Quelquefois	32,5	[30,4 ; 34,6]	35,8	[30,9 ; 40,6]	31,3	[28,9 ; 33,7]	33,2	[28,9 ; 37,6]	32,4	[29,8 ; 35,0]	39,3	[33,4 ; 45,2]	30,8	[28,5 ; 33,1]	1,32	[1,03 ; 1,69]	1,07	[0,85 ; 1,36]	1,52	[1,15 ; 2,00]		
Souvent	5,7	[4,6 ; 6,9]	8,8 *	[6,2 ; 12,1]	4,8	[3,7 ; 6,1]	7,1 *	[4,9 ; 9,8]	5,3	[4,1 ; 6,7]	7,0 *	[4,3 ; 10,6]	5,5	[4,4 ; 6,9]	2,14	[1,37 ; 3,33]	1,41	[0,91 ; 2,19]	1,49	[0,89 ; 2,50]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (cqifq08fr)																						
			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000											
Jamais, rarement ou quelquefois	8,2	[6,8 ; 9,6]	14,8	[11,3 ; 19,0]	6,0	[4,7 ; 7,5]	12,7	[9,7 ; 16,2]	6,5	[5,1 ; 8,1]	17,5	[13,0 ; 22,9]	6,1	[4,9 ; 7,6]	2,74	[1,86 ; 4,04]	2,10	[1,44 ; 3,05]	3,26	[2,17 ; 4,90]		
Souvent	91,8	[90,4 ; 93,2]	85,2	[81,0 ; 88,7]	94,0	[92,5 ; 95,3]	87,3	[83,8 ; 90,3]	93,5	[91,9 ; 94,9]	82,5	[77,1 ; 87,0]	93,9	[92,4 ; 95,1]	-		-		-		-	
Prend-il/elle le biberon présentement? (cqifq09)																						
			<i>P</i> = 0,086				<i>P</i> = 0,362				<i>P</i> = 0,027											
Oui	28,8	[26,6 ; 31,0]	32,8	[28,1 ; 37,6]	27,4	[24,9 ; 29,9]	31,2	[26,8 ; 35,6]	28,0	[25,6 ; 30,4]	35,2	[29,2 ; 41,1]	27,2	[24,9 ; 29,6]	1,28	[0,99 ; 1,65]	1,15	[0,91 ; 1,46]	1,47	[1,09 ; 1,97]		
Non	66,2	[63,9 ; 68,4]	62,9	[58,2 ; 67,7]	67,2	[64,6 ; 69,8]	64,5	[59,9 ; 69,0]	66,6	[64,2 ; 69,1]	59,6	[53,6 ; 65,6]	67,7	[65,3 ; 70,2]	-		-		-		-	
A jamais pris biberon	5,1	[4,1 ; 6,0]	4,2 *	[2,6 ; 6,5]	5,4	[4,3 ; 6,8]	4,4 *	[2,6 ; 6,8]	5,4	[4,2 ; 6,5]	5,2 *	[3,0 ; 8,4]	5,0	[4,0 ; 6,1]	0,83	[0,50 ; 1,39]	0,84	[0,49 ; 1,43]	1,18	[0,68 ; 2,07]		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence de consommation de lait (dqifq05ar)	<i>P = 0,000</i>																				
Moins d'une fois par jour	10,6	[9,1 ; 12,1]	17,2	[13,0 ; 22,1]	8,7	[7,3 ; 10,2]	15,9	[12,3 ; 20,1]	8,8	[7,4 ; 10,5]	19,4	[14,2 ; 25,6]	9,0	[7,6 ; 10,5]	2,22	[1,53 ; 3,20]	2,09	[1,48 ; 2,95]	2,54	[1,70 ; 3,81]	
1 fois par jour	18,3	[16,4 ; 20,3]	18,1	[14,1 ; 22,6]	18,2	[16,0 ; 20,3]	20,6	[16,3 ; 24,9]	17,7	[15,6 ; 19,8]	18,7	[13,9 ; 24,4]	18,0	[15,9 ; 20,1]	1,12	[0,82 ; 1,54]	1,35	[1,00 ; 1,82]	1,23	[0,85 ; 1,78]	
2 fois par jour ou plus	71,1	[68,9 ; 73,3]	64,8	[59,5 ; 70,1]	73,1	[70,7 ; 75,5]	63,5	[58,4 ; 68,6]	73,5	[71,1 ; 75,9]	61,8	[55,3 ; 68,3]	73,0	[70,7 ; 75,3]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fromage (dqifq05br)	<i>P = 0,435</i>																				
Moins d'une fois par jour	47,4	[45,1 ; 49,8]	48,7	[43,2 ; 54,2]	47,0	[44,3 ; 49,7]	48,0	[43,1 ; 53,0]	47,3	[44,5 ; 50,0]	50,6	[43,7 ; 57,5]	46,8	[44,2 ; 49,3]	0,92	[0,65 ; 1,31]	0,93	[0,67 ; 1,28]	1,18	[0,75 ; 1,85]	
1 fois par jour	36,2	[33,9 ; 38,5]	33,4	[28,3 ; 38,5]	37,0	[34,4 ; 39,6]	34,4	[29,6 ; 39,2]	36,7	[34,0 ; 39,4]	34,1	[28,0 ; 40,1]	36,6	[34,1 ; 39,2]	0,80	[0,56 ; 1,15]	0,85	[0,61 ; 1,20]	1,01	[0,65 ; 1,57]	
2 fois par jour ou plus	16,4	[14,6 ; 18,2]	17,9	[13,8 ; 22,7]	16,0	[14,1 ; 17,9]	17,6	[13,9 ; 21,7]	16,0	[14,0 ; 18,1]	15,3 *	[10,4 ; 21,3]	16,6	[14,8 ; 18,5]	-		-		-		
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (dqifq05cr)	<i>P = 0,379</i>																				
Moins d'une fois par jour	62,6	[60,2 ; 65,0]	62,0	[56,5 ; 67,6]	62,8	[60,2 ; 65,4]	61,0	[56,1 ; 65,8]	63,0	[60,4 ; 65,6]	61,9	[55,1 ; 68,7]	62,8	[60,4 ; 65,3]	0,77	[0,51 ; 1,17]	0,70	[0,49 ; 1,02]	0,90	[0,54 ; 1,49]	
1 fois par jour	27,5	[25,4 ; 29,7]	26,4	[21,3 ; 31,4]	28,2	[25,8 ; 30,5]	26,6	[22,1 ; 31,1]	28,0	[25,6 ; 30,4]	27,6	[21,4 ; 34,6]	27,6	[25,4 ; 29,9]	0,73	[0,47 ; 1,14]	0,69	[0,46 ; 1,04]	0,91	[0,52 ; 1,59]	
2 fois par jour ou plus	9,9	[8,5 ; 11,2]	11,6 *	[8,4 ; 15,5]	9,1	[7,6 ; 10,8]	12,4	[9,3 ; 16,0]	9,0	[7,5 ; 10,7]	10,5 *	[6,6 ; 15,5]	9,5	[8,0 ; 11,0]	-		-		-		
Fréquence de consommation de fruits (dqifq05dr)	<i>P = 0,004</i>																				
Moins d'une fois par jour	28,1	[25,9 ; 30,3]	35,1	[29,6 ; 40,6]	25,7	[23,3 ; 28,1]	38,4	[33,1 ; 43,8]	24,5	[22,1 ; 26,9]	36,6	[30,3 ; 43,0]	26,5	[24,1 ; 28,8]	1,63	[1,19 ; 2,24]	2,36	[1,74 ; 3,21]	1,76	[1,23 ; 2,51]	
1 fois par jour	35,9	[33,5 ; 38,2]	33,3	[28,2 ; 38,4]	36,6	[33,9 ; 39,2]	35,5	[30,3 ; 40,6]	36,2	[33,5 ; 38,8]	33,9	[27,6 ; 40,2]	36,0	[33,5 ; 38,5]	1,09	[0,81 ; 1,45]	1,48	[1,11 ; 1,97]	1,20	[0,84 ; 1,71]	
2 fois par jour ou plus	36,0	[33,7 ; 38,4]	31,6	[26,4 ; 36,8]	37,8	[35,2 ; 40,4]	26,1	[21,6 ; 30,6]	39,3	[36,7 ; 42,0]	29,5	[23,4 ; 35,6]	37,5	[35,0 ; 40,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (dqifq05er)	<i>P = 0,100</i>																				
Moins d'une fois par jour	19,7	[17,8 ; 21,6]	19,0	[14,7 ; 23,9]	19,8	[17,7 ; 21,9]	20,3	[16,2 ; 24,3]	19,4	[17,3 ; 21,6]	17,2 *	[12,2 ; 23,1]	20,1	[18,1 ; 22,1]	-		-		-		
1 fois par jour	28,5	[26,4 ; 30,5]	24,0	[19,5 ; 28,6]	29,5	[27,1 ; 31,9]	22,0	[18,0 ; 26,0]	30,7	[28,2 ; 33,1]	26,7	[21,0 ; 32,4]	28,4	[26,2 ; 30,7]	0,85	[0,59 ; 1,22]	0,69	[0,50 ; 0,96]	1,10	[0,70 ; 1,72]	
2 fois par jour ou plus	51,9	[49,5 ; 54,3]	57,0	[51,3 ; 62,6]	50,7	[48,0 ; 53,4]	57,7	[52,5 ; 62,9]	49,9	[47,2 ; 52,7]	56,1	[49,6 ; 62,7]	51,5	[48,9 ; 54,1]	1,17	[0,84 ; 1,63]	1,11	[0,82 ; 1,50]	1,28	[0,86 ; 1,91]	
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (dqifq05fr)	<i>P = 0,000</i>																				
Moins d'une fois par jour	22,9	[20,9 ; 24,9]	31,1	[26,0 ; 36,2]	20,2	[18,0 ; 22,4]	32,5	[27,6 ; 37,5]	19,8	[17,6 ; 22,0]	31,4	[25,3 ; 37,5]	21,0	[18,9 ; 23,1]	2,27	[1,67 ; 3,09]	2,66	[1,95 ; 3,62]	2,15	[1,53 ; 3,02]	
1 fois par jour	33,3	[31,0 ; 35,5]	36,4	[30,7 ; 42,1]	31,7	[29,3 ; 34,2]	37,5	[32,2 ; 42,9]	31,7	[29,2 ; 34,2]	36,1	[29,6 ; 42,6]	32,3	[30,0 ; 34,7]	1,70	[1,24 ; 2,31]	1,92	[1,41 ; 2,60]	1,61	[1,15 ; 2,24]	
2 fois par jour ou plus	43,8	[41,5 ; 46,2]	32,5	[27,3 ; 37,8]	48,1	[45,5 ; 50,7]	29,9	[25,0 ; 34,9]	48,5	[45,8 ; 51,2]	32,5	[26,7 ; 38,3]	46,7	[44,2 ; 49,2]	-		-		-		
Fréquence de consommation de volaille (dqifq05gr)	<i>P = 0,029</i>																				
Moins de 3 fois par semaine	64,2	[61,8 ; 66,6]	69,3	[63,9 ; 74,6]	62,4	[59,8 ; 65,1]	73,9	[69,1 ; 78,7]	60,9	[58,2 ; 63,6]	68,3	[61,7 ; 74,9]	63,4	[60,9 ; 65,8]	1,36	[1,03 ; 1,78]	1,81	[1,38 ; 2,39]	1,25	[0,91 ; 1,71]	
3 fois par semaine ou plus	35,8	[33,4 ; 38,2]	30,7	[25,4 ; 36,1]	37,6	[34,9 ; 40,2]	26,1	[21,3 ; 30,9]	39,1	[36,4 ; 41,8]	31,7	[25,1 ; 38,3]	36,6	[34,2 ; 39,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de viandes et substituts (dqifq05hr)	<i>P = 0,057</i>																				
Moins de 3 fois par semaine	38,4	[36,1 ; 40,6]	42,9	[37,4 ; 48,5]	36,9	[34,4 ; 39,5]	37,5	[32,6 ; 42,4]	38,8	[36,2 ; 41,5]	43,5	[36,5 ; 50,4]	37,2	[34,8 ; 39,5]	1,28	[0,99 ; 1,66]	0,94	[0,74 ; 1,20]	1,30	[0,96 ; 1,77]	
3 fois par semaine ou plus	61,6	[59,4 ; 63,9]	57,1	[51,5 ; 62,6]	63,1	[60,5 ; 65,6]	62,5	[57,6 ; 67,4]	61,2	[58,5 ; 63,8]	56,5	[49,6 ; 63,5]	62,8	[60,5 ; 65,2]	-		-		-		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence de consommation de poissons ou fruits de mer (dqifq05ir)					<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,003</i>									
Aucune fois par semaine	32,4	[30,1 ; 34,7]	43,2	[37,7 ; 48,7]	29,8	[27,3 ; 32,3]	41,7	[36,4 ; 47,0]	29,6	[27,1 ; 32,1]	42,3	[35,6 ; 49,1]	30,9	[28,4 ; 33,3]	1,83	[1,42 ; 2,36]	1,71	[1,33 ; 2,20]	1,69	[1,24 ; 2,29]
1 ou 2 fois par semaine	63,4	[61,0 ; 65,7]	52,5	[46,9 ; 58,1]	66,2	[63,7 ; 68,7]	54,4	[49,0 ; 59,9]	66,1	[63,6 ; 68,6]	53,0	[46,0 ; 60,0]	65,2	[62,8 ; 67,7]	-		-		-	
3 fois par semaine ou plus	4,2	[3,2 ; 5,4]	4,4 *	[2,5 ; 7,0]	4,0 *	[2,8 ; 5,4]	3,9 **	[2,1 ; 6,4]	4,3	[3,2 ; 5,7]	4,6 **	[2,3 ; 8,1]	3,9 *	[2,8 ; 5,3]	1,38	[0,75 ; 2,55]	1,09	[0,61 ; 1,94]	1,44	[0,72 ; 2,89]
Fréquence de consommation de légumineuses (dqifq05jr)					<i>P = 0,603</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,502</i>											
Aucune fois par semaine	64,0	[61,7 ; 66,3]	66,5	[61,2 ; 71,8]	63,6	[61,0 ; 66,3]	76,7	[72,2 ; 81,2]	60,0	[57,3 ; 62,7]	65,6	[59,3 ; 71,9]	64,0	[61,5 ; 66,5]	1,16	[0,87 ; 1,54]	2,22	[1,65 ; 2,99]	1,15	[0,83 ; 1,60]
1 ou 2 fois par semaine	28,7	[26,5 ; 30,9]	26,2	[21,3 ; 31,1]	29,1	[26,6 ; 31,5]	18,3	[14,5 ; 22,7]	31,9	[29,3 ; 34,5]	25,8	[19,9 ; 31,6]	29,0	[26,6 ; 31,4]	-		-		-	
3 fois par semaine ou plus	7,3	[6,0 ; 8,7]	7,3 *	[4,7 ; 10,8]	7,3	[5,8 ; 9,0]	5,0 **	[2,7 ; 8,4]	8,2	[6,6 ; 9,9]	8,6 *	[5,2 ; 13,2]	7,0	[5,6 ; 8,6]	1,11	[0,65 ; 1,89]	1,06	[0,56 ; 2,02]	1,38	[0,77 ; 2,48]
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (dqifq05mr)					<i>P = 0,137</i>		<i>P = 0,777</i>		<i>P = 0,094</i>											
Moins d'une fois par jour	89,8	[88,3 ; 91,4]	87,4	[83,1 ; 90,9]	90,3	[88,4 ; 92,0]	90,2	[86,2 ; 93,3]	89,6	[87,8 ; 91,4]	86,6	[81,2 ; 90,9]	90,4	[88,5 ; 92,0]	-		-		-	
1 fois par jour ou plus	10,2	[8,6 ; 11,7]	12,6 *	[9,1 ; 16,9]	9,7	[8,0 ; 11,6]	9,8 *	[6,7 ; 13,8]	10,4	[8,6 ; 12,2]	13,4 *	[9,1 ; 18,8]	9,6	[8,0 ; 11,5]	1,35	[0,91 ; 2,01]	0,94	[0,61 ; 1,45]	1,46	[0,94 ; 2,26]
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gummies (dqifq05nr)					<i>P = 0,294</i>		<i>P = 0,434</i>		<i>P = 0,591</i>											
Moins de 3 fois par semaine	32,4	[30,3 ; 34,5]	33,2	[28,3 ; 38,2]	32,4	[30,0 ; 34,8]	30,9	[26,2 ; 35,6]	33,0	[30,5 ; 35,5]	33,1	[27,0 ; 39,3]	32,4	[30,1 ; 34,7]	-		-		-	
3 à 6 fois par semaine	33,2	[31,0 ; 35,3]	29,6	[24,6 ; 34,6]	33,8	[31,5 ; 36,2]	32,1	[27,6 ; 36,5]	33,6	[31,1 ; 36,1]	30,0	[23,7 ; 36,3]	33,4	[31,1 ; 35,7]	0,85	[0,63 ; 1,15]	1,02	[0,77 ; 1,35]	0,88	[0,61 ; 1,26]
1 fois par jour ou plus	34,4	[32,2 ; 36,7]	37,2	[32,0 ; 42,3]	33,7	[31,3 ; 36,2]	37,0	[32,1 ; 42,0]	33,4	[30,9 ; 36,0]	36,9	[30,4 ; 43,4]	34,2	[31,9 ; 36,6]	1,07	[0,81 ; 1,42]	1,18	[0,88 ; 1,58]	1,05	[0,75 ; 1,48]
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacée ou popsicle à la collation (dqifq10br)					<i>P = 0,002</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
Aucune fois	39,0	[36,8 ; 41,3]	35,1	[30,1 ; 40,1]	40,7	[38,1 ; 43,3]	35,4	[30,5 ; 40,4]	40,3	[37,8 ; 42,8]	34,7	[28,5 ; 40,9]	40,3	[37,8 ; 42,7]	-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	52,4	[50,1 ; 54,7]	51,8	[46,7 ; 57,0]	52,0	[49,3 ; 54,7]	49,8	[44,8 ; 54,9]	53,3	[50,7 ; 55,9]	49,8	[43,5 ; 56,1]	52,4	[49,8 ; 54,9]	1,16	[0,89 ; 1,50]	1,06	[0,83 ; 1,36]	1,11	[0,81 ; 1,51]
1 fois par jour ou plus	8,6	[7,3 ; 9,8]	13,0	[9,9 ; 16,7]	7,3	[5,9 ; 8,6]	14,8	[11,2 ; 18,9]	6,5	[5,2 ; 7,9]	15,5	[11,5 ; 20,3]	7,4	[6,1 ; 8,7]	2,07	[1,40 ; 3,08]	2,60	[1,70 ; 3,96]	2,45	[1,61 ; 3,71]
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (dqifq10cr)					<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
Aucune fois	51,6	[49,3 ; 53,9]	35,9	[30,7 ; 41,1]	56,5	[53,9 ; 59,1]	39,9	[34,7 ; 45,1]	55,3	[52,8 ; 57,9]	34,8	[28,1 ; 41,6]	55,1	[52,6 ; 57,6]	-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	32,7	[30,5 ; 34,9]	40,6	[34,8 ; 46,5]	30,3	[27,9 ; 32,8]	32,2	[27,2 ; 37,2]	33,2	[30,8 ; 35,7]	40,5	[33,5 ; 47,5]	30,8	[28,5 ; 33,2]	2,11	[1,56 ; 2,85]	1,34	[1,02 ; 1,77]	2,08	[1,44 ; 3,00]
1 fois par jour ou plus	15,7	[13,8 ; 17,5]	23,5	[18,9 ; 28,1]	13,2	[11,2 ; 15,1]	27,9	[22,9 ; 32,9]	11,4	[9,7 ; 13,2]	24,7	[19,0 ; 30,4]	14,1	[12,2 ; 15,9]	2,81	[2,05 ; 3,86]	3,38	[2,46 ; 4,65]	2,77	[1,90 ; 4,03]
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (dqifq10dr)					<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
3 fois ou moins par semaine	66,9	[64,6 ; 69,1]	59,8	[54,3 ; 65,4]	69,3	[66,7 ; 71,9]	58,4	[53,5 ; 63,3]	69,8	[67,3 ; 72,3]	58,0	[51,0 ; 65,0]	68,7	[66,2 ; 71,1]	-		-		-	
4 à 6 fois par semaine	15,1	[13,4 ; 16,8]	13,4 *	[9,6 ; 17,9]	15,1	[13,2 ; 17,1]	16,5	[12,8 ; 20,7]	14,6	[12,8 ; 16,4]	13,5 *	[9,3 ; 18,7]	15,0	[13,2 ; 16,9]	1,02	[0,69 ; 1,53]	1,35	[0,98 ; 1,85]	1,07	[0,69 ; 1,66]
1 fois par jour ou plus	18,1	[16,3 ; 19,8]	26,8	[22,1 ; 31,5]	15,6	[13,6 ; 17,5]	25,1	[20,8 ; 29,4]	15,6	[13,6 ; 17,6]	28,5	[22,6 ; 34,4]	16,3	[14,4 ; 18,2]	1,99	[1,47 ; 2,70]	1,92	[1,44 ; 2,57]	2,07	[1,45 ; 2,97]
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel/gummies à la collation (dqifq10er)					<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
Aucune fois	41,4	[39,1 ; 43,6]	29,7	[24,5 ; 35,0]	45,0	[42,5 ; 47,6]	35,2	[30,2 ; 40,1]	43,5	[41,0 ; 46,0]	28,1	[21,9 ; 34,9]	44,0	[41,6 ; 46,4]	-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	47,5	[45,2 ; 49,7]	55,3	[49,6 ; 61,0]	45,1	[42,6 ; 47,7]	48,8	[43,8 ; 53,9]	47,1	[44,5 ; 49,6]	56,1	[49,1 ; 63,1]	45,7	[43,3 ; 48,2]	1,86	[1,40 ; 2,47]	1,28	[1,00 ; 1,65]	1,92	[1,36 ; 2,72]
1 fois par jour ou plus	11,2	[9,7 ; 12,7]	15,0	[11,2 ; 19,5]	9,8	[8,3 ; 11,3]	16,0	[12,3 ; 20,3]	9,4	[7,9 ; 11,1]	15,8 *	[11,1 ; 21,6]	10,3	[8,8 ; 11,8]	2,32	[1,56 ; 3,43]	2,10	[1,44 ; 3,06]	2,42	[1,52 ; 3,84]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%		RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)
<b>Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b1r)</b>																				
<i>P = 0,009</i>																				
Aucune fois	87,7	[86,1 ; 89,3]	91,9	[88,3 ; 94,7]	86,3	[84,5 ; 88,2]	90,9	[87,6 ; 93,5]	86,7	[84,8 ; 88,6]	91,5	[86,9 ; 94,9]	86,8	[85,1 ; 88,6]	-	-	-	-	-	
1 fois ou plus	12,3	[10,7 ; 13,9]	8,1 *	[5,3 ; 11,7]	13,7	[11,8 ; 15,5]	9,1 *	[6,5 ; 12,4]	13,3	[11,4 ; 15,2]	8,5 *	[5,1 ; 13,1]	13,2	[11,4 ; 14,9]	0,56	[0,36 ; 0,86]	0,65	[0,45 ; 0,95]	0,62	[0,37 ; 1,02]
<b>Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b2r)</b>																				
<i>P = 0,000</i>																				
Aucune fois	34,9	[32,5 ; 37,2]	51,9	[46,1 ; 57,7]	29,8	[27,3 ; 32,2]	54,4	[48,8 ; 60,1]	28,8	[26,3 ; 31,2]	49,2	[42,3 ; 56,2]	31,9	[29,5 ; 34,3]	-	-	-	-	-	
1 à 4 fois	25,5	[23,5 ; 27,4]	21,2	[16,4 ; 26,0]	26,9	[24,7 ; 29,1]	19,7	[15,6 ; 24,3]	27,2	[24,9 ; 29,4]	22,8	[17,0 ; 29,5]	26,2	[24,2 ; 28,3]	0,45	[0,33 ; 0,63]	0,38	[0,28 ; 0,53]	0,56	[0,39 ; 0,82]
5 fois ou plus	39,7	[37,4 ; 42,0]	26,9	[21,6 ; 32,2]	43,4	[40,7 ; 46,0]	25,9	[21,3 ; 30,5]	44,1	[41,4 ; 46,8]	28,0	[21,7 ; 35,0]	41,9	[39,3 ; 44,4]	0,36	[0,26 ; 0,48]	0,31	[0,23 ; 0,41]	0,43	[0,31 ; 0,61]
<b>Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (dqifq3b3r)</b>																				
<i>P = 0,674</i>																				
Aucune fois	94,0	[92,8 ; 95,1]	93,5	[90,2 ; 96,0]	94,2	[93,0 ; 95,4]	94,8	[92,1 ; 96,8]	93,8	[92,4 ; 95,1]	92,0	[87,8 ; 95,2]	94,3	[93,1 ; 95,4]	-	-	-	-	-	
1 fois ou plus	6,0	[4,9 ; 7,2]	6,5 *	[4,0 ; 9,8]	5,8	[4,6 ; 7,0]	5,2 *	[3,2 ; 7,9]	6,2	[4,9 ; 7,6]	8,0 *	[4,8 ; 12,2]	5,7	[4,6 ; 6,9]	1,12	[0,67 ; 1,87]	0,83	[0,49 ; 1,40]	1,42	[0,86 ; 2,36]
<b>Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c1r)</b>																				
<i>P = 0,036</i>																				
Aucune fois	90,3	[88,9 ; 91,7]	87,4	[83,3 ; 90,8]	91,2	[89,7 ; 92,7]	89,1	[85,5 ; 92,2]	90,7	[89,1 ; 92,2]	86,3	[81,1 ; 90,5]	91,1	[89,7 ; 92,5]	-	-	-	-	-	
1 fois ou plus	9,7	[8,3 ; 11,1]	12,6	[9,2 ; 16,7]	8,8	[7,3 ; 10,3]	10,9 *	[7,8 ; 14,5]	9,3	[7,8 ; 10,9]	13,7 *	[9,5 ; 18,9]	8,9	[7,5 ; 10,3]	1,49	[1,03 ; 2,16]	1,19	[0,82 ; 1,74]	1,63	[1,07 ; 2,46]
<b>Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c2r)</b>																				
<i>P = 0,292</i>																				
Aucune fois	79,4	[77,5 ; 81,3]	77,6	[73,1 ; 82,1]	80,2	[78,1 ; 82,3]	79,9	[75,4 ; 84,4]	79,3	[77,2 ; 81,4]	77,9	[72,4 ; 83,4]	79,9	[77,9 ; 82,0]	-	-	-	-	-	
1 fois ou plus	20,6	[18,7 ; 22,5]	22,4	[17,9 ; 26,9]	19,8	[17,7 ; 21,9]	20,1	[15,6 ; 24,6]	20,7	[18,6 ; 22,8]	22,1	[16,6 ; 27,6]	20,1	[18,0 ; 22,1]	1,17	[0,87 ; 1,56]	0,96	[0,70 ; 1,31]	1,13	[0,80 ; 1,60]
<b>Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (dqifq3c3r)</b>																				
<i>P = 0,421</i>																				
Aucune fois	66,8	[64,7 ; 69,0]	68,8	[63,8 ; 73,9]	66,4	[64,0 ; 68,8]	73,3	[68,9 ; 77,7]	64,8	[62,4 ; 67,2]	68,3	[62,1 ; 74,6]	66,7	[64,4 ; 69,0]	-	-	-	-	-	
1 fois ou plus	33,2	[31,0 ; 35,3]	31,2	[26,1 ; 36,2]	33,6	[31,2 ; 36,0]	26,7	[22,3 ; 31,1]	35,2	[32,8 ; 37,6]	31,7	[25,4 ; 37,9]	33,3	[31,0 ; 35,6]	0,90	[0,69 ; 1,17]	0,67	[0,52 ; 0,86]	0,93	[0,68 ; 1,27]
<b>Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (dqifq02r)</b>																				
<i>P = 0,589</i>																				
Toujours ou presque toujours	4,1	[3,2 ; 5,2]	5,2 *	[3,0 ; 8,3]	3,9	[2,9 ; 5,1]	3,0 **	[1,3 ; 5,7]	4,5	[3,5 ; 5,8]	6,5 **	[3,6 ; 10,7]	3,7	[2,7 ; 4,8]	1,36	[0,75 ; 2,47]	0,65	[0,31 ; 1,37]	1,89	[1,00 ; 3,58]
Quelquefois	13,1	[11,5 ; 14,6]	13,2	[9,7 ; 17,4]	13,2	[11,4 ; 14,9]	13,3	[10,0 ; 17,2]	13,0	[11,2 ; 14,8]	15,3 *	[10,5 ; 21,4]	12,7	[11,1 ; 14,4]	1,02	[0,71 ; 1,46]	1,01	[0,71 ; 1,42]	1,29	[0,83 ; 2,00]
Presque jamais	82,8	[81,0 ; 84,6]	81,6	[76,9 ; 85,8]	83,0	[80,9 ; 85,0]	83,7	[79,5 ; 87,4]	82,5	[80,4 ; 84,5]	78,2	[71,6 ; 83,8]	83,6	[81,7 ; 85,5]	-	-	-	-	-	
<b>Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile à l'égard de la nourriture (dqifq04br)</b>																				
<i>P = 0,057</i>																				
Jamais ou rarement	44,0	[41,6 ; 46,3]	48,0	[42,1 ; 54,0]	42,0	[39,3 ; 44,6]	48,6	[43,6 ; 53,7]	42,1	[39,5 ; 44,8]	50,8	[44,0 ; 57,5]	42,3	[39,7 ; 44,8]	-	-	-	-	-	
Quelquefois	42,4	[40,0 ; 44,8]	36,9	[31,2 ; 42,7]	44,8	[42,0 ; 47,6]	39,0	[34,2 ; 43,9]	43,8	[41,0 ; 46,6]	34,4	[28,1 ; 40,8]	44,3	[41,7 ; 47,0]	0,72	[0,53 ; 0,97]	0,77	[0,60 ; 0,99]	0,65	[0,47 ; 0,90]
Souvent	13,6	[12,0 ; 15,3]	15,1	[11,3 ; 19,4]	13,2	[11,4 ; 15,1]	12,3	[9,0 ; 16,3]	14,1	[12,1 ; 16,0]	14,8 *	[10,4 ; 20,1]	13,4	[11,6 ; 15,2]	0,99	[0,69 ; 1,43]	0,76	[0,52 ; 1,11]	0,92	[0,60 ; 1,41]
<b>Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (dqifq04gr)</b>																				
<i>P = 0,016</i>																				
Jamais ou rarement	61,5	[59,3 ; 63,8]	54,5	[49,2 ; 59,9]	63,3	[60,8 ; 65,8]	59,2	[54,2 ; 64,1]	62,0	[59,4 ; 64,6]	55,8	[49,3 ; 62,4]	62,6	[60,2 ; 65,1]	-	-	-	-	-	
Quelquefois	34,2	[32,0 ; 36,5]	40,3	[35,0 ; 45,7]	32,7	[30,3 ; 35,2]	37,3	[32,4 ; 42,1]	33,5	[31,0 ; 36,0]	38,1	[31,6 ; 44,5]	33,5	[31,2 ; 35,9]	1,43	[1,11 ; 1,84]	1,17	[0,92 ; 1,49]	1,27	[0,94 ; 1,72]
Souvent	4,2	[3,3 ; 5,3]	5,2 *	[2,9 ; 8,3]	4,0	[3,0 ; 5,2]	3,6 **	[1,9 ; 6,0]	4,5	[3,4 ; 5,7]	6,1 **	[3,3 ; 10,1]	3,8	[2,9 ; 5,0]	1,50	[0,84 ; 2,69]	0,84	[0,45 ; 1,55]	1,78	[0,96 ; 3,30]

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (dqifq04ar)	<i>P = 0,000</i>																				
Jamais ou rarement	4,2	[3,2 ; 5,5]	9,4 *	[6,0 ; 13,9]	2,9 *	[2,1 ; 3,9]	7,5 *	[4,6 ; 11,3]	3,3 *	[2,3 ; 4,5]	8,6 *	[4,9 ; 13,8]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	3,73	[2,21 ; 6,29]	2,52	[1,44 ; 4,41]	2,77	[1,51 ; 5,11]	
Quelquefois	15,8	[14,0 ; 17,5]	18,3	[14,3 ; 22,8]	14,8	[12,8 ; 16,7]	18,4	[14,7 ; 22,6]	14,9	[12,9 ; 17,0]	18,8	[14,0 ; 24,5]	14,9	[13,1 ; 16,8]	1,41	[1,03 ; 1,93]	1,36	[1,00 ; 1,86]	1,42	[0,99 ; 2,04]	
Souvent	80,0	[78,0 ; 82,0]	72,3	[67,4 ; 77,2]	82,4	[80,3 ; 84,4]	74,1	[69,6 ; 78,7]	81,8	[79,6 ; 84,0]	72,5	[66,7 ; 78,4]	81,6	[79,5 ; 83,7]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (dqifq04cr)	<i>P = 0,000</i>																				
Jamais ou rarement	89,4	[87,9 ; 90,9]	84,5	[80,1 ; 88,2]	91,1	[89,4 ; 92,6]	86,2	[82,1 ; 89,8]	90,4	[88,6 ; 92,0]	83,4	[77,8 ; 88,1]	90,8	[89,3 ; 92,3]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	10,6	[9,1 ; 12,1]	15,5	[11,8 ; 19,9]	8,9	[7,4 ; 10,6]	13,8	[10,2 ; 17,9]	9,6	[8,0 ; 11,4]	16,6 *	[11,9 ; 22,2]	9,2	[7,7 ; 10,7]	1,88	[1,33 ; 2,66]	1,51	[1,04 ; 2,19]	1,96	[1,30 ; 2,94]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (dqifq04dr)	<i>P = 0,355</i>																				
Jamais ou rarement	87,3	[85,8 ; 88,9]	86,0	[81,8 ; 89,6]	87,9	[86,2 ; 89,6]	85,1	[81,0 ; 88,6]	88,1	[86,3 ; 89,8]	86,5	[81,2 ; 90,8]	87,7	[86,0 ; 89,3]	-		-		-		
Quelquefois ou souvent	12,7	[11,1 ; 14,2]	14,0	[10,4 ; 18,2]	12,1	[10,4 ; 13,8]	14,9	[11,4 ; 19,0]	11,9	[10,2 ; 13,7]	13,5 *	[9,2 ; 18,8]	12,3	[10,7 ; 14,0]	1,18	[0,83 ; 1,69]	1,30	[0,93 ; 1,82]	1,11	[0,72 ; 1,70]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (dqifq04er)	<i>P = 0,033</i>																				
Jamais ou rarement	54,9	[52,5 ; 57,3]	50,3	[44,8 ; 55,8]	56,4	[53,8 ; 59,1]	49,2	[44,1 ; 54,2]	56,5	[53,9 ; 59,2]	51,1	[44,5 ; 57,8]	55,9	[53,4 ; 58,5]	-		-		-		
Quelquefois	38,1	[35,8 ; 40,4]	40,1	[34,7 ; 45,6]	37,6	[35,0 ; 40,1]	40,7	[35,7 ; 45,6]	37,5	[34,9 ; 40,0]	40,3	[33,8 ; 46,9]	37,6	[35,1 ; 40,0]	1,20	[0,92 ; 1,56]	1,25	[0,98 ; 1,59]	1,17	[0,87 ; 1,59]	
Souvent	7,0	[5,7 ; 8,3]	9,6 *	[6,5 ; 13,4]	6,0	[4,7 ; 7,5]	10,1 *	[7,2 ; 13,8]	6,0	[4,7 ; 7,6]	8,5 *	[5,2 ; 13,0]	6,5	[5,2 ; 8,0]	1,79	[1,13 ; 2,81]	1,94	[1,27 ; 2,96]	1,44	[0,84 ; 2,48]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (dqifq04fr)	<i>P = 0,000</i>																				
Jamais, rarement ou quelquefois	6,2	[5,0 ; 7,5]	13,1 *	[9,4 ; 17,6]	4,1	[3,1 ; 5,3]	8,8 *	[6,0 ; 12,2]	5,4	[4,2 ; 6,9]	11,9 *	[7,7 ; 17,3]	5,0	[3,9 ; 6,2]	3,53	[2,28 ; 5,48]	1,67	[1,07 ; 2,61]	2,55	[1,56 ; 4,17]	
Souvent	93,8	[92,5 ; 95,0]	86,9	[82,4 ; 90,6]	95,9	[94,7 ; 96,9]	91,2	[87,8 ; 94,0]	94,6	[93,1 ; 95,8]	88,1	[82,7 ; 92,3]	95,0	[93,8 ; 96,1]	-		-		-		
Prend-il/elle le biberon présentement? (dqifq06)	<i>P = 0,000</i>																				
Qui	10,5	[8,9 ; 12,0]	16,2	[12,1 ; 20,9]	8,5	[7,0 ; 10,3]	14,7	[10,9 ; 19,1]	9,2	[7,6 ; 11,0]	16,0 *	[11,3 ; 21,6]	9,1	[7,6 ; 10,9]	2,06	[1,41 ; 3,00]	1,67	[1,15 ; 2,43]	1,93	[1,26 ; 2,94]	
Non	84,2	[82,4 ; 86,0]	79,0	[74,5 ; 83,6]	85,9	[84,0 ; 87,8]	81,3	[76,5 ; 85,4]	85,1	[83,1 ; 87,0]	77,8	[72,3 ; 83,3]	85,7	[83,8 ; 87,6]	-		-		-		
A jamais pris biberon	5,3	[4,3 ; 6,4]	4,8 *	[2,8 ; 7,6]	5,5	[4,4 ; 6,7]	4,1 **	[2,1 ; 7,0]	5,8	[4,6 ; 7,0]	6,2 **	[3,5 ; 10,0]	5,2	[4,1 ; 6,3]	0,94	[0,55 ; 1,62]	0,74	[0,40 ; 1,36]	1,32	[0,74 ; 2,34]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.



Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)				
Fréquence à laquelle l'enfant regarde émissions de télévision la semaine (cvdeq01r)																				
Tous les jours de semaine	71,1	[69,0 ; 73,2]	P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		2,39	[1,68 ; 3,41]	1,76	[1,32 ; 2,36]	2,58	[1,69 ; 3,94]		
Quelques fois/semaine	19,7	[17,9 ; 21,4]	80,9	[76,6 ; 84,7]	67,3	[64,7 ; 69,8]	80,3	[76,4 ; 83,9]	67,3	[64,8 ; 69,8]	82,6	[77,5 ; 86,9]	68,3	[65,9 ; 70,7]	-	-	-	-		
Jamais	9,2	[7,8 ; 10,6]	11,5	[8,5 ; 15,1]	22,9	[20,6 ; 25,2]	14,7	[11,7 ; 18,3]	21,8	[19,6 ; 23,9]	10,3 *	[7,0 ; 14,5]	22,0	[19,9 ; 24,1]	-	-	-	-		
			7,6 *	[5,2 ; 10,6]	9,8	[8,2 ; 11,6]	4,9 *	[3,1 ; 7,4]	11,0	[9,2 ; 12,7]	7,1 *	[4,4 ; 10,7]	9,7	[8,2 ; 11,4]	1,54	[0,94 ; 2,52]	0,67	[0,40 ; 1,12]	1,56	[0,86 ; 2,82]
Nombre d'heures par jour regarde émissions de télévision la semaine (cvdeq01ar)																				
Ne regarde pas la tv	9,2	[7,8 ; 10,7]	P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		P = 0,000		1,05	[0,70 ; 1,59]	0,57	[0,35 ; 0,92]	0,92	[0,57 ; 1,50]		
1 heure ou moins	60,0	[57,8 ; 62,3]	7,6 *	[5,3 ; 10,7]	9,8	[8,2 ; 11,6]	4,9 *	[3,1 ; 7,4]	11,0	[9,2 ; 12,8]	7,1 *	[4,5 ; 10,7]	9,7	[8,2 ; 11,4]	-	-	-	-		
De 1h01 à 2 heures	22,6	[20,7 ; 24,5]	47,9	[43,3 ; 52,4]	64,7	[62,1 ; 67,4]	50,5	[45,8 ; 55,2]	64,0	[61,3 ; 66,7]	49,7	[44,1 ; 55,3]	62,5	[60,0 ; 65,0]	-	-	-	-		
Plus de deux heures	8,2	[6,9 ; 9,4]	28,0	[23,7 ; 32,2]	20,5	[18,3 ; 22,6]	30,6	[26,4 ; 34,8]	19,2	[17,1 ; 21,3]	26,5	[21,5 ; 31,5]	21,7	[19,6 ; 23,7]	1,85	[1,42 ; 2,40]	2,02	[1,56 ; 2,63]	1,54	[1,15 ; 2,06]
			16,5	[13,0 ; 20,6]	5,0	[3,8 ; 6,3]	13,9	[10,9 ; 17,4]	5,8	[4,6 ; 7,3]	16,6	[12,3 ; 21,8]	6,1	[4,9 ; 7,5]	4,48	[3,04 ; 6,62]	3,02	[2,05 ; 4,44]	3,44	[2,26 ; 5,23]
Regarde émissions de télévision la fin de semaine (cvdeq01br)																				
Oui	72,0	[70,0 ; 74,1]	P = 0,008		P = 0,017		P = 0,185		P = 0,185		P = 0,185		1,43	[1,10 ; 1,87]	1,34	[1,05 ; 1,71]	1,22	[0,91 ; 1,65]		
Non	28,0	[25,9 ; 30,0]	77,1	[73,0 ; 81,2]	70,1	[67,7 ; 72,5]	76,1	[72,2 ; 80,0]	70,3	[67,9 ; 72,7]	75,3	[70,2 ; 80,4]	71,3	[69,1 ; 73,6]	-	-	-	-		
			22,9	[18,8 ; 27,0]	29,9	[27,5 ; 32,3]	23,9	[20,0 ; 27,8]	29,7	[27,3 ; 32,1]	24,7	[19,6 ; 29,8]	28,7	[26,4 ; 30,9]	-	-	-	-		
Nombre d'heures par jour regarde émissions de télévision la fin de semaine (cvdeq01cr)																				
Ne regarde pas la tv	28,0	[26,0 ; 30,1]	P = 0,000		P = 0,001		P = 0,003		P = 0,003		P = 0,003		0,86	[0,64 ; 1,14]	0,86	[0,67 ; 1,12]	0,93	[0,67 ; 1,29]		
1 heure ou moins	48,7	[46,4 ; 50,9]	23,0	[18,9 ; 27,2]	29,9	[27,5 ; 32,4]	24,0	[20,1 ; 27,8]	29,8	[27,4 ; 32,1]	24,9	[19,7 ; 30,0]	28,7	[26,5 ; 31,0]	-	-	-	-		
De 1h01 à 2 heures	16,3	[14,5 ; 18,1]	44,9	[39,9 ; 49,9]	50,1	[47,5 ; 52,6]	46,3	[41,8 ; 50,8]	49,7	[47,1 ; 52,3]	45,9	[39,9 ; 51,9]	49,3	[46,9 ; 51,8]	-	-	-	-		
Plus de deux heures	7,0	[5,8 ; 8,2]	20,1	[16,0 ; 24,2]	14,8	[12,9 ; 16,7]	19,9	[16,3 ; 24,0]	14,6	[12,7 ; 16,6]	17,3	[13,0 ; 22,4]	16,1	[14,2 ; 18,1]	1,52	[1,11 ; 2,08]	1,46	[1,09 ; 1,96]	1,16	[0,80 ; 1,66]
			12,0	[9,0 ; 15,4]	5,2	[4,0 ; 6,6]	9,8	[7,2 ; 13,0]	5,9	[4,7 ; 7,4]	12,0 *	[8,4 ; 16,3]	5,8	[4,6 ; 7,2]	2,56	[1,69 ; 3,88]	1,78	[1,18 ; 2,69]	2,21	[1,40 ; 3,49]
Fréquence à laquelle l'enfant regarde vidéocassettes la semaine (cvdeq02r)																				
Tous les jours de semaine	35,5	[33,3 ; 37,6]	P = 0,038		P = 0,288		P = 0,075		P = 0,075		P = 0,075		1,30	[1,00 ; 1,68]	1,22	[0,95 ; 1,56]	1,06	[0,78 ; 1,44]		
Quelques fois/semaine	43,4	[41,2 ; 45,6]	38,0	[33,4 ; 42,7]	34,8	[32,3 ; 37,4]	38,2	[33,7 ; 42,7]	34,6	[32,0 ; 37,1]	34,2	[28,6 ; 39,8]	35,9	[33,5 ; 38,3]	-	-	-	-		
Jamais	21,1	[19,2 ; 23,1]	37,7	[32,8 ; 42,5]	44,8	[42,2 ; 47,4]	40,2	[35,7 ; 44,7]	44,4	[41,7 ; 47,0]	39,5	[33,5 ; 45,4]	43,9	[41,5 ; 46,4]	-	-	-	-		
			24,3	[19,9 ; 28,6]	20,3	[18,2 ; 22,4]	21,6	[17,7 ; 25,5]	21,1	[18,9 ; 23,3]	26,3	[21,0 ; 31,6]	20,2	[18,1 ; 22,2]	1,42	[1,05 ; 1,93]	1,13	[0,85 ; 1,51]	1,45	[1,04 ; 2,03]
Nombre d'heures par jour regarde vidéocassettes la semaine (cvdeq02ar)																				
Ne regarde pas de vidéocassette	21,2	[19,3 ; 23,1]	P = 0,003		P = 0,001		P = 0,012		P = 0,012		P = 0,012		1,41	[1,06 ; 1,87]	1,16	[0,89 ; 1,53]	1,55	[1,14 ; 2,12]		
1 heure ou moins	62,5	[60,3 ; 64,7]	24,5	[20,1 ; 28,9]	20,3	[18,2 ; 22,5]	21,7	[17,8 ; 25,6]	21,1	[18,9 ; 23,3]	26,5	[21,2 ; 31,9]	20,2	[18,2 ; 22,2]	-	-	-	-		
Plus d'une heure	16,3	[14,6 ; 18,0]	55,2	[50,4 ; 60,1]	64,8	[62,2 ; 67,4]	56,9	[52,5 ; 61,3]	64,6	[62,0 ; 67,1]	54,4	[48,5 ; 60,2]	64,2	[61,7 ; 66,6]	-	-	-	-		
			20,3	[16,3 ; 24,2]	14,9	[12,9 ; 16,9]	21,4	[17,6 ; 25,2]	14,3	[12,4 ; 16,2]	19,1	[14,4 ; 24,5]	15,7	[13,7 ; 17,6]	1,60	[1,17 ; 2,18]	1,70	[1,28 ; 2,24]	1,44	[0,99 ; 2,08]
L'enfant regarde vidéocassettes la fin de semaine (cvdeq02br)																				
Oui	73,2	[71,1 ; 75,3]	P = 0,007		P = 0,003		P = 0,002		P = 0,002		P = 0,002		0,71	[0,55 ; 0,91]	0,69	[0,54 ; 0,88]	0,63	[0,47 ; 0,84]		
Non	26,8	[24,7 ; 28,9]	68,1	[63,4 ; 72,8]	75,1	[72,8 ; 77,4]	67,8	[63,2 ; 72,4]	75,3	[72,9 ; 77,6]	65,6	[59,8 ; 71,4]	75,1	[72,9 ; 77,4]	-	-	-	-		
			31,9	[27,2 ; 36,6]	24,9	[22,6 ; 27,2]	32,2	[27,6 ; 36,8]	24,7	[22,4 ; 27,1]	34,4	[28,6 ; 40,2]	24,9	[22,6 ; 27,1]	-	-	-	-		
Nombre d'heures par jour regarde vidéocassettes la fin de semaine (cvdeq02cr)																				
Ne regarde pas de vidéocassette	26,8	[24,7 ; 28,9]	P = 0,015		P = 0,000		P = 0,005		P = 0,005		P = 0,005		1,48	[1,14 ; 1,92]	1,60	[1,24 ; 2,06]	1,64	[1,22 ; 2,20]		
1 heure ou moins	55,3	[52,9 ; 57,7]	32,0	[27,3 ; 36,7]	24,9	[22,6 ; 27,2]	32,2	[27,6 ; 36,8]	24,8	[22,5 ; 27,1]	34,6	[28,8 ; 40,4]	24,9	[22,6 ; 27,1]	-	-	-	-		
Plus d'une heure	17,9	[16,1 ; 19,7]	49,8	[45,0 ; 54,7]	57,3	[54,6 ; 60,1]	47,4	[42,8 ; 52,1]	58,4	[55,6 ; 61,1]	48,5	[42,6 ; 54,3]	57,0	[54,4 ; 59,5]	-	-	-	-		
			18,1	[14,5 ; 22,2]	17,8	[15,6 ; 20,0]	20,4	[16,6 ; 24,1]	16,8	[14,8 ; 18,9]	16,9	[12,6 ; 22,0]	18,2	[16,1 ; 20,3]	1,17	[0,86 ; 1,61]	1,49	[1,11 ; 1,99]	1,10	[0,76 ; 1,59]

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
L'enfant joue à l'ordinateur la semaine (cvdeq03r)				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						<i>P = 0,002</i>							
Oui	18,2	[16,4 ; 20,1]	11,1	[8,1 ; 14,8]	21,0	[18,8 ; 23,2]	11,4	[8,5 ; 14,7]	21,1	[18,9 ; 23,4]	11,5 *	[7,9 ; 16,2]	19,8	[17,8 ; 21,8]	0,47	[0,33 ; 0,67]	0,48	[0,34 ; 0,66]	0,53	[0,35 ; 0,79]	
Non	81,8	[79,9 ; 83,6]	88,9	[85,2 ; 91,9]	79,0	[76,8 ; 81,2]	88,6	[85,3 ; 91,5]	78,9	[76,6 ; 81,1]	88,5	[83,8 ; 92,1]	80,2	[78,2 ; 82,2]	-		-		-		
Nombre d'heures par jour à l'ordinateur la semaine (cvdeq03ar)				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						<i>P = 0,004</i>							
Ne joue pas à l'ordinateur	81,7	[79,9 ; 83,6]	88,9	[85,2 ; 91,9]	79,0	[76,8 ; 81,1]	88,6	[85,3 ; 91,5]	78,8	[76,5 ; 81,1]	88,5	[83,8 ; 92,1]	80,1	[78,1 ; 82,2]	1,84	[1,20 ; 2,81]	1,89	[1,26 ; 2,84]	1,57	[0,98 ; 2,54]	
Moins de 30 minutes	11,6	[10,1 ; 13,1]	8,0 *	[5,3 ; 11,5]	13,1	[11,3 ; 14,9]	7,8 *	[5,4 ; 10,9]	13,2	[11,3 ; 15,1]	8,7 *	[5,4 ; 13,0]	12,4	[10,7 ; 14,0]	-		-		-		
30 minutes ou plus	6,7	[5,5 ; 7,9]	3,1 **	[1,7 ; 5,1]	8,0	[6,5 ; 9,6]	3,5 *	[2,0 ; 5,6]	8,0	[6,6 ; 9,6]	2,9 **	[1,3 ; 5,0]	7,5	[6,2 ; 8,8]	0,63	[0,32 ; 1,26]	0,74	[0,39 ; 1,42]	0,55	[0,24 ; 1,26]	
L'enfant joue à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03br) <sup>a</sup>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						<i>P = 0,000</i>							
Oui	18,5	[16,7 ; 20,3]	10,4 *	[7,5 ; 14,0]	21,8	[19,6 ; 23,9]	9,0 *	[6,5 ; 12,1]	22,5	[20,2 ; 24,8]	10,7 *	[7,2 ; 15,1]	20,5	[18,5 ; 22,5]	0,42	[0,29 ; 0,59]	0,34	[0,24 ; 0,48]	0,47	[0,31 ; 0,70]	
Non	81,5	[79,7 ; 83,3]	89,6	[86,0 ; 92,5]	78,2	[76,1 ; 80,4]	91,0	[87,9 ; 93,5]	77,5	[75,2 ; 79,8]	89,3	[84,9 ; 92,8]	79,5	[77,5 ; 81,5]	-		-		-		
Nombre d'heures par jour à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03cr)				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						<i>P = 0,001</i>							
Ne joue pas à l'ordinateur	81,5	[79,7 ; 83,3]	89,6	[86,0 ; 92,5]	78,2	[76,1 ; 80,4]	91,0	[87,9 ; 93,5]	77,5	[75,2 ; 79,8]	89,3	[84,9 ; 92,8]	79,5	[77,5 ; 81,5]	2,32	[1,47 ; 3,66]	2,81	[1,80 ; 4,37]	1,87	[1,13 ; 3,11]	
Moins de 30 minutes	10,8	[9,3 ; 12,3]	6,3 *	[4,0 ; 9,3]	12,7	[10,9 ; 14,5]	5,5 *	[3,5 ; 8,0]	13,1	[11,2 ; 15,0]	7,1 *	[4,2 ; 11,0]	11,8	[10,2 ; 13,5]	-		-		-		
30 minutes ou plus	7,7	[6,5 ; 8,9]	4,2 *	[2,5 ; 6,4]	9,1	[7,6 ; 10,7]	3,5 *	[2,1 ; 5,6]	9,4	[7,9 ; 11,1]	3,6 **	[1,8 ; 6,4]	8,7	[7,3 ; 10,1]	0,93	[0,49 ; 1,78]	0,90	[0,47 ; 1,75]	0,69	[0,32 ; 1,52]	
L'enfant joue à des jeux vidéo la semaine (cvdeq04r)				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,001</i>						<i>P = 0,000</i>							
Oui	4,8	[3,8 ; 5,9]	8,3 *	[5,7 ; 11,4]	3,6	[2,6 ; 4,7]	7,8 *	[5,3 ; 10,8]	3,6	[2,6 ; 4,7]	9,9 *	[6,7 ; 14,0]	3,7	[2,8 ; 4,8]	2,44	[1,53 ; 3,88]	2,28	[1,43 ; 3,65]	2,88	[1,78 ; 4,68]	
Non	95,2	[94,1 ; 96,2]	91,7	[88,6 ; 94,3]	96,4	[95,3 ; 97,4]	92,2	[89,2 ; 94,7]	96,4	[95,3 ; 97,4]	90,1	[86,0 ; 93,3]	96,3	[95,2 ; 97,2]	-		-		-		
L'enfant joue à des jeux vidéo la fin de semaine (cvdeq04br) <sup>a</sup>				<i>P = 0,009</i>				<i>P = 0,003</i>						<i>P = 0,056</i>							
Oui	4,5	[3,5 ; 5,6]	6,7 *	[4,5 ; 9,7]	3,6	[2,6 ; 4,8]	7,0 *	[4,6 ; 10,0]	3,4	[2,5 ; 4,5]	6,6 *	[4,0 ; 10,2]	4,0	[3,0 ; 5,2]	1,93	[1,18 ; 3,17]	2,14	[1,29 ; 3,53]	1,71	[0,99 ; 2,96]	
Non	95,5	[94,4 ; 96,5]	93,3	[90,3 ; 95,5]	96,4	[95,2 ; 97,4]	93,0	[90,0 ; 95,4]	96,6	[95,5 ; 97,5]	93,4	[89,8 ; 96,0]	96,0	[94,8 ; 97,0]	-		-		-		
Temps par jour passé devant l'écran la semaine (cvdeqsem)				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>						<i>P = 0,011</i>							
1 heure ou moins	28,4	[26,4 ; 30,5]	22,8	[18,6 ; 27,0]	30,6	[28,1 ; 33,1]	22,9	[19,0 ; 26,7]	30,7	[28,2 ; 33,2]	23,5	[18,2 ; 28,7]	29,7	[27,3 ; 32,0]	0,85	[0,62 ; 1,15]	0,83	[0,63 ; 1,11]	0,88	[0,61 ; 1,26]	
De 1h01 à 2 heures	36,9	[34,7 ; 39,2]	33,6	[28,9 ; 38,3]	38,3	[35,6 ; 41,0]	34,1	[29,8 ; 38,5]	38,2	[35,6 ; 40,8]	34,0	[28,2 ; 39,9]	37,7	[35,1 ; 40,2]	-		-		-		
Plus de deux heures	34,6	[32,4 ; 36,9]	43,6	[38,5 ; 48,7]	31,1	[28,6 ; 33,6]	43,0	[38,5 ; 47,5]	31,1	[28,6 ; 33,7]	42,5	[36,2 ; 48,8]	32,6	[30,2 ; 35,1]	1,60	[1,21 ; 2,10]	1,55	[1,21 ; 1,97]	1,44	[1,04 ; 1,99]	
Temps par jour passé devant l'écran la fin de semaine (cvdeqfin) <sup>a</sup>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,011</i>						<i>P = 0,012</i>							
1 heure ou moins	31,8	[29,5 ; 34,1]	25,3	[20,9 ; 29,7]	34,2	[31,5 ; 36,9]	28,4	[24,0 ; 32,9]	33,1	[30,5 ; 35,7]	25,8	[20,3 ; 31,2]	33,1	[30,5 ; 35,7]	0,79	[0,58 ; 1,06]	0,94	[0,72 ; 1,23]	0,82	[0,57 ; 1,18]	
De 1h01 à 2 heures	36,5	[34,0 ; 38,9]	34,8	[29,8 ; 39,8]	37,0	[34,1 ; 39,9]	34,1	[29,6 ; 38,7]	37,4	[34,6 ; 40,2]	34,9	[28,7 ; 41,1]	36,8	[34,1 ; 39,5]	-		-		-		
Plus de deux heures	31,7	[29,4 ; 34,0]	39,9	[34,6 ; 45,2]	28,8	[26,2 ; 31,3]	37,4	[32,6 ; 42,2]	29,5	[26,9 ; 32,1]	39,3	[33,0 ; 45,7]	30,1	[27,6 ; 32,5]	1,48	[1,10 ; 1,98]	1,39	[1,06 ; 1,82]	1,38	[0,99 ; 1,93]	

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)				
Fréquence PCM regarde la télévision avec enfant - 7 jours (cvdeq01er)																				
Jamais	14,0	[12,4 ; 15,6]	10,8	[7,8 ; 14,4]	15,2	[13,2 ; 17,1]	9,2	[6,7 ; 12,1]	16,0	[13,9 ; 18,0]	11,0 *	[7,5 ; 15,5]	14,6	[12,8 ; 16,4]	0,80	[0,56 ; 1,16]	0,59	[0,42 ; 0,83]	0,86	[0,56 ; 1,33]
Moins de 3 heures	65,8	[63,6 ; 68,1]	60,3	[55,4 ; 65,3]	68,2	[65,7 ; 70,7]	64,8	[60,5 ; 69,1]	66,4	[63,9 ; 69,0]	59,1	[52,7 ; 65,5]	67,6	[65,3 ; 70,0]	-	-	-	-	-	-
De 3 heures à moins de 6 heures	13,2	[11,6 ; 14,7]	16,9	[13,4 ; 21,0]	11,8	[10,1 ; 13,5]	16,7	[13,5 ; 20,4]	11,8	[10,2 ; 13,5]	17,0	[12,9 ; 21,9]	12,2	[10,6 ; 13,8]	1,62	[1,18 ; 2,24]	1,45	[1,08 ; 1,95]	1,60	[1,11 ; 2,30]
6 heures et plus	7,0	[5,7 ; 8,3]	11,9	[8,9 ; 15,6]	4,8	[3,7 ; 6,2]	9,4	[6,8 ; 12,4]	5,7	[4,5 ; 7,3]	12,8 *	[8,8 ; 17,8]	5,6	[4,4 ; 7,0]	2,79	[1,87 ; 4,16]	1,67	[1,12 ; 2,49]	2,64	[1,64 ; 4,25]
Fréquence PCM regarde vidéocassettes avec enfant - 7 jours (cvdeq02er)																				
Jamais	22,1	[20,1 ; 24,0]	24,3	[20,0 ; 28,6]	21,5	[19,3 ; 23,7]	23,5	[19,4 ; 27,5]	21,6	[19,3 ; 23,9]	26,3	[20,8 ; 31,9]	21,2	[19,2 ; 23,2]	1,20	[0,92 ; 1,57]	1,14	[0,87 ; 1,50]	1,36	[1,00 ; 1,85]
Moins de 3 heures	67,9	[65,6 ; 70,2]	65,0	[60,2 ; 69,7]	69,0	[66,4 ; 71,6]	65,7	[60,9 ; 70,5]	68,9	[66,3 ; 71,5]	62,9	[57,0 ; 68,8]	69,0	[66,6 ; 71,4]	-	-	-	-	-	-
3 heures et plus	10,0	[8,6 ; 11,4]	10,7	[7,9 ; 14,1]	9,5	[7,9 ; 11,3]	10,8	[8,1 ; 14,1]	9,5	[8,0 ; 11,2]	10,8 *	[7,1 ; 15,6]	9,8	[8,2 ; 11,4]	1,20	[0,82 ; 1,75]	1,20	[0,84 ; 1,71]	1,21	[0,76 ; 1,93]
PCM joue à l'ordinateur avec enfant - 7 jours (cvdeq03er)																				
Non	81,8	[80,0 ; 83,6]	90,2	[86,6 ; 93,1]	78,5	[76,4 ; 80,6]	91,2	[88,1 ; 93,7]	77,8	[75,5 ; 80,1]	90,0	[85,5 ; 93,4]	79,8	[77,8 ; 81,8]	2,51	[1,74 ; 3,64]	2,95	[2,05 ; 4,27]	2,26	[1,47 ; 3,48]
Oui	18,2	[16,4 ; 20,0]	9,8 *	[6,9 ; 13,4]	21,5	[19,4 ; 23,6]	8,8 *	[6,3 ; 11,9]	22,2	[19,9 ; 24,5]	10,0 *	[6,6 ; 14,5]	20,2	[18,2 ; 22,2]	-	-	-	-	-	-
Fréquence parents encouragent à regarder télévision ou vidéo (cvdeq02fr)																				
Très souvent	4,4	[3,4 ; 5,6]	8,4 *	[5,7 ; 11,8]	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	5,9 *	[3,8 ; 8,5]	3,8 *	[2,7 ; 5,2]	9,6 *	[6,1 ; 14,2]	3,2	[2,4 ; 4,3]	3,05	[1,83 ; 5,09]	1,54	[0,91 ; 2,61]	3,25	[1,88 ; 5,60]
Souvent	12,7	[11,1 ; 14,3]	17,2	[13,6 ; 21,2]	11,1	[9,4 ; 12,8]	16,9	[13,4 ; 21,0]	11,1	[9,3 ; 12,8]	17,8	[13,4 ; 22,9]	11,5	[9,8 ; 13,1]	1,70	[1,23 ; 2,36]	1,54	[1,10 ; 2,17]	1,70	[1,17 ; 2,46]
De temps en temps	53,0	[50,6 ; 55,4]	49,4	[44,2 ; 54,5]	54,3	[51,7 ; 56,9]	52,6	[47,6 ; 57,6]	53,0	[50,2 ; 55,8]	49,4	[43,2 ; 55,6]	54,0	[51,5 ; 56,5]	-	-	-	-	-	-
Jamais	29,9	[27,8 ; 32,1]	25,1	[20,7 ; 29,4]	31,6	[29,1 ; 34,1]	24,6	[20,5 ; 28,7]	32,1	[29,5 ; 34,6]	23,2	[18,2 ; 28,2]	31,3	[28,9 ; 33,7]	0,87	[0,66 ; 1,15]	0,77	[0,59 ; 1,01]	0,81	[0,59 ; 1,12]
Fréquence parents interdisent de regarder télévision ou vidéo non éducatif (cvdeq02gr)																				
Très souvent	5,5	[4,4 ; 6,6]	5,3 *	[3,4 ; 7,9]	5,6	[4,4 ; 7,1]	5,8 *	[4,0 ; 8,1]	5,3	[4,1 ; 6,8]	5,9 *	[3,5 ; 9,2]	5,5	[4,3 ; 6,7]	0,82	[0,47 ; 1,41]	1,15	[0,71 ; 1,88]	0,95	[0,52 ; 1,73]
Souvent	8,9	[7,6 ; 10,3]	9,2 *	[6,6 ; 12,3]	8,8	[7,3 ; 10,6]	8,8	[6,4 ; 11,8]	9,0	[7,5 ; 10,7]	10,3 *	[7,1 ; 14,4]	8,6	[7,1 ; 10,0]	0,90	[0,57 ; 1,42]	1,05	[0,67 ; 1,64]	1,07	[0,65 ; 1,74]
De temps en temps	20,1	[18,2 ; 22,0]	22,1	[18,0 ; 26,3]	19,3	[17,1 ; 21,5]	19,2	[15,5 ; 23,3]	20,4	[18,2 ; 22,6]	22,1	[17,2 ; 27,1]	19,6	[17,6 ; 21,7]	-	-	-	-	-	-
Jamais	65,4	[63,2 ; 67,7]	63,4	[58,7 ; 68,1]	66,3	[63,7 ; 68,8]	66,2	[61,6 ; 70,8]	65,3	[62,7 ; 67,8]	61,7	[55,9 ; 67,4]	66,3	[63,9 ; 68,7]	0,83	[0,62 ; 1,12]	1,08	[0,81 ; 1,44]	0,82	[0,60 ; 1,14]
Fréquence parents encouragent à regarder télévision ou vidéo éducatif (cvdeq02hr)																				
Très souvent	8,9	[7,5 ; 10,3]	12,2	[9,0 ; 16,0]	7,6	[6,2 ; 9,3]	11,1	[8,2 ; 14,6]	8,0	[6,5 ; 9,7]	13,8 *	[9,7 ; 18,8]	7,7	[6,3 ; 9,3]	1,71	[1,16 ; 2,54]	1,71	[1,15 ; 2,55]	1,83	[1,17 ; 2,85]
Souvent	19,8	[18,0 ; 21,7]	23,1	[19,1 ; 27,1]	18,8	[16,6 ; 21,0]	26,3	[22,4 ; 30,2]	17,2	[15,1 ; 19,4]	22,3	[17,5 ; 27,1]	19,4	[17,3 ; 21,5]	1,31	[0,98 ; 1,76]	1,87	[1,40 ; 2,51]	1,17	[0,83 ; 1,65]
De temps en temps	39,8	[37,5 ; 42,0]	37,8	[33,4 ; 42,2]	40,3	[37,6 ; 43,1]	34,2	[29,7 ; 38,7]	42,1	[39,4 ; 44,8]	39,0	[33,3 ; 44,8]	39,7	[37,2 ; 42,2]	-	-	-	-	-	-
Jamais	31,5	[29,3 ; 33,7]	26,9	[22,5 ; 31,3]	33,3	[30,7 ; 35,8]	28,3	[24,0 ; 32,7]	32,7	[30,2 ; 35,2]	24,8	[19,6 ; 30,1]	33,2	[30,8 ; 35,6]	0,86	[0,65 ; 1,15]	1,07	[0,81 ; 1,41]	0,76	[0,54 ; 1,07]
Durée du sommeil nocturne (cqmmq04ar) <sup>a</sup>																				
Moins de 10 heures	31,3	[28,9 ; 33,6]	34,7	[29,8 ; 39,5]	30,0	[27,4 ; 32,7]	33,0	[28,5 ; 37,5]	30,6	[27,9 ; 33,2]	37,5	[31,6 ; 43,5]	29,9	[27,3 ; 32,4]	1,24	[0,97 ; 1,59]	1,12	[0,88 ; 1,41]	1,41	[1,06 ; 1,87]
10 heures ou plus	68,7	[66,4 ; 71,1]	65,3	[60,5 ; 70,2]	70,0	[67,3 ; 72,6]	67,0	[62,5 ; 71,5]	69,4	[66,8 ; 72,1]	62,5	[56,5 ; 68,4]	70,1	[67,6 ; 72,7]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001**

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	RC	RC					
Durée du sommeil nocturne (dqmmq04r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,821</i>		<i>P = 0,951</i>		<i>P = 0,783</i>													
Moins de 10 heures	18,2	[16,2 ; 20,2]	18,7	[14,2 ; 23,9]	18,1	[15,9 ; 20,3]	18,3	[14,0 ; 23,2]	18,1	[15,9 ; 20,4]	18,9 *	[13,4 ; 25,5]	18,1	[16,0 ; 20,2]	1,04	[0,74 ; 1,46]	1,01	[0,72 ; 1,41]	1,06	[0,71 ; 1,58]
10 heures ou plus	81,8	[79,8 ; 83,8]	81,3	[76,1 ; 85,8]	81,9	[79,7 ; 84,1]	81,7	[76,8 ; 86,0]	81,9	[79,6 ; 84,1]	81,1	[74,5 ; 86,6]	81,9	[79,8 ; 84,0]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Épisode de dépression depuis la naissance (chlmq13or)																				
Oui	15,6	[13,9 ; 17,3]	18,9	[15,4 ; 22,9]	14,3	[12,3 ; 16,2]	17,1	[13,8 ; 20,7]	14,9	[12,9 ; 16,9]	17,6	[13,6 ; 22,3]	15,1	[13,2 ; 17,0]	1,41	[1,05 ; 1,88]	1,18	[0,89 ; 1,57]	1,20	[0,87 ; 1,67]
Non	84,4	[82,7 ; 86,1]	81,1	[77,1 ; 84,6]	85,7	[83,8 ; 87,7]	82,9	[79,3 ; 86,2]	85,1	[83,1 ; 87,1]	82,4	[77,7 ; 86,4]	84,9	[83,0 ; 86,8]	-		-		-	
Sentiment d'efficacité de la mère (cpaml01r) <sup>a</sup>																				
1e décile	9,1	[7,7 ; 10,6]	9,7 *	[7,0 ; 13,1]	9,0	[7,4 ; 10,9]	10,9	[8,1 ; 14,2]	8,5	[6,9 ; 10,3]	10,8 *	[7,5 ; 14,8]	8,9	[7,3 ; 10,6]	1,09	[0,73 ; 1,61]	1,31	[0,91 ; 1,90]	1,24	[0,82 ; 1,87]
Autres	90,9	[89,4 ; 92,3]	90,3	[86,9 ; 93,0]	91,0	[89,1 ; 92,6]	89,1	[85,8 ; 91,9]	91,5	[89,7 ; 93,1]	89,2	[85,2 ; 92,5]	91,1	[89,4 ; 92,7]	-		-		-	
Perception d'impact de la mère (cpaml02r) <sup>a</sup>																				
1e décile	9,4	[7,9 ; 11,0]	14,5	[10,9 ; 18,6]	7,4	[5,9 ; 9,2]	17,4	[13,8 ; 21,6]	6,3	[4,8 ; 7,9]	15,9 *	[11,4 ; 21,2]	7,8	[6,3 ; 9,5]	2,11	[1,43 ; 3,11]	3,17	[2,20 ; 4,56]	2,23	[1,49 ; 3,35]
Autres	90,6	[89,0 ; 92,1]	85,5	[81,4 ; 89,1]	92,6	[90,8 ; 94,1]	82,6	[78,4 ; 86,2]	93,7	[92,1 ; 95,2]	84,1	[78,8 ; 88,6]	92,2	[90,5 ; 93,7]	-		-		-	
Surprotection maternelle (cpaml05r) <sup>a</sup>																				
1e décile	8,9	[7,6 ; 10,2]	3,7 **	[2,1 ; 6,0]	10,6	[9,0 ; 12,2]	3,7 **	[2,1 ; 6,1]	10,9	[9,3 ; 12,5]	3,8 **	[2,0 ; 6,6]	10,0	[8,5 ; 11,4]	0,37	[0,22 ; 0,63]	0,36	[0,21 ; 0,62]	0,43	[0,24 ; 0,77]
2e au 9e décile	82,0	[80,1 ; 83,8]	77,6	[73,1 ; 82,0]	83,6	[81,7 ; 85,6]	79,0	[74,9 ; 83,0]	83,2	[81,2 ; 85,2]	75,0	[69,5 ; 80,5]	83,5	[81,6 ; 85,4]	-		-		-	
10e décile	9,1	[7,6 ; 10,6]	18,8	[14,7 ; 23,4]	5,7	[4,5 ; 7,2]	17,3	[13,7 ; 21,4]	5,9	[4,6 ; 7,5]	21,2	[15,8 ; 26,5]	6,5	[5,2 ; 8,0]	3,52	[2,47 ; 5,03]	3,09	[2,16 ; 4,40]	3,62	[2,46 ; 5,32]
Pratiques parentales positives (PCM) (cpret01r)																				
1e décile	12,2	[10,6 ; 13,8]	14,4	[11,0 ; 18,3]	11,5	[9,8 ; 13,3]	16,1	[12,6 ; 20,1]	10,8	[9,0 ; 12,5]	14,0 *	[10,0 ; 18,9]	11,8	[10,1 ; 13,5]	1,29	[0,92 ; 1,80]	1,59	[1,14 ; 2,20]	1,21	[0,83 ; 1,78]
Autres	87,8	[86,2 ; 89,4]	85,6	[81,7 ; 89,0]	88,5	[86,7 ; 90,2]	83,9	[79,9 ; 87,4]	89,2	[87,5 ; 91,0]	86,0	[81,1 ; 90,0]	88,2	[86,5 ; 89,9]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (cpret01br)																				
10e décile	9,5	[8,0 ; 11,0]	12,0	[8,9 ; 15,8]	8,6	[7,0 ; 10,3]	12,7	[9,7 ; 16,3]	8,2	[6,7 ; 9,9]	11,8 *	[8,1 ; 16,5]	8,9	[7,4 ; 10,7]	1,45	[1,00 ; 2,11]	1,63	[1,15 ; 2,30]	1,36	[0,88 ; 2,12]
Autres	90,5	[89,0 ; 92,0]	88,0	[84,2 ; 91,1]	91,4	[89,7 ; 93,0]	87,3	[83,7 ; 90,3]	91,8	[90,1 ; 93,3]	88,2	[83,5 ; 91,9]	91,1	[89,3 ; 92,6]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM) (cpret01cr)																				
10e décile	7,4	[6,2 ; 8,7]	6,7 *	[4,3 ; 9,8]	7,7	[6,3 ; 9,3]	5,0 *	[3,1 ; 7,6]	8,4	[7,0 ; 10,1]	4,6 **	[2,3 ; 8,1]	8,1	[6,7 ; 9,5]	0,86	[0,55 ; 1,35]	0,57	[0,35 ; 0,92]	0,55	[0,29 ; 1,04]
Autres	92,6	[91,3 ; 93,8]	93,3	[90,2 ; 95,7]	92,3	[90,7 ; 93,7]	95,0	[92,4 ; 96,9]	91,6	[89,9 ; 93,0]	95,4	[91,9 ; 97,7]	91,9	[90,5 ; 93,3]	-		-		-	

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Détresse conjugale (mère) (cqms01r)	<i>P = 0,756</i>																			
Oui	16,6	[14,7 ; 18,5]	17,3	[13,0 ; 22,3]	16,5	[14,4 ; 18,6]	20,2	[15,9 ; 24,5]	15,4	[13,3 ; 17,5]	20,3 *	[14,5 ; 27,0]	16,1	[14,1 ; 18,1]	1,06	[0,75 ; 1,50]	1,39	[1,01 ; 1,90]	1,32	[0,89 ; 1,97]
Non	83,4	[81,5 ; 85,3]	82,7	[77,7 ; 87,0]	83,5	[81,4 ; 85,6]	79,8	[75,5 ; 84,1]	84,6	[82,5 ; 86,7]	79,7	[73,0 ; 85,5]	83,9	[81,9 ; 85,9]	-		-		-	
Soutien social (csuft01r)	<i>P = 0,002</i>																			
1e quintile	16,9	[15,1 ; 18,7]	22,0	[17,9 ; 26,0]	14,9	[12,8 ; 16,9]	20,0	[16,5 ; 23,9]	15,6	[13,5 ; 17,7]	26,7	[21,4 ; 31,9]	14,5	[12,6 ; 16,4]	1,61	[1,20 ; 2,17]	1,36	[1,03 ; 1,79]	2,15	[1,56 ; 2,95]
Autres	83,1	[81,3 ; 84,9]	78,0	[74,0 ; 82,1]	85,1	[83,1 ; 87,2]	80,0	[76,1 ; 83,5]	84,4	[82,3 ; 86,5]	73,3	[68,1 ; 78,6]	85,5	[83,6 ; 87,4]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Symptômes dépressifs chez la mère (ddpmt01r)			<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,011</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>									
10e décile	8,1	[6,7 ; 9,5]	16,7	[12,6 ; 21,5]	5,8	[4,5 ; 7,3]	11,4 *	[8,2 ; 15,4]	7,0	[5,6 ; 8,7]	17,2 *	[12,2 ; 23,4]	6,6	[5,3 ; 8,1]	3,26	[2,23 ; 4,76]	1,70	[1,13 ; 2,56]	2,97	[1,92 ; 4,57]
Autres	91,9	[90,5 ; 93,3]	83,3	[78,5 ; 87,4]	94,2	[92,7 ; 95,5]	88,6	[84,6 ; 91,8]	93,0	[91,3 ; 94,4]	82,8	[76,6 ; 87,8]	93,4	[91,9 ; 94,7]	-		-		-	
Pratiques parentales positives (PCM) (dpret01r)			<b>P = 0,003</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>									
1e décile	6,6	[5,3 ; 7,9]	10,7 *	[7,1 ; 15,2]	5,6	[4,5 ; 7,0]	11,3 *	[8,0 ; 15,3]	5,2	[4,0 ; 6,5]	12,6 *	[8,1 ; 18,3]	5,7	[4,5 ; 6,9]	2,00	[1,27 ; 3,14]	2,34	[1,54 ; 3,56]	2,40	[1,49 ; 3,86]
Autres	93,4	[92,1 ; 94,7]	89,3	[84,8 ; 92,9]	94,4	[93,0 ; 95,5]	88,7	[84,7 ; 92,0]	94,8	[93,5 ; 96,0]	87,4	[81,7 ; 91,9]	94,3	[93,1 ; 95,5]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (dpret01br)			<b>P = 0,161</b>		<b>P = 0,054</b>		<b>P = 0,296</b>		<b>P = 0,296</b>		<b>P = 0,296</b>									
10e décile	8,6	[7,2 ; 10,1]	10,7 *	[7,5 ; 14,7]	8,2	[6,7 ; 9,9]	11,3 *	[7,9 ; 15,5]	7,8	[6,4 ; 9,4]	10,6 *	[6,7 ; 15,7]	8,4	[7,0 ; 10,1]	1,34	[0,89 ; 2,01]	1,50	[0,99 ; 2,26]	1,29	[0,80 ; 2,10]
Autres	91,4	[89,9 ; 92,8]	89,3	[85,3 ; 92,5]	91,8	[90,1 ; 93,3]	88,7	[84,5 ; 92,1]	92,2	[90,6 ; 93,6]	89,4	[84,3 ; 93,3]	91,6	[89,9 ; 93,0]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM) (dpret01cr)			<b>P = 0,758</b>		<b>P = 0,394</b>		<b>P = 0,920</b>		<b>P = 0,920</b>		<b>P = 0,920</b>									
10e décile	7,4	[6,1 ; 8,6]	6,9 *	[4,2 ; 10,6]	7,5	[6,1 ; 8,8]	6,4 *	[4,0 ; 9,5]	7,7	[6,4 ; 9,2]	7,5 **	[4,2 ; 12,1]	7,3	[6,0 ; 8,6]	0,92	[0,56 ; 1,53]	0,81	[0,50 ; 1,31]	1,03	[0,59 ; 1,80]
Autres	92,6	[91,4 ; 93,9]	93,1	[89,4 ; 95,8]	92,5	[91,2 ; 93,9]	93,6	[90,5 ; 96,0]	92,3	[90,8 ; 93,6]	92,5	[87,9 ; 95,8]	92,7	[91,4 ; 94,0]	-		-		-	
Détresse conjugale (mère) (dqmms01r)			<b>P = 0,056</b>		<b>P = 0,485</b>		<b>P = 0,090</b>		<b>P = 0,090</b>		<b>P = 0,090</b>									
Oui	18,1	[16,2 ; 20,0]	22,7	[17,1 ; 28,4]	17,2	[15,1 ; 19,2]	19,4	[15,2 ; 24,2]	17,7	[15,5 ; 19,8]	23,7 *	[16,5 ; 32,2]	17,5	[15,5 ; 19,4]	1,42	[0,99 ; 2,03]	1,12	[0,81 ; 1,55]	1,47	[0,94 ; 2,29]
Non	81,9	[80,0 ; 83,8]	77,3	[71,6 ; 82,9]	82,8	[80,8 ; 84,9]	80,6	[75,8 ; 84,8]	82,3	[80,2 ; 84,5]	76,3	[67,8 ; 83,5]	82,5	[80,6 ; 84,5]	-		-		-	
Soutien social (dsuft01r)			<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>									
1e quintile	12,5	[10,8 ; 14,1]	24,3	[19,2 ; 29,4]	9,3	[7,8 ; 11,0]	18,1	[14,2 ; 22,6]	10,8	[9,0 ; 12,6]	26,4	[20,4 ; 32,4]	9,9	[8,4 ; 11,5]	3,14	[2,25 ; 4,37]	1,82	[1,31 ; 2,54]	3,25	[2,30 ; 4,61]
Autres	87,5	[85,9 ; 89,2]	75,7	[70,6 ; 80,8]	90,7	[89,0 ; 92,2]	81,9	[77,4 ; 85,8]	89,2	[87,4 ; 91,0]	73,6	[67,6 ; 79,6]	90,1	[88,5 ; 91,6]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000**

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Nombre total d'heures de garde par semaine (ccreq1abr)																					
<i>P = 0,000</i>																					
Non gardé régulièrement	42,8	[40,4 ; 45,2]	67,2	[62,7 ; 71,7]	33,5	[30,9 ; 36,2]	61,7	[57,2 ; 66,2]	35,2	[32,6 ; 37,8]	69,0	[63,6 ; 74,4]	36,4	[33,9 ; 39,0]	4,02	[2,76 ; 5,87]	2,43	[1,76 ; 3,36]	3,96	[2,47 ; 6,35]	
25 heures ou moins	14,2	[12,7 ; 15,8]	8,3 *	[5,9 ; 11,2]	16,6	[14,6 ; 18,6]	11,2	[8,6 ; 14,2]	15,5	[13,6 ; 17,5]	7,6 *	[4,8 ; 11,3]	15,9	[14,0 ; 17,7]	-		-		-		
Plus de 25 heures	43,0	[40,7 ; 45,3]	24,6	[20,4 ; 28,7]	49,9	[47,2 ; 52,6]	27,1	[23,0 ; 31,2]	49,3	[46,6 ; 52,0]	23,4	[18,4 ; 28,4]	47,7	[45,1 ; 50,3]	0,99	[0,65 ; 1,49]	0,76	[0,54 ; 1,08]	1,02	[0,61 ; 1,72]	
Type de service de garde principal (ccreq02r)																					
<i>P = 0,000</i>																					
Non gardé régulièrement	43,2	[40,8 ; 45,6]	67,3	[62,8 ; 71,8]	34,0	[31,3 ; 36,7]	62,0	[57,5 ; 66,5]	35,6	[33,0 ; 38,2]	69,1	[63,7 ; 74,6]	36,8	[34,2 ; 39,4]	3,08	[2,14 ; 4,43]	3,63	[2,48 ; 5,31]	2,59	[1,74 ; 3,86]	
Milieu non régi	31,8	[29,7 ; 34,0]	16,2	[12,8 ; 20,1]	37,8	[35,2 ; 40,5]	21,6	[18,0 ; 25,2]	35,9	[33,3 ; 38,6]	14,0	[10,2 ; 18,6]	36,3	[33,8 ; 38,7]	0,67	[0,44 ; 1,01]	1,25	[0,84 ; 1,87]	0,53	[0,33 ; 0,86]	
Familial régi	9,7	[8,5 ; 11,0]	5,7 *	[3,7 ; 8,2]	11,3	[9,7 ; 12,9]	7,7	[5,7 ; 10,2]	10,5	[9,0 ; 12,1]	5,2 *	[3,1 ; 8,2]	10,8	[9,3 ; 12,3]	0,78	[0,46 ; 1,34]	1,53	[0,95 ; 2,46]	0,66	[0,36 ; 1,22]	
Garderie régie	15,2	[13,6 ; 16,9]	10,9	[8,0 ; 14,4]	16,9	[14,9 ; 18,9]	8,6 *	[6,1 ; 11,7]	17,9	[15,9 ; 20,0]	11,6 *	[8,2 ; 15,9]	16,1	[14,2 ; 18,0]	-		-		-		
Changement de mode principal de garde 12 derniers mois (ccreq04r)																					
<i>P = 0,025</i>																					
Non	69,2	[66,5 ; 71,9]	61,4	[53,5 ; 69,3]	70,7	[67,8 ; 73,6]	71,1	[63,6 ; 77,8]	68,8	[65,8 ; 71,8]	62,0	[52,4 ; 71,7]	70,1	[67,3 ; 72,9]	-		-		-		
Oui	30,8	[28,1 ; 33,5]	38,6	[30,7 ; 46,5]	29,3	[26,4 ; 32,2]	28,9	[22,2 ; 36,4]	31,2	[28,2 ; 34,2]	38,0	[28,3 ; 47,6]	29,9	[27,1 ; 32,7]	1,52	[1,05 ; 2,18]	0,90	[0,62 ; 1,30]	1,44	[0,93 ; 2,21]	
Déjà fait garder pendant le travail ou les études (ccreq06r)																					
<i>P = 0,000</i>																					
Oui	74,0	[72,0 ; 76,1]	54,2	[49,4 ; 58,9]	81,4	[79,3 ; 83,6]	55,8	[51,3 ; 60,4]	81,3	[79,2 ; 83,4]	50,3	[44,6 ; 56,0]	79,7	[77,6 ; 81,7]	-		-		-		
Non	26,0	[23,9 ; 28,0]	45,8	[41,1 ; 50,6]	18,6	[16,4 ; 20,7]	44,2	[39,6 ; 48,7]	18,7	[16,6 ; 20,8]	49,7	[44,0 ; 55,4]	20,3	[18,3 ; 22,4]	3,72	[2,90 ; 4,76]	3,44	[2,72 ; 4,34]	3,87	[2,97 ; 5,04]	
Mode de garde préféré (ccreq0r)																					
<i>P = 0,090</i>																					
Au domicile de l'enfant	20,5	[18,6 ; 22,4]	19,3	[15,4 ; 23,7]	21,0	[18,8 ; 23,1]	23,4	[19,3 ; 27,4]	19,3	[17,2 ; 21,4]	19,0	[14,6 ; 24,1]	20,9	[18,9 ; 23,0]	-		-		-		
Ailleurs dans une famille	8,5	[7,2 ; 9,8]	6,8 *	[4,7 ; 9,6]	8,9	[7,4 ; 10,6]	8,2	[5,9 ; 10,9]	8,7	[7,1 ; 10,4]	5,9 *	[3,5 ; 9,3]	8,9	[7,5 ; 10,4]	0,83	[0,51 ; 1,35]	0,78	[0,51 ; 1,18]	0,73	[0,41 ; 1,30]	
Garde dans un milieu familial (5 \$)	25,2	[23,1 ; 27,2]	22,1	[18,0 ; 26,2]	26,1	[23,9 ; 28,4]	20,2	[16,7 ; 23,8]	26,9	[24,6 ; 29,3]	19,8	[15,2 ; 25,0]	26,4	[24,3 ; 28,6]	0,92	[0,65 ; 1,30]	0,62	[0,45 ; 0,85]	0,82	[0,55 ; 1,23]	
Garderie (5 \$)	33,7	[31,5 ; 35,8]	37,9	[33,2 ; 42,6]	32,6	[30,0 ; 35,2]	36,3	[31,9 ; 40,6]	32,8	[30,3 ; 35,4]	41,7	[35,8 ; 47,5]	32,1	[29,7 ; 34,5]	1,26	[0,93 ; 1,73]	0,91	[0,67 ; 1,23]	1,43	[1,01 ; 2,01]	
Autre	12,2	[10,6 ; 13,8]	13,9	[10,6 ; 17,9]	11,4	[9,6 ; 13,2]	12,0	[9,0 ; 15,5]	12,3	[10,4 ; 14,2]	13,6 *	[9,6 ; 18,5]	11,6	[9,9 ; 13,4]	1,33	[0,88 ; 2,03]	0,80	[0,54 ; 1,19]	1,29	[0,79 ; 2,09]	
Fréquente de façon régulière un jardin d'enfants ou prématernelle (caceq01r)																					
<i>P = 0,032</i>																					
Oui	7,3	[6,1 ; 8,6]	5,0 *	[3,2 ; 7,5]	8,1	[6,7 ; 9,7]	5,3 *	[3,4 ; 7,7]	8,1	[6,7 ; 9,8]	5,5 *	[3,2 ; 8,7]	7,7	[6,3 ; 9,0]	-		-		-		
Non	92,7	[91,4 ; 93,9]	95,0	[92,5 ; 96,8]	91,9	[90,3 ; 93,3]	94,7	[92,3 ; 96,6]	91,9	[90,2 ; 93,3]	94,5	[91,3 ; 96,8]	92,3	[91,0 ; 93,7]	1,66	[1,05 ; 2,63]	1,59	[1,01 ; 2,48]	1,44	[0,85 ; 2,43]	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Nombre total d'heures de garde par semaine (dcreq1abr)			<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>									
Non gardé régulièrement	31,6 [29,2 ; 33,9]	50,4 [44,6 ; 56,1]	26,1 [23,7 ; 28,5]	51,2 [45,6 ; 56,8]	25,5 [23,2 ; 27,9]	48,0 [41,2 ; 54,8]	28,2 [25,8 ; 30,6]	2,13 [1,46 ; 3,10]	2,29 [1,61 ; 3,26]	1,61 [1,06 ; 2,44]										
25 heures ou moins	15,7 [13,9 ; 17,4]	14,4 [10,6 ; 19,1]	15,9 [14,1 ; 17,7]	14,0 [10,5 ; 18,2]	16,0 [14,2 ; 17,8]	16,5 * [11,6 ; 22,3]	15,5 [13,8 ; 17,3]	-	-	-										
Plus de 25 heures	52,8 [50,5 ; 55,1]	35,2 [30,1 ; 40,3]	58,1 [55,4 ; 60,7]	34,8 [29,7 ; 39,8]	58,5 [55,8 ; 61,1]	35,5 [29,4 ; 41,7]	56,3 [53,7 ; 58,8]	0,67 [0,46 ; 0,97]	0,68 [0,48 ; 0,96]	0,60 [0,39 ; 0,91]										
Type de service de garde principal (dcreq02r)			<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>									
Non gardé régulièrement	31,6 [29,2 ; 34,0]	50,5 [44,7 ; 56,3]	26,1 [23,7 ; 28,5]	51,3 [45,7 ; 56,9]	25,6 [23,2 ; 28,0]	48,2 [41,3 ; 55,0]	28,2 [25,9 ; 30,6]	2,13 [1,54 ; 2,94]	3,09 [2,19 ; 4,35]	1,73 [1,20 ; 2,50]										
Milieu non régi	26,3 [24,3 ; 28,4]	14,3 [10,7 ; 18,6]	29,6 [27,1 ; 32,0]	17,2 [13,5 ; 21,5]	29,0 [26,5 ; 31,4]	15,6 * [11,2 ; 20,9]	28,4 [26,1 ; 30,7]	0,53 [0,36 ; 0,78]	0,91 [0,62 ; 1,35]	0,56 [0,36 ; 0,87]										
Familial régi	15,4 [13,6 ; 17,1]	10,4 * [7,2 ; 14,5]	17,1 [15,1 ; 19,1]	12,5 [9,2 ; 16,5]	16,3 [14,3 ; 18,3]	10,0 * [6,1 ; 15,1]	16,6 [14,7 ; 18,6]	0,67 [0,42 ; 1,06]	1,18 [0,77 ; 1,81]	0,61 [0,35 ; 1,07]										
Garderie régie	26,7 [24,5 ; 28,8]	24,8 [19,6 ; 29,9]	27,2 [24,9 ; 29,6]	18,9 [14,6 ; 23,9]	29,1 [26,7 ; 31,6]	26,3 [20,2 ; 33,2]	26,7 [24,4 ; 29,0]	-	-	-										
Motif pour avoir besoin de garde régulière (dcre1ab1r)			<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>				<b>P = 0,000</b>									
Travail ou études	80,9 [78,6 ; 83,3]	65,0 [57,2 ; 72,8]	84,8 [82,6 ; 86,9]	67,1 [59,9 ; 74,2]	83,9 [81,6 ; 86,2]	63,7 [54,7 ; 72,8]	83,9 [81,7 ; 86,1]	-	-	-										
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	13,3 [11,1 ; 15,4]	26,9 [19,6 ; 35,3]	9,9 [8,1 ; 11,9]	26,0 [19,1 ; 33,9]	10,4 [8,5 ; 12,3]	30,5 [21,6 ; 39,4]	10,4 [8,5 ; 12,2]	3,55 [2,31 ; 5,46]	3,12 [2,06 ; 4,71]	3,87 [2,44 ; 6,14]										
Autres raisons	5,8 [4,6 ; 7,3]	8,1 * [4,6 ; 13,0]	5,4 [4,1 ; 6,9]	6,9 ** [3,9 ; 11,3]	5,7 [4,4 ; 7,2]	5,8 ** [2,6 ; 11,0]	5,7 [4,5 ; 7,3]	1,97 [1,09 ; 3,56]	1,53 [0,86 ; 2,74]	1,33 [0,63 ; 2,82]										
Changement de mode principal de garde 12 derniers mois (dcreq04r)			<b>P = 0,298</b>				<b>P = 0,105</b>				<b>P = 0,874</b>									
Non	73,9 [71,3 ; 76,5]	77,3 [69,8 ; 83,8]	73,4 [70,6 ; 76,2]	78,8 [72,3 ; 84,4]	73,1 [70,2 ; 76,0]	74,5 [64,7 ; 82,7]	73,8 [71,1 ; 76,4]	-	-	-										
Oui	26,1 [23,5 ; 28,7]	22,7 * [16,2 ; 30,2]	26,6 [23,8 ; 29,4]	21,2 [15,6 ; 27,7]	26,9 [24,0 ; 29,8]	25,5 * [17,3 ; 35,3]	26,2 [23,6 ; 28,9]	0,81 [0,54 ; 1,21]	0,73 [0,50 ; 1,07]	0,96 [0,61 ; 1,53]										
Mode de garde préféré (dcreq0r)			<b>P = 0,107</b>				<b>P = 0,076</b>				<b>P = 0,212</b>									
Au domicile de l'enfant	18,1 [16,3 ; 19,9]	17,9 [13,7 ; 22,7]	18,2 [16,2 ; 20,2]	22,5 [18,2 ; 26,9]	16,8 [14,8 ; 18,7]	16,9 * [12,1 ; 22,6]	18,3 [16,4 ; 20,3]	-	-	-										
Ailleurs dans une famille	5,8 [4,8 ; 6,8]	4,5 * [2,6 ; 7,3]	6,3 [5,2 ; 7,5]	4,3 * [2,5 ; 6,8]	6,3 [5,1 ; 7,4]	3,7 ** [1,6 ; 7,1]	6,4 [5,3 ; 7,4]	0,72 [0,39 ; 1,33]	0,51 [0,28 ; 0,92]	0,63 [0,29 ; 1,39]										
Garde dans un milieu familial (5 \$)	26,1 [24,0 ; 28,2]	22,2 [17,2 ; 27,2]	27,5 [25,1 ; 29,9]	24,0 [19,6 ; 28,3]	26,7 [24,3 ; 29,2]	23,4 [17,0 ; 31,0]	26,9 [24,7 ; 29,2]	0,82 [0,55 ; 1,22]	0,67 [0,47 ; 0,94]	0,95 [0,58 ; 1,55]										
Garderie (5 \$)	37,9 [35,5 ; 40,3]	43,9 [37,8 ; 50,0]	36,2 [33,7 ; 38,7]	36,4 [31,5 ; 41,3]	38,5 [35,9 ; 41,1]	44,9 [37,7 ; 52,2]	36,6 [34,1 ; 39,1]	1,23 [0,86 ; 1,77]	0,70 [0,52 ; 0,96]	1,33 [0,89 ; 1,99]										
Autre	12,1 [10,5 ; 13,7]	11,5 * [8,1 ; 15,6]	11,7 [9,9 ; 13,4]	12,8 [9,4 ; 16,8]	11,8 [10,0 ; 13,5]	11,1 * [6,7 ; 16,8]	11,8 [10,1 ; 13,5]	1,00 [0,62 ; 1,61]	0,81 [0,53 ; 1,23]	1,02 [0,56 ; 1,86]										
Relation parents/éducatrice : au courant des comportements (dcreq8ar)			<b>P = 0,295</b>				<b>P = 0,089</b>				<b>P = 0,061</b>									
Totalement d'accord	82,4 [80,3 ; 84,6]	79,2 [71,5 ; 85,6]	82,8 [80,5 ; 85,1]	86,7 [80,8 ; 91,3]	81,4 [78,9 ; 83,8]	75,9 [66,3 ; 83,8]	83,2 [81,1 ; 85,4]	-	-	-										
Autres	17,6 [15,4 ; 19,7]	20,8 * [14,4 ; 28,5]	17,2 [14,9 ; 19,5]	13,3 * [8,7 ; 19,2]	18,6 [16,2 ; 21,1]	24,1 * [16,2 ; 33,7]	16,8 [14,6 ; 18,9]	1,27 [0,81 ; 1,97]	0,67 [0,42 ; 1,06]	1,58 [0,98 ; 2,55]										
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour parler des difficultés (dcreq8br)			<b>P = 0,004</b>				<b>P = 0,646</b>				<b>P = 0,002</b>									
Totalement d'accord	74,6 [72,0 ; 77,2]	65,0 [57,1 ; 73,0]	76,5 [73,8 ; 79,2]	73,1 [65,6 ; 79,7]	74,8 [71,9 ; 77,6]	62,0 [52,6 ; 71,5]	76,5 [73,8 ; 79,2]	-	-	-										
Autres	25,4 [22,8 ; 28,0]	35,0 [27,0 ; 42,9]	23,5 [20,8 ; 26,2]	26,9 [20,3 ; 34,4]	25,2 [22,4 ; 28,1]	38,0 [28,5 ; 47,4]	23,5 [20,8 ; 26,2]	1,75 [1,19 ; 2,56]	1,09 [0,75 ; 1,59]	1,99 [1,28 ; 3,08]										

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001**

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Relation parents/éducatrice : informés des activités (dcreq8cr)				<i>P = 0,083</i>		<i>P = 0,534</i>		<i>P = 0,001</i>												
Totalement d'accord	75,6	[73,1 ; 78,1]	69,9	[62,5 ; 77,4]	76,7	[74,0 ; 79,4]	77,5	[70,5 ; 83,5]	75,3	[72,6 ; 78,0]	62,7	[53,7 ; 71,7]	77,3	[74,8 ; 79,9]	-		-		-	
Autres	24,4	[21,9 ; 26,9]	30,1	[22,6 ; 37,5]	23,3	[20,6 ; 26,0]	22,5	[16,5 ; 29,5]	24,7	[22,0 ; 27,4]	37,3	[28,3 ; 46,3]	22,7	[20,1 ; 25,2]	1,41	[0,96 ; 2,09]	0,89	[0,60 ; 1,30]	2,02	[1,33 ; 3,07]
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (dcreq8dr)				<i>P = 0,618</i>		<i>P = 0,003</i>		<i>P = 0,121</i>												
Totalement d'accord	69,9	[67,3 ; 72,6]	67,8	[60,4 ; 75,2]	69,8	[66,9 ; 72,7]	79,5	[72,6 ; 85,3]	67,7	[64,7 ; 70,7]	63,4	[54,6 ; 72,2]	70,5	[67,7 ; 73,3]	-		-		-	
Autres	30,1	[27,4 ; 32,7]	32,2	[24,8 ; 39,6]	30,2	[27,3 ; 33,1]	20,5 *	[14,7 ; 27,4]	32,3	[29,3 ; 35,3]	36,6	[27,8 ; 45,4]	29,5	[26,7 ; 32,3]	1,10	[0,76 ; 1,59]	0,54	[0,36 ; 0,81]	1,38	[0,92 ; 2,07]
Relation parents/éducatrice : conflits réglés rapidement (dcreq8er)				<i>P = 0,139</i>		<i>P = 0,024</i>		<i>P = 0,012</i>												
Totalement d'accord	83,0	[80,2 ; 85,8]	77,8	[68,1 ; 85,8]	84,2	[80,9 ; 87,0]	90,2	[83,4 ; 94,9]	81,2	[77,7 ; 84,4]	72,7	[61,0 ; 82,5]	84,7	[81,9 ; 87,6]	-		-		-	
Autres	17,0	[14,2 ; 19,8]	22,2 *	[14,2 ; 31,9]	15,8	[13,0 ; 19,1]	9,8 **	[5,1 ; 16,6]	18,8	[15,6 ; 22,3]	27,3 *	[17,5 ; 39,0]	15,3	[12,4 ; 18,1]	1,51	[0,87 ; 2,62]	0,47	[0,24 ; 0,90]	2,08	[1,17 ; 3,70]
Relation parents/éducatrice : différents moyens de communication (dcreq8fr)				<i>P = 0,522</i>		<i>P = 0,074</i>		<i>P = 0,395</i>												
Totalement d'accord	63,1	[59,7 ; 66,5]	66,2	[57,3 ; 75,1]	63,0	[59,4 ; 66,6]	56,0	[47,0 ; 65,1]	64,8	[61,2 ; 68,4]	67,7	[56,0 ; 78,0]	62,8	[59,3 ; 66,3]	-		-		-	
Autres	36,9	[33,5 ; 40,3]	33,8	[24,9 ; 42,7]	37,0	[33,4 ; 40,6]	44,0	[34,9 ; 53,0]	35,2	[31,6 ; 38,8]	32,3 *	[22,0 ; 44,0]	37,2	[33,7 ; 40,7]	0,87	[0,57 ; 1,33]	1,44	[0,96 ; 2,16]	0,81	[0,49 ; 1,33]
Fréquente de façon régulière un jardin d'enfants ou prématernelle (daceq01r)				<i>P = 0,002</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,002</i>												
Oui	15,8	[14,1 ; 17,5]	9,9 *	[6,8 ; 13,7]	17,3	[15,2 ; 19,3]	9,2 *	[6,4 ; 12,8]	17,8	[15,7 ; 19,9]	8,6 *	[5,3 ; 13,1]	17,0	[15,0 ; 18,9]	-		-		-	
Non	84,2	[82,5 ; 85,9]	90,1	[86,3 ; 93,2]	82,7	[80,7 ; 84,8]	90,8	[87,2 ; 93,6]	82,2	[80,1 ; 84,3]	91,4	[86,9 ; 94,7]	83,0	[81,1 ; 85,0]	1,90	[1,27 ; 2,85]	2,13	[1,44 ; 3,15]	2,17	[1,33 ; 3,54]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2000

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Fumée secondaire dans la maison (chfq2r)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000									
Aucune personne fume dans la maison	65,3	[63,0 ; 67,6]	47,2	[42,1 ; 52,3]	72,0	[69,6 ; 74,4]	44,7	[40,0 ; 49,4]	73,8	[71,4 ; 76,1]	47,2	[41,1 ; 53,3]	69,4	[67,0 ; 71,9]	-		-		-	
Au moins une personne fume dans la maison	34,7	[32,4 ; 37,0]	52,8	[47,7 ; 57,9]	28,0	[25,6 ; 30,4]	55,3	[50,6 ; 60,0]	26,2	[23,9 ; 28,6]	52,8	[46,7 ; 58,9]	30,6	[28,1 ; 33,0]	2,88	[2,27 ; 3,65]	3,48	[2,79 ; 4,34]	2,54	[1,94 ; 3,34]
Perception du quartier : Dangereux et absence d'entraide (csff01ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,075				<i>P</i> = 0,000									
10e décile	9,5	[8,0 ; 10,9]	18,9	[14,9 ; 23,3]	6,1	[4,9 ; 7,6]	11,6	[8,8 ; 15,0]	8,7	[7,1 ; 10,5]	20,7	[15,6 ; 25,7]	6,9	[5,6 ; 8,4]	3,56	[2,48 ; 5,10]	1,39	[0,97 ; 2,00]	3,50	[2,40 ; 5,12]
Autres	90,5	[89,1 ; 92,0]	81,1	[76,7 ; 85,1]	93,9	[92,4 ; 95,1]	88,4	[85,0 ; 91,2]	91,3	[89,5 ; 92,9]	79,3	[74,3 ; 84,4]	93,1	[91,6 ; 94,4]	-		-		-	
Perception du quartier : Peu de problèmes sociaux (csff01br)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,008				<i>P</i> = 0,000									
1e décile (plus de problèmes)	7,9	[6,6 ; 9,2]	17,0	[13,4 ; 21,1]	4,7	[3,6 ; 6,0]	10,8	[8,0 ; 14,2]	6,7	[5,4 ; 8,3]	17,8	[13,4 ; 22,9]	5,7	[4,5 ; 7,1]	4,13	[2,86 ; 5,97]	1,68	[1,15 ; 2,48]	3,56	[2,40 ; 5,28]
Autres	92,1	[90,8 ; 93,4]	83,0	[78,9 ; 86,6]	95,3	[94,0 ; 96,4]	89,2	[85,8 ; 92,0]	93,3	[91,7 ; 94,6]	82,2	[77,1 ; 86,6]	94,3	[92,9 ; 95,5]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur « 1 » n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2001

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Fumée secondaire dans la maison (dhlfq2r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Aucune personne fume dans la maison	67,1	[64,8 ; 69,4]	45,7	[39,9 ; 51,6]	73,6	[71,2 ; 75,9]	48,2	[43,1 ; 53,2]	73,1	[70,7 ; 75,5]	48,3	[41,2 ; 55,3]	71,0	[68,6 ; 73,3]	-		-		-	
Au moins une personne fume dans la maison	32,9	[30,6 ; 35,2]	54,3	[48,4 ; 60,1]	26,4	[24,1 ; 28,8]	51,8	[46,8 ; 56,9]	26,9	[24,5 ; 29,3]	51,7	[44,7 ; 58,8]	29,0	[26,7 ; 31,4]	3,30	[2,54 ; 4,30]	2,92	[2,33 ; 3,67]	2,62	[1,93 ; 3,55]
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (dpreq27r)			<i>P = 0,068</i>				<i>P = 0,176</i>				<i>P = 0,034</i>									
Parfois ou souvent	14,0	[12,4 ; 15,7]	17,0	[13,2 ; 21,5]	12,9	[11,2 ; 14,7]	16,2	[12,7 ; 20,4]	13,2	[11,4 ; 15,0]	17,4	[12,9 ; 22,6]	13,3	[11,6 ; 15,0]	1,49	[1,05 ; 2,11]	1,36	[0,97 ; 1,92]	1,56	[1,05 ; 2,33]
Rarement	36,8	[34,6 ; 39,0]	38,1	[33,1 ; 43,1]	36,4	[33,9 ; 38,9]	38,1	[33,1 ; 43,2]	36,4	[33,9 ; 38,8]	40,5	[34,8 ; 46,2]	36,1	[33,7 ; 38,5]	1,18	[0,91 ; 1,53]	1,16	[0,90 ; 1,50]	1,35	[1,01 ; 1,80]
Jamais	49,2	[46,9 ; 51,5]	44,9	[39,6 ; 50,1]	50,6	[48,0 ; 53,3]	45,6	[40,5 ; 50,7]	50,5	[47,8 ; 53,1]	42,1	[36,0 ; 48,3]	50,6	[48,0 ; 53,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (dpreq28r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,008</i>									
Rarement, parfois ou souvent	7,1	[5,8 ; 8,3]	11,7 *	[8,4 ; 15,8]	5,7	[4,5 ; 7,2]	10,6 *	[7,5 ; 14,4]	5,8	[4,6 ; 7,2]	11,4 *	[7,6 ; 16,3]	6,4	[5,1 ; 7,8]	2,19	[1,43 ; 3,35]	1,91	[1,26 ; 2,90]	1,90	[1,18 ; 3,06]
Jamais	92,9	[91,7 ; 94,2]	88,3	[84,2 ; 91,6]	94,3	[92,8 ; 95,5]	89,4	[85,6 ; 92,5]	94,2	[92,8 ; 95,4]	88,6	[83,7 ; 92,4]	93,6	[92,2 ; 94,9]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>  
 Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (eqmmq18r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
Moins d'une fois par semaine	17,3	[15,5 ; 19,2]	27,6	[22,9 ; 32,4]	14,0	[12,1 ; 15,8]	29,7	[24,7 ; 34,7]	13,5	[11,7 ; 15,3]	27,8	[22,3 ; 33,3]	14,9	[13,1 ; 16,8]	3,15	[2,20 ; 4,49]	4,40	[3,05 ; 6,36]	2,98	[1,99 ; 4,46]
Une fois par semaine	12,3	[10,6 ; 14,0]	13,4	[10,1 ; 17,2]	11,8	[10,0 ; 13,6]	15,4	[11,6 ; 19,9]	11,3	[9,6 ; 13,1]	13,4	[9,8 ; 17,8]	11,9	[10,2 ; 13,7]	1,80	[1,22 ; 2,65]	2,71	[1,80 ; 4,09]	1,80	[1,18 ; 2,74]
Quelques fois par semaine	37,6	[35,1 ; 40,2]	36,3	[31,4 ; 41,2]	38,1	[35,2 ; 40,9]	36,3	[31,1 ; 41,6]	38,0	[35,3 ; 40,8]	36,7	[31,0 ; 42,4]	37,8	[35,0 ; 40,6]	1,52	[1,11 ; 2,07]	1,91	[1,39 ; 2,63]	1,55	[1,09 ; 2,21]
Tous les jours	32,7	[30,1 ; 35,4]	22,7	[18,1 ; 27,4]	36,2	[33,3 ; 39,1]	18,6	[14,4 ; 23,4]	37,1	[34,3 ; 40,0]	22,1	[16,7 ; 27,5]	35,3	[32,5 ; 38,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres ou essaie de lire (eqmmq24r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,010</i>											
Une fois par semaine ou moins	22,0	[19,9 ; 24,2]	29,4	[24,3 ; 34,5]	19,8	[17,6 ; 21,9]	32,1	[26,7 ; 37,4]	18,9	[16,8 ; 21,0]	29,1	[23,5 ; 34,8]	20,6	[18,4 ; 22,7]	1,71	[1,25 ; 2,32]	2,32	[1,68 ; 3,19]	1,66	[1,19 ; 2,32]
Quelques fois par semaine	41,3	[38,9 ; 43,7]	37,7	[32,5 ; 42,9]	42,6	[39,8 ; 45,3]	39,3	[34,3 ; 44,3]	41,9	[39,3 ; 44,6]	38,9	[32,8 ; 45,0]	42,0	[39,3 ; 44,6]	1,02	[0,76 ; 1,35]	1,28	[0,98 ; 1,68]	1,09	[0,79 ; 1,50]
Tous les jours	36,7	[34,3 ; 39,0]	32,9	[27,9 ; 37,9]	37,7	[35,0 ; 40,3]	28,7	[24,0 ; 33,3]	39,2	[36,5 ; 41,9]	32,0	[26,3 ; 37,7]	37,5	[34,9 ; 40,1]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (eqmmq23r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,666</i>		<i>P = 0,759</i>		<i>P = 0,560</i>		<i>P = 0,560</i>											
Une fois par semaine ou moins	15,8	[13,9 ; 17,6]	16,3	[12,3 ; 21,0]	15,7	[13,7 ; 17,8]	16,4	[12,4 ; 21,1]	15,6	[13,6 ; 17,6]	16,4	[11,9 ; 21,8]	15,8	[13,7 ; 17,8]	0,99	[0,70 ; 1,42]	1,02	[0,72 ; 1,46]	0,98	[0,66 ; 1,45]
Quelques fois par semaine	37,0	[34,7 ; 39,4]	35,2	[30,1 ; 40,3]	37,9	[35,3 ; 40,5]	35,4	[30,2 ; 40,5]	37,6	[35,0 ; 40,2]	34,3	[28,5 ; 40,1]	37,9	[35,3 ; 40,4]	0,89	[0,69 ; 1,15]	0,91	[0,71 ; 1,19]	0,85	[0,64 ; 1,14]
Tous les jours	47,2	[44,7 ; 49,6]	48,5	[43,3 ; 53,6]	46,4	[43,6 ; 49,2]	48,2	[42,9 ; 53,5]	46,8	[44,1 ; 49,6]	49,3	[43,3 ; 55,3]	46,4	[43,7 ; 49,0]	-		-		-	
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (eqmmq19r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,461</i>		<i>P = 0,531</i>		<i>P = 0,306</i>		<i>P = 0,306</i>											
Quelques fois par mois ou moins	45,1	[42,8 ; 47,5]	43,2	[37,5 ; 48,8]	45,9	[43,3 ; 48,5]	46,3	[40,8 ; 51,8]	44,8	[42,2 ; 47,4]	43,5	[37,0 ; 50,0]	45,6	[43,0 ; 48,2]	0,77	[0,51 ; 1,16]	1,30	[0,82 ; 2,08]	0,70	[0,45 ; 1,10]
De une à quelques fois par semaine	45,4	[43,1 ; 47,8]	46,0	[40,5 ; 51,5]	45,3	[42,6 ; 48,0]	45,8	[40,4 ; 51,2]	45,3	[42,7 ; 48,0]	44,6	[38,3 ; 50,9]	45,7	[43,1 ; 48,3]	0,83	[0,55 ; 1,24]	1,27	[0,80 ; 2,03]	0,72	[0,47 ; 1,11]
Tous les jours	9,4	[8,0 ; 10,8]	10,8	[7,9 ; 14,4]	8,8	[7,3 ; 10,6]	7,9 *	[5,2 ; 11,3]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,9 *	[8,4 ; 16,2]	8,7	[7,3 ; 10,4]	-		-		-	
Nombre de livres pour enfants à la maison (eqmmq20r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
10 livres ou moins	11,1	[9,5 ; 12,8]	20,7	[16,3 ; 25,2]	7,7	[6,2 ; 9,6]	25,1	[20,1 ; 30,1]	6,8	[5,3 ; 8,5]	21,6	[16,3 ; 26,8]	8,5	[6,9 ; 10,3]	4,43	[3,01 ; 6,53]	6,72	[4,51 ; 10,03]	4,40	[2,89 ; 6,69]
11 à 20 livres	19,1	[17,1 ; 21,1]	26,7	[22,0 ; 31,5]	16,6	[14,5 ; 18,7]	26,7	[21,9 ; 31,6]	16,8	[14,7 ; 18,8]	27,1	[21,7 ; 32,6]	17,3	[15,2 ; 19,4]	2,66	[1,91 ; 3,69]	2,89	[2,07 ; 4,04]	2,72	[1,91 ; 3,89]
21 à 40 livres	29,3	[27,0 ; 31,5]	25,3	[20,5 ; 30,1]	30,6	[28,0 ; 33,2]	23,2	[18,7 ; 27,7]	31,2	[28,5 ; 33,8]	25,9	[20,4 ; 31,3]	30,1	[27,7 ; 32,5]	1,37	[0,99 ; 1,90]	1,35	[0,98 ; 1,88]	1,49	[1,05 ; 2,12]
Plus de 40 livres	40,5	[38,1 ; 42,8]	27,2	[22,7 ; 31,8]	45,0	[42,3 ; 47,8]	24,9	[20,6 ; 29,3]	45,3	[42,6 ; 48,0]	25,4	[20,4 ; 30,4]	44,1	[41,6 ; 46,7]	-		-		-	

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>  
 Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant demande de se faire lire (eqmmq21r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>											
Presque jamais	5,7	[4,6 ; 6,8]	9,1 *	[6,5 ; 12,4]	4,6	[3,5 ; 5,8]	10,0 *	[7,0 ; 13,8]	4,4	[3,3 ; 5,6]	9,1 *	[6,0 ; 13,0]	4,9	[3,8 ; 6,2]	2,82	[1,81 ; 4,37]	3,89	[2,41 ; 6,29]	2,81	[1,72 ; 4,61]
Une ou deux fois par mois	12,5	[10,8 ; 14,2]	16,4	[12,3 ; 21,3]	11,2	[9,5 ; 12,8]	20,7	[16,2 ; 25,2]	9,9	[8,3 ; 11,7]	17,3	[12,5 ; 23,1]	11,3	[9,7 ; 13,0]	2,06	[1,42 ; 2,99]	3,55	[2,47 ; 5,11]	2,32	[1,54 ; 3,50]
Une ou deux fois par semaine	30,0	[27,7 ; 32,3]	34,5	[29,3 ; 39,7]	28,4	[25,8 ; 30,9]	35,5	[30,6 ; 40,5]	28,3	[25,8 ; 30,9]	37,1	[31,0 ; 43,3]	28,2	[25,8 ; 30,7]	1,70	[1,28 ; 2,26]	2,14	[1,61 ; 2,84]	2,00	[1,45 ; 2,76]
Presqu'à tous les jours	51,8	[49,4 ; 54,2]	39,9	[34,8 ; 45,0]	55,9	[53,2 ; 58,6]	33,7	[28,7 ; 38,7]	57,4	[54,7 ; 60,1]	36,5	[30,7 ; 42,3]	55,5	[52,9 ; 58,2]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (eqmmq25r) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,007</i>											
Jamais ou rarement	56,8	[54,5 ; 59,2]	66,8	[62,1 ; 71,6]	53,6	[50,9 ; 56,4]	71,6	[67,0 ; 76,3]	52,2	[49,6 ; 54,9]	64,4	[58,7 ; 70,1]	55,2	[52,5 ; 57,8]	1,49	[0,98 ; 2,28]	1,77	[1,15 ; 2,72]	1,07	[0,69 ; 1,65]
Moins d'une fois par semaine	33,9	[31,7 ; 36,1]	25,2	[20,7 ; 29,7]	36,8	[34,2 ; 39,5]	20,8	[16,7 ; 24,9]	38,0	[35,4 ; 40,6]	25,8	[20,4 ; 31,2]	35,8	[33,3 ; 38,3]	0,82	[0,52 ; 1,30]	0,71	[0,45 ; 1,12]	0,66	[0,40 ; 1,07]
Une fois par semaine ou plus	9,2	[7,9 ; 10,6]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	9,5	[8,0 ; 11,3]	7,6 *	[5,2 ; 10,6]	9,8	[8,2 ; 11,5]	9,8 *	[6,7 ; 13,8]	9,0	[7,5 ; 10,7]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>  
 Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)	
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (flteq4br)			<i>P</i> = 0,011				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,013										
Moins d'une fois par semaine	16,8	[14,8 ; 18,7]	16,8	[12,9 ; 21,4]	16,5	[14,4 ; 18,6]	21,8	[16,7 ; 26,9]	15,0	[13,1 ; 17,0]	17,8	[13,1 ; 23,2]	16,6	[14,5 ; 18,6]	1,41	[0,96 ; 2,07]	2,25	[1,54 ; 3,30]	1,59	[1,04 ; 2,44]	
Une fois par semaine	10,9	[9,3 ; 12,5]	13,3	[9,7 ; 17,7]	9,9	[8,3 ; 11,7]	11,3	[8,2 ; 15,1]	10,9	[9,0 ; 12,7]	13,5 *	[9,2 ; 18,8]	10,0	[8,4 ; 11,6]	1,87	[1,22 ; 2,89]	1,62	[1,03 ; 2,53]	2,00	[1,21 ; 3,30]	
Quelques fois par semaine	42,8	[40,2 ; 45,4]	46,7	[41,2 ; 52,3]	41,6	[38,7 ; 44,4]	46,2	[40,1 ; 52,2]	41,8	[39,0 ; 44,6]	47,4	[40,8 ; 54,0]	41,8	[39,1 ; 44,5]	1,56	[1,14 ; 2,12]	1,72	[1,23 ; 2,40]	1,68	[1,18 ; 2,41]	
Tous les jours	29,6	[27,3 ; 31,8]	23,1	[18,5 ; 27,8]	32,1	[29,5 ; 34,6]	20,8	[16,2 ; 25,3]	32,3	[29,7 ; 34,9]	21,3	[16,1 ; 26,5]	31,6	[29,1 ; 34,1]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres ou essaie de lire (flteq12r)			<i>P</i> = 0,197				<i>P</i> = 0,576				<i>P</i> = 0,854										
Une fois par semaine ou moins	13,0	[11,3 ; 14,8]	10,1 *	[7,0 ; 13,9]	14,1	[11,9 ; 16,2]	11,6 *	[8,1 ; 16,0]	13,4	[11,5 ; 15,4]	12,0 *	[8,1 ; 16,9]	13,3	[11,3 ; 15,3]	0,67	[0,44 ; 1,02]	0,89	[0,58 ; 1,36]	0,90	[0,57 ; 1,41]	
Quelques fois par semaine	41,2	[38,7 ; 43,8]	41,4	[35,2 ; 47,5]	40,6	[37,8 ; 43,3]	43,4	[37,4 ; 49,4]	40,4	[37,6 ; 43,2]	42,0	[34,5 ; 49,6]	40,7	[38,0 ; 43,4]	0,95	[0,72 ; 1,26]	1,10	[0,83 ; 1,47]	1,03	[0,73 ; 1,45]	
Tous les jours	45,7	[43,1 ; 48,4]	48,6	[42,6 ; 54,6]	45,4	[42,5 ; 48,2]	45,0	[39,0 ; 50,9]	46,2	[43,2 ; 49,1]	46,0	[38,8 ; 53,2]	46,0	[43,3 ; 48,7]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (flteq7er)			<i>P</i> = 0,082				<i>P</i> = 0,080				<i>P</i> = 0,108										
Une fois par semaine ou moins	8,0	[6,6 ; 9,3]	6,0 *	[3,6 ; 9,3]	8,6	[7,1 ; 10,4]	4,7 **	[2,3 ; 8,3]	9,0	[7,5 ; 10,7]	7,2 *	[4,1 ; 11,5]	8,0	[6,6 ; 9,7]	0,63	[0,36 ; 1,07]	0,49	[0,25 ; 0,95]	0,81	[0,46 ; 1,41]	
Quelques fois par semaine	27,9	[25,7 ; 30,1]	25,2	[20,4 ; 29,9]	29,1	[26,6 ; 31,7]	28,1	[23,0 ; 33,3]	27,9	[25,4 ; 30,4]	22,9	[17,7 ; 28,1]	29,2	[26,8 ; 31,6]	0,78	[0,59 ; 1,04]	0,95	[0,71 ; 1,26]	0,71	[0,51 ; 0,97]	
Tous les jours	64,2	[61,7 ; 66,6]	68,9	[63,7 ; 74,1]	62,3	[59,4 ; 65,1]	67,2	[61,6 ; 72,8]	63,1	[60,3 ; 65,8]	69,9	[64,0 ; 75,7]	62,8	[60,1 ; 65,4]	-		-		-		
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (flteq4f1r)			<i>P</i> = 0,030				<i>P</i> = 0,926				<i>P</i> = 0,042										
Quelques fois par mois ou moins	24,3	[22,3 ; 26,4]	20,2	[15,9 ; 24,5]	25,2	[22,8 ; 27,6]	24,4	[19,5 ; 29,2]	24,3	[22,0 ; 26,6]	21,1	[16,0 ; 26,2]	24,6	[22,4 ; 26,9]	0,60	[0,41 ; 0,88]	0,95	[0,64 ; 1,41]	0,61	[0,40 ; 0,93]	
De une à quelques fois par semaine	56,6	[54,1 ; 59,1]	55,9	[50,3 ; 61,5]	56,9	[54,1 ; 59,6]	55,7	[50,1 ; 61,4]	56,7	[54,0 ; 59,5]	53,7	[47,1 ; 60,4]	57,4	[54,7 ; 60,0]	0,74	[0,53 ; 1,02]	0,94	[0,66 ; 1,32]	0,67	[0,46 ; 0,97]	
Tous les jours	19,1	[17,0 ; 21,1]	23,9	[18,8 ; 29,0]	17,9	[15,8 ; 20,1]	19,9	[15,3 ; 25,1]	18,9	[16,7 ; 21,2]	25,2	[19,3 ; 31,8]	18,0	[15,9 ; 20,1]	-		-		-		
Nombre de livres pour enfants à la maison (flteq5ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000										
10 livres ou moins	4,4	[3,2 ; 5,9]	10,5 *	[6,8 ; 15,2]	2,0 *	[1,2 ; 3,2]	11,3 *	[7,4 ; 16,3]	2,3 *	[1,4 ; 3,6]	10,2 *	[6,1 ; 15,7]	2,8 *	[1,8 ; 4,1]	7,51	[3,91 ; 14,45]	7,32	[3,87 ; 13,84]	5,49	[2,90 ; 10,42]	
11 à 20 livres	12,0	[10,2 ; 13,7]	21,6	[16,9 ; 26,4]	8,8	[7,1 ; 10,7]	20,8	[15,8 ; 25,8]	9,2	[7,6 ; 11,1]	24,1	[18,2 ; 29,9]	9,4	[7,7 ; 11,2]	3,54	[2,44 ; 5,15]	3,41	[2,32 ; 5,01]	3,81	[2,54 ; 5,70]	
21 à 40 livres	24,8	[22,6 ; 26,9]	23,5	[18,7 ; 28,3]	25,3	[22,9 ; 27,7]	25,7	[20,7 ; 30,8]	24,5	[22,2 ; 26,9]	23,5	[17,8 ; 29,2]	25,1	[22,7 ; 27,4]	1,34	[0,98 ; 1,83]	1,59	[1,16 ; 2,18]	1,39	[0,96 ; 2,00]	
Plus de 40 livres	58,9	[56,5 ; 61,3]	44,4	[39,0 ; 49,8]	63,9	[61,3 ; 66,5]	42,2	[36,7 ; 47,8]	63,9	[61,3 ; 66,6]	42,3	[35,9 ; 48,7]	62,8	[60,2 ; 65,3]	-		-		-		

Certains indicateurs reliés au développement cognitif et langagier selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>  
 Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé	Mère sans études postsecondaires	Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de % confiance (95%)	RC	Intervalle de % confiance (95%)				
Fréquence à laquelle l'enfant demande de se faire lire (flteq6cr)			<b>P = 0,008</b>		<b>P = 0,002</b>		<b>P = 0,005</b>													
Presque jamais	8,8	[7,4 ; 10,2]	11,5 *	[8,0 ; 15,8]	7,6	[6,2 ; 9,2]	13,5 *	[9,7 ; 18,0]	7,3	[5,9 ; 8,9]	11,9 *	[7,7 ; 17,4]	7,9	[6,5 ; 9,5]	1,82	[1,17 ; 2,84]	2,30	[1,50 ; 3,53]	1,93	[1,16 ; 3,21]
Une ou deux fois par mois	10,2	[8,8 ; 11,7]	8,5 *	[5,7 ; 12,0]	10,5	[8,8 ; 12,1]	11,8 *	[8,3 ; 16,0]	9,7	[8,2 ; 11,4]	8,8 *	[5,6 ; 13,1]	10,3	[8,7 ; 11,9]	0,97	[0,62 ; 1,52]	1,51	[1,00 ; 2,29]	1,10	[0,67 ; 1,80]
Une ou deux fois par semaine	32,1	[29,7 ; 34,5]	37,1	[31,6 ; 42,6]	30,6	[27,9 ; 33,2]	33,6	[27,6 ; 39,5]	31,6	[29,0 ; 34,3]	39,4	[32,8 ; 46,1]	30,6	[28,0 ; 33,2]	1,45	[1,09 ; 1,94]	1,32	[0,97 ; 1,80]	1,66	[1,20 ; 2,30]
Presqu'à tous les jours	48,9	[46,3 ; 51,4]	42,9	[37,2 ; 48,6]	51,4	[48,6 ; 54,2]	41,2	[35,6 ; 46,9]	51,4	[48,6 ; 54,1]	39,8	[33,4 ; 46,2]	51,2	[48,5 ; 53,8]	-	-	-	-	-	-
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (flteq14r)			<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,000</b>		<b>P = 0,005</b>													
Jamais ou rarement	47,3	[44,7 ; 49,9]	58,0	[52,3 ; 63,6]	43,4	[40,7 ; 46,1]	67,3	[61,9 ; 72,7]	41,1	[38,4 ; 43,9]	57,2	[50,7 ; 63,8]	44,9	[42,3 ; 47,6]	1,78	[1,18 ; 2,68]	2,81	[1,77 ; 4,46]	1,68	[1,05 ; 2,69]
Moins d'une fois par semaine	38,2	[35,8 ; 40,5]	30,6	[25,3 ; 35,9]	41,4	[38,6 ; 44,1]	23,3	[18,8 ; 27,9]	42,8	[40,1 ; 45,5]	31,4	[25,2 ; 37,6]	40,1	[37,4 ; 42,7]	0,98	[0,62 ; 1,55]	0,94	[0,57 ; 1,53]	1,03	[0,62 ; 1,73]
Une fois par semaine ou plus	14,6	[12,8 ; 16,4]	11,5 *	[7,9 ; 15,9]	15,2	[13,2 ; 17,3]	9,3 *	[6,0 ; 13,7]	16,0	[14,0 ; 18,1]	11,4 *	[7,3 ; 16,6]	15,0	[13,1 ; 17,0]	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Hyperactivité selon la PCM (ebeet01ar)			<i>P = 0,001</i>				<i>P = 0,186</i>				<i>P = 0,002</i>										
10e décile	6,8	[5,6 ; 8,1]	10,8 *	[7,8 ; 14,6]	5,6	[4,4 ; 7,0]	8,4 *	[5,8 ; 11,6]	6,4	[5,1 ; 8,0]	11,1 *	[7,6 ; 15,5]	5,9	[4,7 ; 7,3]	2,04	[1,36 ; 3,08]	1,32	[0,87 ; 2,01]	2,01	[1,29 ; 3,14]	
Autres	93,2	[91,9 ; 94,4]	89,2	[85,4 ; 92,2]	94,4	[93,0 ; 95,6]	91,6	[88,4 ; 94,2]	93,6	[92,0 ; 94,9]	88,9	[84,5 ; 92,4]	94,1	[92,7 ; 95,3]	-		-		-		
Inattention selon la PCM (ebeet01br)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,026</i>				<i>P = 0,002</i>										
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	13,4	[9,9 ; 17,6]	7,3	[5,9 ; 8,6]	11,7	[8,5 ; 15,5]	7,9	[6,5 ; 9,5]	13,7 *	[9,8 ; 18,5]	7,8	[6,4 ; 9,2]	1,98	[1,36 ; 2,87]	1,54	[1,05 ; 2,26]	1,88	[1,26 ; 2,80]	
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	86,6	[82,4 ; 90,1]	92,7	[91,4 ; 94,1]	88,3	[84,5 ; 91,5]	92,1	[90,5 ; 93,5]	86,3	[81,5 ; 90,2]	92,2	[90,8 ; 93,6]	-		-		-		
Troubles émotifs selon la PCM (ebeet01cr) <sup>a</sup>			<i>P = 0,826</i>				<i>P = 0,556</i>				<i>P = 0,458</i>										
5e quintile	16,2	[14,4 ; 18,0]	16,6	[12,8 ; 21,0]	16,1	[14,1 ; 18,1]	15,1	[11,6 ; 19,2]	16,5	[14,3 ; 18,6]	14,9	[10,8 ; 19,7]	16,7	[14,7 ; 18,7]	1,04	[0,75 ; 1,44]	0,90	[0,64 ; 1,27]	0,87	[0,60 ; 1,26]	
Autres	83,8	[82,0 ; 85,6]	83,4	[79,0 ; 87,2]	83,9	[81,9 ; 85,9]	84,9	[80,8 ; 88,4]	83,5	[81,4 ; 85,7]	85,1	[80,3 ; 89,2]	83,3	[81,3 ; 85,3]	-		-		-		
Anxiété selon la PCM (ebeet01dr)			<i>P = 0,013</i>				<i>P = 0,050</i>				<i>P = 0,253</i>										
5e quintile	11,3	[9,8 ; 12,8]	14,8	[11,4 ; 18,8]	10,1	[8,4 ; 11,8]	14,1	[10,7 ; 18,0]	10,3	[8,7 ; 12,0]	13,3	[9,7 ; 17,7]	10,9	[9,3 ; 12,6]	1,55	[1,10 ; 2,18]	1,42	[1,00 ; 2,02]	1,25	[0,85 ; 1,83]	
Autres	88,7	[87,2 ; 90,2]	85,2	[81,2 ; 88,6]	89,9	[88,2 ; 91,6]	85,9	[82,0 ; 89,3]	89,7	[88,0 ; 91,3]	86,7	[82,3 ; 90,3]	89,1	[87,4 ; 90,7]	-		-		-		
Anxiété de séparation selon la PCM (ebeet01er) <sup>b</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,001</i>										
5e quintile	10,9	[9,3 ; 12,5]	16,3	[12,6 ; 20,6]	8,9	[7,3 ; 10,7]	15,3	[11,6 ; 19,5]	9,4	[7,8 ; 11,2]	16,3	[12,2 ; 21,2]	9,6	[8,0 ; 11,3]	2,00	[1,41 ; 2,85]	1,74	[1,22 ; 2,48]	1,84	[1,28 ; 2,66]	
Autres	89,1	[87,5 ; 90,7]	83,7	[79,4 ; 87,4]	91,1	[89,3 ; 92,7]	84,7	[80,5 ; 88,4]	90,6	[88,8 ; 92,2]	83,7	[78,8 ; 87,8]	90,4	[88,7 ; 92,0]	-		-		-		
Agressivité physique selon la PCM (ebeet01fr)			<i>P = 0,003</i>				<i>P = 0,008</i>				<i>P = 0,162</i>										
10e décile	7,6	[6,4 ; 8,8]	11,0	[8,2 ; 14,4]	6,6	[5,3 ; 7,8]	10,6	[7,9 ; 13,9]	6,7	[5,4 ; 8,0]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	7,2	[5,9 ; 8,5]	1,76	[1,22 ; 2,53]	1,64	[1,14 ; 2,38]	1,35	[0,89 ; 2,04]	
Autres	92,4	[91,2 ; 93,6]	89,0	[85,6 ; 91,8]	93,4	[92,2 ; 94,7]	89,4	[86,1 ; 92,1]	93,3	[92,0 ; 94,6]	90,5	[86,9 ; 93,5]	92,8	[91,5 ; 94,1]	-		-		-		
Comportement prosocial selon la PCM (ebeet01gr)			<i>P = 0,525</i>				<i>P = 0,078</i>				<i>P = 0,965</i>										
1e décile	9,8	[8,4 ; 11,2]	10,8 *	[7,7 ; 14,5]	9,6	[8,1 ; 11,3]	12,3	[9,0 ; 16,4]	9,1	[7,6 ; 10,5]	9,8 *	[6,6 ; 13,8]	9,9	[8,3 ; 11,6]	1,14	[0,76 ; 1,69]	1,41	[0,96 ; 2,07]	0,99	[0,64 ; 1,54]	
Autres	90,2	[88,8 ; 91,6]	89,2	[85,5 ; 92,3]	90,4	[88,7 ; 91,9]	87,7	[83,6 ; 91,0]	90,9	[89,5 ; 92,4]	90,2	[86,2 ; 93,4]	90,1	[88,4 ; 91,7]	-		-		-		
Opposition selon la PCM (ebeet01hr)			<i>P = 0,191</i>				<i>P = 0,488</i>				<i>P = 0,241</i>										
5e quintile	14,0	[12,4 ; 15,6]	16,2	[12,6 ; 20,3]	13,5	[11,8 ; 15,3]	15,2	[11,7 ; 19,2]	13,8	[11,9 ; 15,6]	16,2	[12,1 ; 21,0]	13,6	[11,9 ; 15,3]	1,24	[0,90 ; 1,70]	1,12	[0,81 ; 1,55]	1,23	[0,87 ; 1,74]	
Autres	86,0	[84,4 ; 87,6]	83,8	[79,7 ; 87,4]	86,5	[84,7 ; 88,2]	84,8	[80,8 ; 88,3]	86,2	[84,4 ; 88,1]	83,8	[79,0 ; 87,9]	86,4	[84,7 ; 88,1]	-		-		-		
Timidité selon la PCM (ebeet01ir)			<i>P = 0,497</i>				<i>P = 0,322</i>				<i>P = 0,364</i>										
10e décile	5,5	[4,5 ; 6,5]	6,1 *	[3,9 ; 9,0]	5,2	[4,0 ; 6,3]	6,4 *	[4,3 ; 9,2]	5,2	[4,1 ; 6,3]	6,5 *	[3,9 ; 10,2]	5,1	[4,0 ; 6,2]	1,19	[0,72 ; 1,95]	1,25	[0,80 ; 1,97]	1,29	[0,75 ; 2,21]	
Autres	94,5	[93,5 ; 95,5]	93,9	[91,0 ; 96,1]	94,8	[93,7 ; 96,0]	93,6	[90,8 ; 95,7]	94,8	[93,7 ; 95,9]	93,5	[89,8 ; 96,1]	94,9	[93,8 ; 96,0]	-		-		-		
Troubles de comportement non agressifs selon la PCM (ebeet01jr) <sup>c</sup>			<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,009</i>										
10e décile	7,1	[5,9 ; 8,3]	10,6	[7,7 ; 14,2]	5,8	[4,6 ; 7,2]	10,5	[7,7 ; 13,8]	5,9	[4,7 ; 7,4]	10,8 *	[7,4 ; 15,2]	6,2	[5,0 ; 7,6]	1,92	[1,28 ; 2,89]	1,87	[1,27 ; 2,76]	1,83	[1,16 ; 2,87]	
Autres	92,9	[91,7 ; 94,1]	89,4	[85,8 ; 92,3]	94,2	[92,8 ; 95,4]	89,5	[86,2 ; 92,3]	94,1	[92,6 ; 95,3]	89,2	[84,8 ; 92,6]	93,8	[92,4 ; 95,0]	-		-		-		

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Agressivité proactive selon la PCM (ebeet01kr) <sup>d</sup>																				
5e quintile	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Agressivité réactive selon la PCM (ebeet01lr)																				
10e décile	6,5	[5,4 ; 7,6]	8,7 *	[6,2 ; 11,8]	5,9	[4,7 ; 7,1]	10,2 *	[7,4 ; 13,7]	5,4	[4,3 ; 6,5]	8,1 *	[5,4 ; 11,5]	6,2	[5,0 ; 7,4]	1,51	[1,01 ; 2,28]	1,99	[1,33 ; 2,97]	1,33	[0,85 ; 2,08]
Autres	93,5	[92,4 ; 94,6]	91,3	[88,2 ; 93,8]	94,1	[92,9 ; 95,3]	89,8	[86,3 ; 92,6]	94,6	[93,5 ; 95,7]	91,9	[88,5 ; 94,6]	93,8	[92,6 ; 95,0]	-		-		-	
Victimisation selon la PCM (ebeet01nr) <sup>e</sup>																				
10e décile	8,4	[7,1 ; 9,7]	10,2	[7,6 ; 13,4]	7,8	[6,4 ; 9,5]	8,7 *	[5,9 ; 12,2]	8,4	[6,9 ; 10,0]	11,0 *	[7,8 ; 15,0]	7,7	[6,4 ; 9,3]	1,34	[0,92 ; 1,95]	1,04	[0,68 ; 1,60]	1,47	[0,98 ; 2,21]
Autres	91,6	[90,3 ; 92,9]	89,8	[86,6 ; 92,4]	92,2	[90,5 ; 93,6]	91,3	[87,8 ; 94,1]	91,6	[90,0 ; 93,1]	89,0	[85,0 ; 92,2]	92,3	[90,7 ; 93,6]	-		-		-	
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (ebeet01or)																				
10e décile	7,6	[6,3 ; 8,8]	10,6 *	[7,6 ; 14,3]	6,5	[5,2 ; 7,8]	10,1 *	[7,2 ; 13,6]	6,7	[5,4 ; 8,2]	10,7 *	[7,2 ; 15,1]	6,9	[5,5 ; 8,2]	1,70	[1,14 ; 2,54]	1,57	[1,05 ; 2,35]	1,63	[1,04 ; 2,55]
Autres	92,4	[91,2 ; 93,7]	89,4	[85,7 ; 92,4]	93,5	[92,2 ; 94,8]	89,9	[86,4 ; 92,8]	93,3	[91,8 ; 94,6]	89,3	[84,9 ; 92,8]	93,1	[91,8 ; 94,5]	-		-		-	
Agressivité physique pure selon la PCM (ebeet01pr)																				
5e quintile	15,5	[13,7 ; 17,2]	17,3	[13,5 ; 21,5]	15,0	[13,1 ; 16,9]	16,4	[12,9 ; 20,4]	15,2	[13,3 ; 17,1]	15,2	[11,4 ; 19,7]	15,7	[13,8 ; 17,6]	1,18	[0,87 ; 1,61]	1,10	[0,81 ; 1,48]	0,96	[0,69 ; 1,35]
Autres	84,5	[82,8 ; 86,3]	82,7	[78,5 ; 86,5]	85,0	[83,1 ; 86,9]	83,6	[79,6 ; 87,1]	84,8	[82,9 ; 86,7]	84,8	[80,3 ; 88,6]	84,3	[82,4 ; 86,2]	-		-		-	
Retrait social selon la PCM (ebeet01qr) <sup>f</sup>																				
5e quintile	11,8	[10,2 ; 13,4]	12,1 *	[8,7 ; 16,2]	11,5	[9,8 ; 13,2]	15,2	[11,5 ; 19,4]	10,8	[9,1 ; 12,5]	10,6 *	[7,2 ; 14,9]	11,9	[10,2 ; 13,5]	1,06	[0,73 ; 1,53]	1,47	[1,05 ; 2,07]	0,88	[0,58 ; 1,33]
Autres	88,2	[86,6 ; 89,8]	87,9	[83,8 ; 91,3]	88,5	[86,8 ; 90,2]	84,8	[80,6 ; 88,5]	89,2	[87,5 ; 90,9]	89,4	[85,1 ; 92,8]	88,1	[86,5 ; 89,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,49) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

b. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,44) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

c. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,56) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

d. L'alpha de Cronbach pour cette échelle est insuffisant (inférieur à 0,40); données non présentées

e. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,55) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

f. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,57) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Hyperactivité selon la PCM (fbeat01ar)			<b>P = 0,012</b>				<b>P = 0,351</b>				<b>P = 0,082</b>									
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	11,8	[8,6 ; 15,6]	7,4	[6,0 ; 9,0]	10,0 *	[7,0 ; 13,6]	8,4	[6,9 ; 10,0]	11,4 *	[7,8 ; 16,0]	8,0	[6,5 ; 9,6]	1,67	[1,12 ; 2,50]	1,21	[0,81 ; 1,82]	1,49	[0,95 ; 2,34]
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	88,2	[84,4 ; 91,4]	92,6	[91,0 ; 94,0]	90,0	[86,4 ; 93,0]	91,6	[90,0 ; 93,1]	88,6	[84,0 ; 92,2]	92,0	[90,4 ; 93,5]	-		-		-	
Inattention selon la PCM (fbeat01br)			<b>P = 0,082</b>				<b>P = 0,909</b>				<b>P = 0,061</b>									
10e décile	8,2	[6,8 ; 9,5]	10,0 *	[7,0 ; 13,6]	7,1	[5,8 ; 8,7]	8,1 *	[5,3 ; 11,8]	7,9	[6,5 ; 9,5]	11,0 *	[7,3 ; 15,8]	7,4	[6,1 ; 8,9]	1,44	[0,95 ; 2,17]	1,03	[0,65 ; 1,63]	1,55	[0,98 ; 2,45]
Autres	91,8	[90,5 ; 93,2]	90,0	[86,4 ; 93,0]	92,9	[91,3 ; 94,2]	91,9	[88,2 ; 94,7]	92,1	[90,5 ; 93,5]	89,0	[84,2 ; 92,7]	92,6	[91,1 ; 93,9]	-		-		-	
Troubles émotifs selon la PCM (fbeat01cr) <sup>a</sup>			<b>P = 0,449</b>				<b>P = 0,083</b>				<b>P = 0,232</b>									
10e décile	7,1	[5,8 ; 8,3]	8,1 *	[5,5 ; 11,5]	6,9	[5,6 ; 8,5]	4,8 **	[2,7 ; 7,8]	7,8	[6,4 ; 9,4]	8,9 *	[5,7 ; 12,9]	6,8	[5,5 ; 8,2]	1,19	[0,76 ; 1,88]	0,60	[0,33 ; 1,07]	1,34	[0,83 ; 2,16]
Autres	92,9	[91,7 ; 94,2]	91,9	[88,5 ; 94,5]	93,1	[91,5 ; 94,4]	95,2	[92,2 ; 97,3]	92,2	[90,6 ; 93,6]	91,1	[87,1 ; 94,3]	93,2	[91,8 ; 94,5]	-		-		-	
Anxiété selon la PCM (fbeat01dr)			<b>P = 0,610</b>				<b>P = 0,212</b>				<b>P = 0,444</b>									
10e décile	5,6	[4,4 ; 6,7]	6,1 *	[3,6 ; 9,6]	5,3	[4,2 ; 6,7]	4,1 **	[2,2 ; 6,9]	5,9	[4,6 ; 7,4]	6,7 **	[3,7 ; 11,2]	5,4	[4,2 ; 6,7]	1,15	[0,67 ; 1,99]	0,68	[0,37 ; 1,25]	1,27	[0,69 ; 2,34]
Autres	94,4	[93,3 ; 95,6]	93,9	[90,4 ; 96,4]	94,7	[93,3 ; 95,8]	95,9	[93,1 ; 97,8]	94,1	[92,6 ; 95,4]	93,3	[88,8 ; 96,3]	94,6	[93,3 ; 95,8]	-		-		-	
Anxiété de séparation selon la PCM (fbeat01er) <sup>b</sup>			<b>P = 0,007</b>				<b>P = 0,136</b>				<b>P = 0,001</b>									
5e quintile	11,3	[9,6 ; 13,1]	15,6	[11,5 ; 20,4]	9,9	[8,2 ; 11,8]	13,5 *	[9,7 ; 18,1]	10,5	[8,7 ; 12,3]	17,4	[12,8 ; 22,9]	10,1	[8,4 ; 11,9]	1,68	[1,15 ; 2,43]	1,34	[0,91 ; 1,96]	1,88	[1,29 ; 2,73]
Autres	88,7	[86,9 ; 90,4]	84,4	[79,6 ; 88,5]	90,1	[88,2 ; 91,8]	86,5	[81,9 ; 90,3]	89,5	[87,7 ; 91,3]	82,6	[77,1 ; 87,2]	89,9	[88,1 ; 91,6]	-		-		-	
Agressivité physique selon la PCM (fbeat01fr)			<b>P = 0,002</b>				<b>P = 0,204</b>				<b>P = 0,011</b>									
10e décile	8,9	[7,5 ; 10,3]	12,6	[9,4 ; 16,5]	7,4	[6,0 ; 9,0]	10,6 *	[7,5 ; 14,3]	8,4	[6,9 ; 10,0]	12,6 *	[8,9 ; 17,1]	7,8	[6,4 ; 9,4]	1,81	[1,25 ; 2,62]	1,29	[0,87 ; 1,93]	1,70	[1,13 ; 2,56]
Autres	91,1	[89,7 ; 92,5]	87,4	[83,5 ; 90,6]	92,6	[91,0 ; 94,0]	89,4	[85,7 ; 92,5]	91,6	[90,0 ; 93,1]	87,4	[82,9 ; 91,1]	92,2	[90,6 ; 93,6]	-		-		-	
Comportement prosocial selon la PCM (fbeat01gr) <sup>c</sup>			<b>P = 0,641</b>				<b>P = 0,217</b>				<b>P = 0,495</b>									
1e décile	10,1	[8,4 ; 11,7]	10,6 *	[7,0 ; 15,0]	9,6	[8,0 ; 11,4]	12,0 *	[8,1 ; 16,9]	9,4	[7,8 ; 11,2]	11,2 *	[7,0 ; 16,9]	9,6	[8,0 ; 11,4]	1,11	[0,71 ; 1,73]	1,32	[0,85 ; 2,05]	1,19	[0,72 ; 1,97]
Autres	89,9	[88,3 ; 91,6]	89,4	[85,0 ; 93,0]	90,4	[88,6 ; 92,0]	88,0	[83,1 ; 91,9]	90,6	[88,8 ; 92,2]	88,8	[83,1 ; 93,0]	90,4	[88,6 ; 92,0]	-		-		-	
Opposition selon la PCM (fbeat01hr)			<b>P = 0,036</b>				<b>P = 0,048</b>				<b>P = 0,177</b>									
5e quintile	12,4	[10,7 ; 14,1]	15,7	[11,7 ; 20,3]	11,2	[9,4 ; 13,0]	15,6	[11,6 ; 20,4]	11,4	[9,6 ; 13,1]	15,1 *	[10,6 ; 20,5]	11,8	[10,0 ; 13,5]	1,48	[1,03 ; 2,12]	1,45	[1,00 ; 2,09]	1,33	[0,88 ; 2,02]
Autres	87,6	[85,9 ; 89,3]	84,3	[79,7 ; 88,3]	88,8	[87,0 ; 90,6]	84,4	[79,6 ; 88,4]	88,6	[86,9 ; 90,4]	84,9	[79,5 ; 89,4]	88,2	[86,5 ; 90,0]	-		-		-	
Timidité selon la PCM (fbeat01ir)			<b>P = 0,315</b>				<b>P = 0,089</b>				<b>P = 0,816</b>									
5e quintile	12,4	[10,7 ; 14,1]	10,6 *	[7,1 ; 15,0]	12,8	[11,0 ; 14,6]	9,2 *	[5,9 ; 13,7]	13,3	[11,4 ; 15,1]	12,8 *	[8,3 ; 18,4]	12,2	[10,4 ; 13,9]	0,81	[0,53 ; 1,23]	0,67	[0,42 ; 1,06]	1,06	[0,67 ; 1,67]
Autres	87,6	[85,9 ; 89,3]	89,4	[85,0 ; 92,9]	87,2	[85,4 ; 89,0]	90,8	[86,3 ; 94,1]	86,7	[84,9 ; 88,6]	87,2	[81,6 ; 91,7]	87,8	[86,1 ; 89,6]	-		-		-	
Troubles de comportement non agressifs selon la PCM (fbeat01jr) <sup>d</sup>			<b>P = 0,447</b>				<b>P = 0,219</b>				<b>P = 0,487</b>									
10e décile	8,0	[6,6 ; 9,4]	8,7 *	[5,8 ; 12,5]	7,4	[5,9 ; 9,1]	9,5 *	[6,5 ; 13,1]	7,4	[6,0 ; 9,0]	9,0 *	[5,7 ; 13,3]	7,6	[6,2 ; 9,3]	1,20	[0,75 ; 1,91]	1,31	[0,85 ; 2,02]	1,19	[0,72 ; 1,97]
Autres	92,0	[90,6 ; 93,4]	91,3	[87,5 ; 94,2]	92,6	[90,9 ; 94,1]	90,5	[86,9 ; 93,5]	92,6	[91,0 ; 94,0]	91,0	[86,7 ; 94,3]	92,4	[90,7 ; 93,8]	-		-		-	

Habiletés psychosociales selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Agressivité proactive selon la PCM (fbee01kr) <sup>e</sup>																					
5e quintile	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Autres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	-	-	-	-	-	-	-
Agressivité réactive selon la PCM (fbee01lr)																					
10e décile	7,8	[6,4 ; 9,1]	12,1 *	[8,7 ; 16,3]	6,2	[4,9 ; 7,6]	8,3 *	[5,4 ; 11,9]	7,6	[6,2 ; 9,2]	11,2 *	[7,2 ; 16,2]	6,9	[5,6 ; 8,4]	2,09	[1,38 ; 3,19]	1,10	[0,69 ; 1,74]	1,70	[1,04 ; 2,79]	
Autres	92,2	[90,9 ; 93,6]	87,9	[83,7 ; 91,3]	93,8	[92,4 ; 95,1]	91,7	[88,1 ; 94,6]	92,4	[90,8 ; 93,8]	88,8	[83,8 ; 92,8]	93,1	[91,6 ; 94,4]	-	-	-	-	-	-	-
Agressivité indirecte selon la PCM (fbee01mr) <sup>f</sup>																					
10e décile	7,2	[5,9 ; 8,5]	8,1 *	[5,3 ; 11,7]	7,0	[5,6 ; 8,6]	4,4 **	[2,4 ; 7,3]	8,0	[6,5 ; 9,7]	7,9 *	[4,7 ; 12,2]	7,2	[5,8 ; 8,7]	1,16	[0,72 ; 1,86]	0,53	[0,30 ; 0,94]	1,11	[0,65 ; 1,90]	
Autres	92,8	[91,5 ; 94,1]	91,9	[88,3 ; 94,7]	93,0	[91,4 ; 94,4]	95,6	[92,7 ; 97,6]	92,0	[90,3 ; 93,5]	92,1	[87,8 ; 95,3]	92,8	[91,3 ; 94,2]	-	-	-	-	-	-	-
Victimisation selon la PCM (fbee01nr)																					
5e quintile	13,6	[11,8 ; 15,3]	17,6	[13,4 ; 22,5]	12,3	[10,4 ; 14,2]	13,6 *	[9,8 ; 18,3]	13,6	[11,7 ; 15,6]	19,1	[14,1 ; 25,1]	12,3	[10,5 ; 14,1]	1,52	[1,07 ; 2,17]	1,00	[0,68 ; 1,48]	1,68	[1,14 ; 2,48]	
Autres	86,4	[84,7 ; 88,2]	82,4	[77,5 ; 86,6]	87,7	[85,8 ; 89,6]	86,4	[81,7 ; 90,2]	86,4	[84,4 ; 88,3]	80,9	[74,9 ; 85,9]	87,7	[85,9 ; 89,5]	-	-	-	-	-	-	-
Hyperactivité-Inattention selon la PCM (fbee01or)																					
10e décile	9,5	[8,0 ; 11,0]	11,3	[8,3 ; 15,1]	8,2	[6,7 ; 10,0]	9,0 *	[6,1 ; 12,7]	9,3	[7,8 ; 11,1]	12,1 *	[8,4 ; 16,5]	8,6	[7,1 ; 10,3]	1,43	[0,96 ; 2,12]	0,96	[0,63 ; 1,46]	1,45	[0,95 ; 2,23]	
Autres	90,5	[89,0 ; 92,0]	88,7	[84,9 ; 91,7]	91,8	[90,0 ; 93,3]	91,0	[87,3 ; 93,9]	90,7	[88,9 ; 92,2]	87,9	[83,5 ; 91,6]	91,4	[89,7 ; 92,9]	-	-	-	-	-	-	-
Agressivité physique pure selon la PCM (fbee01pr)																					
5e quintile	17,1	[15,1 ; 19,0]	19,3	[15,0 ; 24,1]	16,1	[14,0 ; 18,3]	19,1	[14,8 ; 24,0]	16,4	[14,3 ; 18,5]	21,0	[15,9 ; 26,2]	16,0	[13,9 ; 18,1]	1,24	[0,90 ; 1,70]	1,20	[0,88 ; 1,65]	1,39	[0,99 ; 1,96]	
Autres	82,9	[81,0 ; 84,9]	80,7	[75,9 ; 85,0]	83,9	[81,7 ; 86,0]	80,9	[76,0 ; 85,2]	83,6	[81,5 ; 85,7]	79,0	[73,8 ; 84,1]	84,0	[81,9 ; 86,1]	-	-	-	-	-	-	-
Retrait social selon la PCM (fbee01qr)																					
10e décile	7,9	[6,5 ; 9,3]	8,9 *	[6,0 ; 12,4]	7,6	[6,2 ; 9,2]	8,3 *	[5,6 ; 11,7]	7,7	[6,2 ; 9,3]	8,6 *	[5,2 ; 13,1]	7,9	[6,5 ; 9,5]	1,18	[0,77 ; 1,81]	1,09	[0,71 ; 1,69]	1,09	[0,65 ; 1,83]	
Autres	92,1	[90,7 ; 93,5]	91,1	[87,6 ; 94,0]	92,4	[90,8 ; 93,8]	91,7	[88,3 ; 94,4]	92,3	[90,7 ; 93,8]	91,4	[86,9 ; 94,8]	92,1	[90,5 ; 93,5]	-	-	-	-	-	-	-

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,52) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

b. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,55) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

c. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

d. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,54) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

e. L'alpha de Cronbach pour cette échelle est insuffisant (inférieur à 0,40); données non présentées

f. L'alpha de Cronbach pour cette échelle (0,56) est inférieur à la valeur considérée ici comme acceptable (0,60). Les résultats présentés doivent donc être interprétés avec prudence.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu				
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)	
État de santé perçu (ehleq01r)	<b>P = 0,003</b>																						
Excellent	61,8	[59,4 ; 64,1]	58,4	[53,2 ; 63,6]	63,1	[60,5 ; 65,8]	62,2	[57,3 ; 67,1]	61,8	[59,2 ; 64,4]	58,8	[52,9 ; 64,7]	62,5	[59,9 ; 65,1]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Très bon	29,7	[27,4 ; 32,0]	28,9	[24,0 ; 33,8]	29,9	[27,4 ; 32,4]	26,1	[21,6 ; 30,5]	30,7	[28,2 ; 33,2]	28,0	[22,5 ; 33,4]	30,2	[27,8 ; 32,6]	1,04	[0,80 ; 1,37]	0,84	[0,65 ; 1,09]	0,99	[0,73 ; 1,33]	1,92	[1,26 ; 2,93]	
Bon, passable ou mauvais	8,5	[7,2 ; 9,9]	12,7	[9,4 ; 16,7]	7,0	[5,6 ; 8,5]	11,7	[8,6 ; 15,5]	7,5	[6,1 ; 9,1]	13,2 *	[9,4 ; 17,8]	7,3	[6,0 ; 8,8]	1,98	[1,34 ; 2,93]	1,55	[1,05 ; 2,29]					
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (ehleq02r)	<b>P = 0,060</b>																						
Presque tout le temps	87,5	[85,9 ; 89,1]	85,0	[81,1 ; 88,4]	88,6	[86,8 ; 90,4]	85,1	[80,8 ; 88,7]	88,5	[86,8 ; 90,2]	85,2	[80,6 ; 89,1]	88,1	[86,4 ; 89,8]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Souvent, la moitié du temps, parfois ou presque jamais	12,5	[10,9 ; 14,1]	15,0	[11,6 ; 18,9]	11,4	[9,6 ; 13,2]	14,9	[11,3 ; 19,2]	11,5	[9,8 ; 13,2]	14,8	[10,9 ; 19,4]	11,9	[10,2 ; 13,6]	1,37	[0,99 ; 1,90]	1,35	[0,96 ; 1,89]	1,28	[0,89 ; 1,85]			
Indice de Cole (2 cat.) à partir de la taille et du poids mesurés (eimc_cole_nut2)	<b>P = 0,013</b>																						
Ni embonpoint ni obésité	86,5	[84,6 ; 88,3]	81,7	[76,6 ; 86,1]	87,8	[85,7 ; 89,9]	86,4	[81,8 ; 90,2]	86,3	[84,2 ; 88,4]	81,5	[75,5 ; 86,6]	87,5	[85,5 ; 89,5]	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Embonpoint ou obésité	13,5	[11,7 ; 15,4]	18,3	[13,9 ; 23,4]	12,2	[10,1 ; 14,3]	13,6 *	[9,8 ; 18,2]	13,7	[11,6 ; 15,8]	18,5	[13,4 ; 24,5]	12,5	[10,5 ; 14,5]	1,62	[1,11 ; 2,36]	0,99	[0,67 ; 1,46]	1,59	[1,06 ; 2,39]			
Poids corporel perçu selon le parent (eqifq06r)	<b>P = 0,284</b>																						
A un surplus de poids	3,9	[3,0 ; 5,0]	5,0 *	[2,9 ; 8,0]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	5,3 *	[3,1 ; 8,5]	3,5 *	[2,5 ; 4,7]	5,5 **	[2,8 ; 9,4]	3,5	[2,6 ; 4,6]	1,42	[0,78 ; 2,57]	1,49	[0,82 ; 2,71]	1,58	[0,82 ; 3,05]			
Est maigre/mince	12,6	[10,9 ; 14,2]	11,0 *	[7,9 ; 14,8]	13,2	[11,3 ; 15,1]	9,8 *	[6,8 ; 13,4]	13,5	[11,6 ; 15,3]	11,4 *	[7,9 ; 15,7]	12,9	[11,1 ; 14,7]	0,82	[0,57 ; 1,20]	0,71	[0,48 ; 1,05]	0,89	[0,59 ; 1,32]			
A un poids normal	83,5	[81,7 ; 85,3]	84,0	[79,7 ; 87,8]	83,3	[81,3 ; 85,4]	84,9	[80,5 ; 88,6]	83,0	[81,0 ; 85,1]	83,2	[78,0 ; 87,5]	83,6	[81,7 ; 85,6]	-	-	-	-	-	-			
Degré d'activité perçu par rapport aux autres enfants (ehleq05r)	<b>P = 0,128</b>																						
Beaucoup plus élevé	7,3	[6,0 ; 8,6]	9,3 *	[6,5 ; 12,9]	6,4	[5,1 ; 7,9]	7,3 *	[4,7 ; 10,7]	7,1	[5,8 ; 8,7]	9,8 *	[6,6 ; 13,8]	6,6	[5,3 ; 8,1]	1,42	[0,89 ; 2,27]	1,02	[0,61 ; 1,71]	1,44	[0,87 ; 2,36]			
Un peu plus élevé	21,1	[19,2 ; 22,9]	21,7	[17,6 ; 25,8]	21,1	[19,0 ; 23,2]	21,3	[17,2 ; 25,4]	21,2	[19,1 ; 23,4]	21,6	[16,8 ; 26,5]	21,0	[19,0 ; 23,0]	-	-	-	-	-	-			
Égal ou moins élevé	71,7	[69,6 ; 73,8]	69,0	[64,3 ; 73,6]	72,5	[70,1 ; 74,8]	71,4	[66,7 ; 76,1]	71,6	[69,3 ; 74,0]	68,6	[63,2 ; 74,0]	72,4	[70,2 ; 74,7]	0,93	[0,70 ; 1,22]	0,99	[0,75 ; 1,32]	0,92	[0,67 ; 1,26]			
Blessure au cours des 12 derniers mois (ehleq37r)	<b>P = 0,502</b>																						
Aucune blessure	91,8	[90,6 ; 93,1]	92,7	[89,5 ; 95,1]	91,6	[90,2 ; 93,0]	92,5	[89,3 ; 95,0]	91,7	[90,3 ; 93,1]	92,4	[88,7 ; 95,3]	91,7	[90,3 ; 93,1]	-	-	-	-	-	-			
Au moins une blessure	8,2	[6,9 ; 9,4]	7,3 *	[4,9 ; 10,5]	8,4	[7,0 ; 9,8]	7,5 *	[5,0 ; 10,7]	8,3	[6,9 ; 9,7]	7,6 *	[4,7 ; 11,3]	8,3	[6,9 ; 9,7]	0,86	[0,56 ; 1,33]	0,90	[0,58 ; 1,38]	0,90	[0,56 ; 1,46]			
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (eqifq09ar)	<b>P = 0,797</b>																						
Aucune infection	77,5	[75,5 ; 79,5]	77,1	[72,6 ; 81,6]	77,8	[75,5 ; 80,0]	79,8	[75,6 ; 84,0]	76,8	[74,5 ; 79,0]	78,9	[73,8 ; 84,0]	77,2	[75,1 ; 79,4]	-	-	-	-	-	-			
Une infection ou plus	22,5	[20,5 ; 24,5]	22,9	[18,4 ; 27,4]	22,2	[20,0 ; 24,5]	20,2	[16,0 ; 24,4]	23,2	[21,0 ; 25,5]	21,1	[16,0 ; 26,2]	22,8	[20,6 ; 24,9]	1,04	[0,78 ; 1,38]	0,84	[0,63 ; 1,12]	0,91	[0,65 ; 1,26]			
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (eqifq09br)	<b>P = 0,865</b>																						
Aucune infection	79,8	[77,8 ; 81,7]	80,2	[75,5 ; 84,4]	79,8	[77,7 ; 81,9]	80,3	[75,9 ; 84,2]	79,7	[77,4 ; 81,9]	81,0	[75,6 ; 85,6]	79,6	[77,5 ; 81,6]	-	-	-	-	-	-			
Une infection ou plus	20,2	[18,3 ; 22,2]	19,8	[15,6 ; 24,5]	20,2	[18,1 ; 22,3]	19,7	[15,8 ; 24,1]	20,3	[18,1 ; 22,6]	19,0	[14,4 ; 24,4]	20,4	[18,4 ; 22,5]	0,97	[0,73 ; 1,31]	0,96	[0,72 ; 1,28]	0,92	[0,66 ; 1,27]			

**Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Nombre d'infections aux voies respiratoires - 3 derniers mois (eqifq09cr)					<i>P</i> = 0,068				<i>P</i> = 0,065				<i>P</i> = 0,091								
Aucune infection	50,5	[48,2 ; 52,9]	46,0	[40,7 ; 51,3]	51,7	[49,0 ; 54,4]	46,2	[41,1 ; 51,4]	51,8	[49,1 ; 54,4]	45,7	[39,5 ; 51,8]	51,5	[48,9 ; 54,1]	-		-		-		-
Une infection ou plus	49,5	[47,1 ; 51,8]	54,0	[48,7 ; 59,3]	48,3	[45,6 ; 51,0]	53,8	[48,6 ; 58,9]	48,2	[45,6 ; 50,9]	54,3	[48,2 ; 60,5]	48,5	[45,9 ; 51,1]	1,26	[0,98 ; 1,61]	1,25	[0,99 ; 1,58]	1,26	[0,96 ; 1,66]	
Nombre d'infections autres - 3 derniers mois (eqifq09dr)					<i>P</i> = 0,084				<i>P</i> = 0,083				<i>P</i> = 0,107								
Aucune infection	91,8	[90,6 ; 93,0]	93,7	[91,1 ; 95,7]	91,2	[89,8 ; 92,6]	93,9	[91,2 ; 96,1]	91,2	[89,8 ; 92,6]	94,0	[90,8 ; 96,3]	91,2	[89,8 ; 92,6]	-		-		-		-
Une infection ou plus	8,2	[7,0 ; 9,4]	6,3 *	[4,3 ; 8,9]	8,8	[7,4 ; 10,2]	6,1 *	[3,9 ; 8,8]	8,8	[7,4 ; 10,2]	6,0 *	[3,7 ; 9,2]	8,8	[7,4 ; 10,2]	0,69	[0,46 ; 1,05]	0,67	[0,43 ; 1,05]	0,66	[0,40 ; 1,09]	
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (eqifq11r)					<i>P</i> = 0,925				<i>P</i> = 0,294				<i>P</i> = 0,765								
Aucun traitement	54,0	[51,7 ; 56,4]	53,9	[49,0 ; 58,8]	54,1	[51,5 ; 56,8]	56,7	[51,2 ; 62,3]	53,3	[50,5 ; 56,0]	54,7	[49,2 ; 60,2]	53,8	[51,2 ; 56,4]	-		-		-		-
Un traitement ou plus	46,0	[43,6 ; 48,3]	46,1	[41,2 ; 51,0]	45,9	[43,2 ; 48,5]	43,3	[37,7 ; 48,8]	46,7	[44,0 ; 49,5]	45,3	[39,8 ; 50,8]	46,2	[43,6 ; 48,8]	1,01	[0,81 ; 1,26]	0,87	[0,67 ; 1,13]	0,96	[0,76 ; 1,23]	
A déjà eu un diagnostic d'asthme (ehle43car)					<i>P</i> = 0,283				<i>P</i> = 0,303				<i>P</i> = 0,362								
Oui	11,3	[9,8 ; 12,9]	12,7	[9,4 ; 16,6]	10,7	[8,9 ; 12,4]	12,7	[9,3 ; 16,7]	10,7	[9,0 ; 12,4]	12,9 *	[9,1 ; 17,6]	11,0	[9,3 ; 12,6]	1,22	[0,85 ; 1,75]	1,21	[0,84 ; 1,75]	1,21	[0,81 ; 1,80]	
Non	88,7	[87,1 ; 90,2]	87,3	[83,4 ; 90,6]	89,3	[87,6 ; 91,1]	87,3	[83,3 ; 90,7]	89,3	[87,6 ; 91,0]	87,1	[82,4 ; 90,9]	89,0	[87,4 ; 90,7]	-		-		-		
A eu une crise d'asthme dans les 3 derniers mois (ehle43cr)					<i>P</i> = 0,010				<i>P</i> = 0,864				<i>P</i> = 0,022								
Oui	2,1 *	[1,5 ; 2,8]	3,6 *	[2,1 ; 5,7]	1,6 *	[1,0 ; 2,4]	2,0 **	[0,9 ; 3,8]	2,1 *	[1,4 ; 3,0]	3,8 **	[2,0 ; 6,5]	1,7 *	[1,1 ; 2,5]	2,36	[1,22 ; 4,54]	0,94	[0,44 ; 2,00]	2,26	[1,13 ; 4,54]	
Non	97,9	[97,2 ; 98,5]	96,4	[94,3 ; 97,9]	98,4	[97,6 ; 99,0]	98,0	[96,2 ; 99,1]	97,9	[97,0 ; 98,6]	96,2	[93,5 ; 98,0]	98,3	[97,5 ; 98,9]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un médecin généraliste (eqmmq73ar) <sup>a</sup>					<i>P</i> = 0,674				<i>P</i> = 0,403				<i>P</i> = 0,716								
Aucune consultation	37,3	[35,0 ; 39,6]	36,3	[31,2 ; 41,5]	37,6	[34,9 ; 40,3]	35,3	[30,0 ; 40,6]	37,9	[35,2 ; 40,6]	36,3	[30,3 ; 42,3]	37,5	[35,0 ; 40,1]	0,95	[0,73 ; 1,22]	0,89	[0,68 ; 1,16]	0,95	[0,71 ; 1,26]	
Une consultation ou plus	62,7	[60,4 ; 65,0]	63,7	[58,5 ; 68,8]	62,4	[59,7 ; 65,1]	64,7	[59,4 ; 70,0]	62,1	[59,4 ; 64,8]	63,7	[57,7 ; 69,7]	62,5	[59,9 ; 65,0]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un pédiatre (eqmmq73br) <sup>a</sup>					<i>P</i> = 0,038				<i>P</i> = 0,254				<i>P</i> = 0,340								
Aucune consultation	50,3	[47,9 ; 52,8]	55,4	[49,9 ; 61,0]	48,8	[46,0 ; 51,5]	53,2	[47,4 ; 59,0]	49,5	[46,8 ; 52,1]	53,3	[46,7 ; 59,9]	49,8	[47,1 ; 52,4]	1,31	[1,01 ; 1,68]	1,16	[0,90 ; 1,50]	1,15	[0,86 ; 1,54]	
Une consultation ou plus	49,7	[47,2 ; 52,1]	44,6	[39,0 ; 50,1]	51,2	[48,5 ; 54,0]	46,8	[41,0 ; 52,6]	50,5	[47,9 ; 53,2]	46,7	[40,1 ; 53,3]	50,2	[47,6 ; 52,9]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste (eqmmq73cr) <sup>a</sup>					<i>P</i> = 0,761				<i>P</i> = 0,246				<i>P</i> = 0,825								
Aucune consultation	78,1	[76,0 ; 80,1]	78,7	[74,7 ; 82,7]	77,9	[75,6 ; 80,3]	80,3	[75,8 ; 84,3]	77,4	[75,0 ; 79,8]	78,6	[73,9 ; 83,3]	78,0	[75,8 ; 80,3]	1,04	[0,80 ; 1,37]	1,19	[0,89 ; 1,60]	1,03	[0,76 ; 1,40]	
Une consultation ou plus	21,9	[19,9 ; 24,0]	21,3	[17,3 ; 25,3]	22,1	[19,7 ; 24,4]	19,7	[15,7 ; 24,2]	22,6	[20,2 ; 25,0]	21,4	[16,7 ; 26,1]	22,0	[19,7 ; 24,2]	-		-		-		
Nombre de consultations d'un dentiste (eqmmq73er) <sup>a</sup>					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000								
Aucune consultation	35,2	[33,0 ; 37,5]	46,4	[41,4 ; 51,4]	31,6	[28,9 ; 34,2]	44,0	[38,6 ; 49,3]	32,6	[30,1 ; 35,2]	45,5	[39,7 ; 51,3]	32,9	[30,4 ; 35,4]	1,88	[1,48 ; 2,39]	1,62	[1,26 ; 2,08]	1,71	[1,31 ; 2,22]	
Une consultation ou plus	64,8	[62,5 ; 67,0]	53,6	[48,6 ; 58,6]	68,4	[65,8 ; 71,1]	56,0	[50,7 ; 61,4]	67,4	[64,8 ; 69,9]	54,5	[48,7 ; 60,3]	67,1	[64,6 ; 69,6]	-		-		-		

**Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)			
Nombre de consultations d'un psychologue ou psychiatre (eqmmq73fr) <sup>a</sup>																						
Aucune consultation	95,7	[94,6 ; 96,7]	95,9	[93,0 ; 97,8]	95,6	[94,3 ; 96,7]	96,9	[94,2 ; 98,5]	95,4	[94,0 ; 96,5]	95,1	[91,4 ; 97,6]	95,8	[94,6 ; 96,8]	-	-	-	-	-	-	-	-
Une consultation ou plus	4,3	[3,3 ; 5,4]	4,1 **	[2,2 ; 7,0]	4,4	[3,3 ; 5,7]	3,1 **	[1,5 ; 5,8]	4,6	[3,5 ; 6,0]	4,9 **	[2,4 ; 8,6]	4,2	[3,2 ; 5,4]	0,94	[0,50 ; 1,78]	0,67	[0,33 ; 1,35]	1,18	[0,60 ; 2,31]		
			<i>P = 0,851</i>				<i>P = 0,260</i>				<i>P = 0,639</i>											
Prise régulière de médicaments pour l'asthme (ehleq51ar)																						
Oui	12,1	[10,6 ; 13,7]	12,9	[9,9 ; 16,6]	11,7	[9,9 ; 13,4]	10,8	[7,8 ; 14,3]	12,3	[10,6 ; 14,1]	13,4	[9,9 ; 17,6]	11,9	[10,2 ; 13,6]	1,13	[0,81 ; 1,57]	0,86	[0,60 ; 1,23]	1,15	[0,80 ; 1,65]		
Non	87,9	[86,3 ; 89,4]	87,1	[83,4 ; 90,1]	88,3	[86,6 ; 90,1]	89,2	[85,7 ; 92,2]	87,7	[85,9 ; 89,4]	86,6	[82,4 ; 90,1]	88,1	[86,4 ; 89,8]	-	-	-	-	-	-	-	
			<i>P = 0,483</i>				<i>P = 0,404</i>				<i>P = 0,448</i>											
A déjà eu une carie (ehle53r)																						
Oui	13,8	[12,2 ; 15,5]	21,6	[17,2 ; 26,0]	11,2	[9,5 ; 12,9]	19,7	[15,6 ; 24,3]	12,1	[10,4 ; 13,9]	22,1	[17,2 ; 27,1]	11,7	[10,0 ; 13,4]	2,19	[1,60 ; 3,00]	1,77	[1,29 ; 2,42]	2,14	[1,54 ; 2,99]		
Non	86,2	[84,5 ; 87,8]	78,4	[74,0 ; 82,8]	88,8	[87,1 ; 90,5]	80,3	[75,7 ; 84,4]	87,9	[86,1 ; 89,6]	77,9	[72,9 ; 82,8]	88,3	[86,6 ; 90,0]	-	-	-	-	-	-	-	
			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>											

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement. Interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
État de santé perçu (fhleq01r)	<i>P = 0,000</i>																				
Excellent	55,1	[52,6 ; 57,6]	50,7	[45,0 ; 56,3]	56,4	[53,5 ; 59,2]	49,9	[44,0 ; 55,8]	56,4	[53,7 ; 59,2]	52,0	[45,4 ; 58,6]	55,8	[53,1 ; 58,6]	-	-	-	-	-	-	
Très bon	35,1	[32,6 ; 37,5]	33,0	[27,9 ; 38,1]	36,0	[33,2 ; 38,8]	35,0	[29,6 ; 40,5]	35,3	[32,6 ; 37,9]	30,9	[25,2 ; 36,7]	36,0	[33,3 ; 38,7]	1,02	[0,78 ; 1,34]	1,12	[0,85 ; 1,49]	0,92	[0,68 ; 1,26]	
Bon, passable ou mauvais	9,8	[8,2 ; 11,7]	16,3	[12,1 ; 21,4]	7,7	[6,1 ; 9,5]	15,1 *	[10,7 ; 20,5]	8,3	[6,8 ; 10,0]	17,1 *	[12,2 ; 23,0]	8,1	[6,5 ; 10,0]	2,37	[1,57 ; 3,58]	2,06	[1,35 ; 3,15]	2,26	[1,43 ; 3,55]	
Intensité de la bonne santé au cours des derniers mois (fhleq02r)	<i>P = 0,578</i>																				
Presque tout le temps	86,9	[85,0 ; 88,7]	85,9	[81,1 ; 89,9]	87,2	[85,2 ; 89,2]	82,6	[77,2 ; 87,1]	88,1	[86,2 ; 89,9]	85,9	[80,4 ; 90,4]	87,1	[85,2 ; 89,0]	-	-	-	-	-	-	
Souvent, la moitié du temps, parfois ou presque	13,1	[11,3 ; 15,0]	14,1 *	[10,1 ; 18,9]	12,8	[10,8 ; 14,8]	17,4	[12,9 ; 22,8]	11,9	[10,1 ; 13,8]	14,1 *	[9,6 ; 19,6]	12,9	[11,0 ; 14,8]	1,12	[0,76 ; 1,64]	1,56	[1,07 ; 2,26]	1,11	[0,73 ; 1,69]	
Degré d'activité perçu par rapport aux autres enfants (fhleq05r)	<i>P = 0,218</i>																				
Beaucoup plus élevé	6,7	[5,5 ; 8,2]	8,8 *	[5,8 ; 12,7]	6,0	[4,6 ; 7,5]	7,1 *	[4,3 ; 10,9]	6,5	[5,2 ; 8,1]	9,0 *	[5,5 ; 13,7]	6,2	[4,9 ; 7,8]	1,47	[0,87 ; 2,47]	1,26	[0,70 ; 2,26]	1,33	[0,75 ; 2,38]	
Un peu plus élevé	22,7	[20,5 ; 24,8]	22,8	[17,8 ; 27,8]	22,6	[20,3 ; 24,9]	20,2	[15,4 ; 25,0]	23,4	[21,2 ; 25,7]	24,2	[18,3 ; 30,1]	22,3	[20,0 ; 24,5]	-	-	-	-	-	-	
Égal ou moins élevé	70,6	[68,3 ; 72,9]	68,4	[62,8 ; 73,9]	71,4	[68,9 ; 74,0]	72,7	[67,4 ; 78,0]	70,0	[67,5 ; 72,6]	66,8	[60,2 ; 73,3]	71,5	[69,0 ; 74,0]	0,95	[0,69 ; 1,31]	1,20	[0,87 ; 1,66]	0,86	[0,60 ; 1,23]	
Blessure au cours des 12 derniers mois (fhleq37r)	<i>P = 0,619</i>																				
Aucune blessure	91,9	[90,3 ; 93,3]	92,6	[89,1 ; 95,3]	91,8	[90,1 ; 93,3]	94,6	[91,5 ; 96,8]	91,2	[89,4 ; 92,8]	92,8	[88,6 ; 95,8]	91,7	[90,1 ; 93,2]	-	-	-	-	-	-	
Au moins une blessure	8,1	[6,7 ; 9,7]	7,4 *	[4,7 ; 10,9]	8,2	[6,7 ; 9,9]	5,4 *	[3,2 ; 8,5]	8,8	[7,2 ; 10,6]	7,2 *	[4,2 ; 11,4]	8,3	[6,8 ; 9,9]	0,89	[0,56 ; 1,41]	0,59	[0,35 ; 1,00]	0,86	[0,51 ; 1,45]	
Nombre d'infections gastro-intestinales - 3 derniers mois (fqifq8ar)	<i>P = 0,464</i>																				
Aucune infection	68,0	[65,7 ; 70,4]	66,1	[60,4 ; 71,8]	68,4	[65,9 ; 70,8]	65,8	[60,2 ; 71,5]	68,6	[66,1 ; 71,2]	66,8	[60,5 ; 73,1]	68,1	[65,7 ; 70,5]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	32,0	[29,6 ; 34,3]	33,9	[28,2 ; 39,6]	31,6	[29,2 ; 34,1]	34,2	[28,5 ; 39,8]	31,4	[28,8 ; 33,9]	33,2	[26,9 ; 39,5]	31,9	[29,5 ; 34,3]	1,11	[0,84 ; 1,46]	1,13	[0,85 ; 1,51]	1,06	[0,79 ; 1,43]	
Nombre d'infections aux oreilles - 3 derniers mois (fqifq8br)	<i>P = 0,911</i>																				
Aucune infection	81,8	[79,8 ; 83,7]	81,6	[76,9 ; 85,7]	81,8	[79,7 ; 84,0]	81,1	[76,3 ; 85,3]	81,9	[79,7 ; 84,1]	80,2	[74,4 ; 85,2]	82,2	[80,1 ; 84,3]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	18,2	[16,3 ; 20,2]	18,4	[14,3 ; 23,1]	18,2	[16,0 ; 20,3]	18,9	[14,7 ; 23,7]	18,1	[15,9 ; 20,3]	19,8	[14,8 ; 25,6]	17,8	[15,7 ; 19,9]	1,02	[0,74 ; 1,40]	1,05	[0,76 ; 1,46]	1,14	[0,80 ; 1,63]	
Nombre d'infections cutanées - 3 derniers mois (fqifq8dr)	<i>P = 0,129</i>																				
Aucune infection	90,9	[89,6 ; 92,2]	92,8	[89,6 ; 95,3]	90,2	[88,5 ; 91,7]	92,8	[89,6 ; 95,2]	90,3	[88,8 ; 91,8]	91,6	[87,6 ; 94,6]	90,7	[89,2 ; 92,2]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	9,1	[7,8 ; 10,4]	7,2 *	[4,7 ; 10,4]	9,8	[8,3 ; 11,5]	7,2 *	[4,8 ; 10,4]	9,7	[8,2 ; 11,2]	8,4 *	[5,4 ; 12,4]	9,3	[7,8 ; 10,8]	0,71	[0,45 ; 1,11]	0,73	[0,47 ; 1,12]	0,90	[0,56 ; 1,43]	
Nombre d'infections: bronchite - 3 derniers mois (fqifq8er)	<i>P = 0,044</i>																				
Aucune infection	93,3	[92,1 ; 94,6]	90,7	[86,7 ; 93,7]	94,1	[92,6 ; 95,4]	89,0	[84,8 ; 92,4]	94,6	[93,2 ; 95,8]	92,3	[88,6 ; 95,1]	93,5	[91,9 ; 94,8]	-	-	-	-	-	-	
Une infection ou plus	6,7	[5,4 ; 7,9]	9,3 *	[6,3 ; 13,3]	5,9	[4,6 ; 7,4]	11,0 *	[7,6 ; 15,2]	5,4	[4,2 ; 6,8]	7,7 *	[4,9 ; 11,4]	6,5	[5,2 ; 8,1]	1,64	[1,01 ; 2,67]	2,16	[1,38 ; 3,40]	1,19	[0,73 ; 1,96]	



Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		
Nombre d'infections: rhume ou grippe - 3 derniers mois (fqifq8fr)																					
	<i>P = 0,361</i>																				
Aucune infection	23,9	[21,8 ; 26,0]	25,8	[20,8 ; 30,9]	23,2	[20,9 ; 25,6]	22,6	[17,8 ; 27,5]	24,1	[21,7 ; 26,5]	27,2	[21,2 ; 33,1]	23,3	[21,0 ; 25,5]	-		-		-		-
Une infection ou plus	76,1	[74,0 ; 78,2]	74,2	[69,1 ; 79,2]	76,8	[74,4 ; 79,1]	77,4	[72,5 ; 82,2]	75,9	[73,5 ; 78,3]	72,8	[66,9 ; 78,8]	76,7	[74,5 ; 79,0]	0,87	[0,64 ; 1,17]	1,09	[0,78 ; 1,50]	0,81	[0,58 ; 1,13]	
Nombre d'infections: autres - 3 derniers mois (fqifq8gr)																					
	<i>P = 0,017</i>																				
Aucune infection	94,3	[93,2 ; 95,4]	96,7	[94,4 ; 98,3]	93,3	[91,8 ; 94,6]	97,2	[95,1 ; 98,6]	93,4	[91,9 ; 94,6]	96,4	[93,4 ; 98,3]	93,7	[92,3 ; 94,9]	-		-		-		-
Une infection ou plus	5,7	[4,6 ; 6,8]	3,3 **	[1,7 ; 5,6]	6,7	[5,4 ; 8,2]	2,8 **	[1,4 ; 4,9]	6,6	[5,4 ; 8,1]	3,6 **	[1,7 ; 6,6]	6,3	[5,1 ; 7,7]	0,48	[0,26 ; 0,88]	0,40	[0,22 ; 0,75]	0,56	[0,28 ; 1,10]	
Nombre de traitements aux antibiotiques - 6 derniers mois (fqifq10r)																					
	<i>P = 0,760</i>																				
Aucun traitement	57,1	[54,5 ; 59,7]	57,6	[51,9 ; 63,3]	56,6	[53,9 ; 59,4]	57,3	[51,7 ; 63,0]	56,8	[53,9 ; 59,7]	59,8	[53,6 ; 66,1]	56,4	[53,7 ; 59,1]	-		-		-		-
Un traitement ou plus	42,9	[40,3 ; 45,5]	42,4	[36,7 ; 48,1]	43,4	[40,6 ; 46,1]	42,7	[37,0 ; 48,3]	43,2	[40,3 ; 46,1]	40,2	[33,9 ; 46,4]	43,6	[40,9 ; 46,3]	0,96	[0,75 ; 1,24]	0,98	[0,76 ; 1,27]	0,87	[0,66 ; 1,14]	
A déjà eu un diagnostic d'asthme (fhleq43car)																					
	<i>P = 0,223</i>																				
Oui	16,0	[14,0 ; 17,9]	18,1	[13,7 ; 23,2]	15,2	[13,1 ; 17,2]	18,9	[14,3 ; 24,3]	15,1	[13,0 ; 17,1]	17,6	[12,7 ; 23,3]	15,6	[13,5 ; 17,6]	1,24	[0,88 ; 1,75]	1,31	[0,93 ; 1,87]	1,16	[0,80 ; 1,68]	
Non	84,0	[82,1 ; 86,0]	81,9	[76,8 ; 86,3]	84,8	[82,8 ; 86,9]	81,1	[75,7 ; 85,7]	84,9	[82,9 ; 87,0]	82,4	[76,7 ; 87,3]	84,4	[82,4 ; 86,5]	-		-		-		-
A eu une crise d'asthme dans les 12 derniers mois (fhleq43cr)																					
	<i>P = 0,049</i>																				
Oui	4,9	[3,8 ; 6,1]	7,3 *	[4,2 ; 11,5]	4,2	[3,1 ; 5,5]	8,3 *	[5,1 ; 12,5]	3,9	[2,9 ; 5,1]	8,1 **	[4,4 ; 13,2]	4,2	[3,1 ; 5,5]	1,80	[1,00 ; 3,22]	2,23	[1,29 ; 3,85]	2,00	[1,06 ; 3,76]	
Non	95,1	[93,9 ; 96,2]	92,7	[88,5 ; 95,8]	95,8	[94,5 ; 96,9]	91,7	[87,5 ; 94,9]	96,1	[94,9 ; 97,1]	91,9	[86,8 ; 95,6]	95,8	[94,5 ; 96,9]	-		-		-		-
Présence d'un problème de santé chronique (fhleq45r)																					
	<i>P = 0,835</i>																				
Au moins un problème	24,6	[22,3 ; 26,8]	24,9	[19,9 ; 29,9]	24,3	[21,8 ; 26,7]	23,9	[19,1 ; 28,7]	24,7	[22,3 ; 27,2]	27,6	[21,7 ; 33,6]	23,7	[21,3 ; 26,0]	1,03	[0,76 ; 1,40]	0,96	[0,72 ; 1,28]	1,23	[0,89 ; 1,71]	
Aucun problème	75,4	[73,2 ; 77,7]	75,1	[70,1 ; 80,1]	75,7	[73,3 ; 78,2]	76,1	[71,3 ; 80,9]	75,3	[72,8 ; 77,7]	72,4	[66,4 ; 78,3]	76,3	[74,0 ; 78,7]	-		-		-		-
Nombre de consultations d'un médecin généraliste - 12 derniers mois (fhleq48ar)																					
	<i>P = 0,830</i>																				
Aucune consultation	43,7	[41,2 ; 46,1]	43,1	[37,3 ; 48,9]	43,8	[41,1 ; 46,5]	41,7	[36,0 ; 47,5]	44,3	[41,5 ; 47,0]	43,7	[37,0 ; 50,4]	43,6	[40,9 ; 46,2]	0,97	[0,75 ; 1,26]	0,90	[0,69 ; 1,18]	1,00	[0,75 ; 1,35]	
Une consultation ou plus	56,3	[53,9 ; 58,8]	56,9	[51,1 ; 62,7]	56,2	[53,5 ; 58,9]	58,3	[52,5 ; 64,0]	55,7	[53,0 ; 58,5]	56,3	[49,6 ; 63,0]	56,4	[53,8 ; 59,1]	-		-		-		-
Nombre de consultations d'un pédiatre - 12 derniers mois (fhleq48br)																					
	<i>P = 0,007</i>																				
Aucune consultation	51,7	[49,2 ; 54,1]	58,5	[52,6 ; 64,4]	49,2	[46,5 ; 51,9]	60,7	[55,1 ; 66,2]	48,9	[46,2 ; 51,5]	57,6	[50,9 ; 64,4]	50,3	[47,7 ; 52,9]	1,45	[1,11 ; 1,91]	1,62	[1,25 ; 2,09]	1,35	[1,00 ; 1,81]	
Une consultation ou plus	48,3	[45,9 ; 50,8]	41,5	[35,6 ; 47,4]	50,8	[48,1 ; 53,5]	39,3	[33,8 ; 44,9]	51,1	[48,5 ; 53,8]	42,4	[35,6 ; 49,1]	49,7	[47,1 ; 52,3]	-		-		-		-
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste - 12 derniers mois (fhleq48cr)																					
	<i>P = 0,011</i>																				
Aucune consultation	71,8	[69,5 ; 74,2]	77,9	[72,8 ; 82,9]	70,0	[67,4 ; 72,6]	76,2	[71,0 ; 81,4]	70,7	[68,1 ; 73,2]	75,5	[68,9 ; 81,4]	71,1	[68,6 ; 73,5]	1,51	[1,10 ; 2,07]	1,33	[0,98 ; 1,81]	1,26	[0,89 ; 1,77]	
Une consultation ou plus	28,2	[25,8 ; 30,5]	22,1	[17,1 ; 27,2]	30,0	[27,4 ; 32,6]	23,8	[18,6 ; 29,0]	29,3	[26,8 ; 31,9]	24,5	[18,6 ; 31,1]	28,9	[26,5 ; 31,4]	-		-		-		-

Certains indicateurs de santé de l'enfant selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Nombre de consultations d'un dentiste - 12 derniers mois (fhleq48er)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Aucune consultation	20,6	[18,5 ; 22,7]	37,1	[31,4 ; 42,7]	14,8	[12,7 ; 16,8]	35,8	[30,2 ; 41,5]	16,0	[13,8 ; 18,2]	38,1	[31,7 ; 44,4]	16,4	[14,4 ; 18,5]	3,40	[2,54 ; 4,55]	2,94	[2,18 ; 3,96]	3,13	[2,30 ; 4,24]
Une consultation ou plus	79,4	[77,3 ; 81,5]	62,9	[57,3 ; 68,6]	85,2	[83,2 ; 87,3]	64,2	[58,5 ; 69,8]	84,0	[81,8 ; 86,2]	61,9	[55,6 ; 68,3]	83,6	[81,5 ; 85,6]	-		-		-	
Nombre de fois à l'urgence avec l'enfant - 12 derniers mois (fhleq51fr)			<i>P = 0,448</i>				<i>P = 0,589</i>				<i>P = 0,853</i>									
Aucune fois	69,6	[67,2 ; 72,0]	67,9	[62,6 ; 73,2]	70,1	[67,6 ; 72,5]	68,3	[63,0 ; 73,6]	69,9	[67,2 ; 72,5]	69,1	[63,3 ; 74,9]	69,7	[67,2 ; 72,2]	-		-		-	
Une fois ou plus	30,4	[28,0 ; 32,8]	32,1	[26,8 ; 37,4]	29,9	[27,5 ; 32,4]	31,7	[26,4 ; 37,0]	30,1	[27,5 ; 32,8]	30,9	[25,1 ; 36,7]	30,3	[27,8 ; 32,8]	1,10	[0,85 ; 1,43]	1,08	[0,82 ; 1,42]	1,03	[0,77 ; 1,37]
Prise régulière de médicaments pour l'asthme (fhleq51ar)			<i>P = 0,639</i>				<i>P = 0,161</i>				<i>P = 0,274</i>									
Oui	16,2	[14,3 ; 18,0]	17,1	[13,0 ; 21,9]	16,0	[14,0 ; 18,0]	18,7	[14,5 ; 23,5]	15,4	[13,4 ; 17,4]	18,7	[13,7 ; 24,7]	15,8	[13,8 ; 17,7]	1,09	[0,77 ; 1,53]	1,26	[0,91 ; 1,75]	1,23	[0,85 ; 1,80]
Non	83,8	[82,0 ; 85,7]	82,9	[78,1 ; 87,0]	84,0	[82,0 ; 86,0]	81,3	[76,5 ; 85,5]	84,6	[82,6 ; 86,6]	81,3	[75,3 ; 86,3]	84,2	[82,3 ; 86,2]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants.

Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
<b>Fréquence de consommation de lait (eqifq05ar)</b>																			
		<i>P = 0,119</i>																	
Moins d'une fois par jour	10,5 [9,0 ; 12,0]	13,2 [9,8 ; 17,2]	9,6 [8,0 ; 11,3]	13,2 [9,7 ; 17,3]	9,7 [8,1 ; 11,4]	14,0 * [10,0 ; 18,7]	9,7 [8,2 ; 11,4]	1,44 [1,00 ; 2,07]	1,52 [1,04 ; 2,22]	1,57 [1,05 ; 2,33]									
1 fois par jour	18,6 [16,8 ; 20,4]	18,4 [14,9 ; 22,5]	18,5 [16,5 ; 20,6]	21,4 [17,2 ; 25,7]	17,6 [15,6 ; 19,6]	19,7 [15,6 ; 24,3]	18,3 [16,3 ; 20,3]	1,05 [0,79 ; 1,38]	1,35 [1,01 ; 1,81]	1,17 [0,87 ; 1,58]									
2 fois par jour ou plus	70,9 [68,7 ; 73,1]	68,4 [63,9 ; 72,9]	71,9 [69,5 ; 74,3]	65,4 [60,5 ; 70,2]	72,7 [70,3 ; 75,1]	66,3 [61,2 ; 71,5]	72,1 [69,7 ; 74,4]	-	-	-									
<b>Fréquence de consommation de fromage (eqifq05br)</b>																			
		<i>P = 0,077</i>																	
Moins d'une fois par jour	46,4 [44,0 ; 48,7]	50,5 [45,7 ; 55,3]	44,8 [42,1 ; 47,6]	47,2 [42,1 ; 52,4]	45,9 [43,1 ; 48,6]	49,3 [43,6 ; 55,0]	45,7 [43,2 ; 48,3]	1,47 [1,03 ; 2,10]	1,12 [0,79 ; 1,59]	1,19 [0,81 ; 1,75]									
1 fois par jour	39,8 [37,5 ; 42,1]	38,1 [33,4 ; 42,9]	40,3 [37,6 ; 43,0]	39,7 [34,8 ; 44,7]	40,0 [37,3 ; 42,7]	37,9 [32,2 ; 43,6]	40,1 [37,6 ; 42,6]	1,24 [0,85 ; 1,79]	1,08 [0,76 ; 1,53]	1,04 [0,69 ; 1,57]									
2 fois par jour ou plus	13,8 [12,2 ; 15,5]	11,4 [8,5 ; 14,9]	14,9 [12,9 ; 16,8]	13,0 [9,9 ; 16,7]	14,1 [12,3 ; 16,0]	12,8 * [9,3 ; 17,2]	14,2 [12,3 ; 16,0]	-	-	-									
<b>Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (eqifq05cr)</b>																			
		<i>P = 0,342</i>																	
Moins d'une fois par jour	63,7 [61,4 ; 66,0]	66,0 [61,1 ; 70,9]	62,8 [60,2 ; 65,4]	66,0 [61,0 ; 70,9]	62,8 [60,3 ; 65,3]	66,8 [61,2 ; 72,5]	63,0 [60,5 ; 65,5]	0,98 [0,65 ; 1,48]	1,10 [0,72 ; 1,69]	0,94 [0,60 ; 1,49]									
1 fois par jour	27,5 [25,4 ; 29,6]	24,6 [20,3 ; 29,0]	28,5 [26,1 ; 30,9]	25,5 [21,0 ; 30,0]	28,2 [25,9 ; 30,6]	23,6 [18,5 ; 28,6]	28,4 [26,1 ; 30,7]	0,80 [0,52 ; 1,26]	0,95 [0,59 ; 1,52]	0,74 [0,45 ; 1,21]									
2 fois par jour ou plus	8,8 [7,4 ; 10,2]	9,3 * [6,4 ; 13,0]	8,7 [7,2 ; 10,4]	8,5 * [5,7 ; 12,2]	9,0 [7,5 ; 10,6]	9,6 * [6,3 ; 13,9]	8,6 [7,1 ; 10,2]	-	-	-									
<b>Fréquence de consommation de fruits (eqifq05dr)</b>																			
		<i>P = 0,000</i>																	
Moins d'une fois par jour	28,5 [26,3 ; 30,7]	36,8 [31,9 ; 41,7]	25,5 [23,1 ; 28,0]	37,6 [32,7 ; 42,6]	25,5 [23,1 ; 27,9]	35,6 [30,0 ; 41,2]	26,8 [24,4 ; 29,2]	1,97 [1,49 ; 2,62]	2,30 [1,73 ; 3,07]	1,74 [1,26 ; 2,39]									
1 fois par jour	37,0 [34,6 ; 39,3]	36,1 [31,0 ; 41,1]	37,3 [34,6 ; 39,9]	38,0 [32,8 ; 43,2]	36,6 [33,9 ; 39,2]	36,8 [31,0 ; 42,5]	37,1 [34,5 ; 39,6]	1,33 [1,00 ; 1,77]	1,62 [1,19 ; 2,21]	1,30 [0,95 ; 1,78]									
2 fois par jour ou plus	34,5 [32,3 ; 36,8]	27,1 [22,7 ; 31,6]	37,2 [34,7 ; 39,7]	24,3 [19,9 ; 28,8]	38,0 [35,5 ; 40,5]	27,6 [22,5 ; 32,7]	36,1 [33,7 ; 38,5]	-	-	-									
<b>Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (eqifq05er)</b>																			
		<i>P = 0,008</i>																	
Moins d'une fois par jour	21,4 [19,5 ; 23,3]	19,8 [15,6 ; 24,5]	22,0 [19,9 ; 24,1]	19,3 [15,3 ; 23,8]	22,3 [20,1 ; 24,4]	20,2 [15,3 ; 25,2]	21,6 [19,6 ; 23,5]	-	-	-									
1 fois par jour	32,8 [30,7 ; 35,0]	27,8 [23,3 ; 32,2]	34,6 [32,1 ; 37,1]	27,9 [23,2 ; 32,7]	34,2 [31,8 ; 36,7]	28,6 [23,5 ; 33,6]	34,0 [31,6 ; 36,5]	0,89 [0,64 ; 1,24]	0,94 [0,66 ; 1,34]	0,89 [0,63 ; 1,28]									
2 fois par jour ou plus	45,8 [43,4 ; 48,2]	52,5 [47,1 ; 57,8]	43,4 [40,7 ; 46,0]	52,8 [47,6 ; 58,0]	43,5 [40,8 ; 46,3]	51,2 [44,9 ; 57,6]	44,4 [41,8 ; 47,0]	1,34 [0,98 ; 1,85]	1,40 [1,02 ; 1,91]	1,23 [0,86 ; 1,76]									
<b>Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (eqifq05fr)</b>																			
		<i>P = 0,000</i>																	
Moins d'une fois par jour	24,3 [22,3 ; 26,3]	34,8 [30,0 ; 39,6]	20,7 [18,4 ; 23,0]	34,9 [30,0 ; 39,9]	20,9 [18,8 ; 23,0]	35,0 [29,4 ; 40,7]	21,7 [19,4 ; 23,9]	2,76 [2,02 ; 3,76]	2,85 [2,11 ; 3,86]	2,73 [1,94 ; 3,84]									
1 fois par jour	33,9 [31,6 ; 36,3]	36,8 [31,9 ; 41,7]	32,8 [30,1 ; 35,4]	37,8 [32,7 ; 42,8]	32,5 [29,9 ; 35,0]	38,1 [32,4 ; 43,7]	33,0 [30,4 ; 35,5]	1,84 [1,39 ; 2,44]	1,98 [1,49 ; 2,64]	1,95 [1,43 ; 2,65]									
2 fois par jour ou plus	41,8 [39,4 ; 44,2]	28,4 [23,7 ; 33,2]	46,6 [43,9 ; 49,3]	27,3 [22,6 ; 32,0]	46,6 [43,9 ; 49,3]	26,9 [21,7 ; 32,1]	45,4 [42,8 ; 48,0]	-	-	-									
<b>Fréquence de consommation de volaille et œufs (eqifq05gr)</b>																			
		<i>P = 0,065</i>																	
Moins de 3 fois par semaine	63,4 [60,9 ; 65,8]	67,4 [62,3 ; 72,4]	61,8 [59,0 ; 64,6]	72,5 [67,4 ; 77,6]	60,4 [57,7 ; 63,1]	63,7 [57,7 ; 69,7]	63,2 [60,6 ; 65,8]	1,28 [0,98 ; 1,65]	1,73 [1,31 ; 2,29]	1,02 [0,77 ; 1,36]									
3 fois par semaine ou plus	36,6 [34,2 ; 39,1]	32,6 [27,6 ; 37,7]	38,2 [35,4 ; 41,0]	27,5 [22,4 ; 32,6]	39,6 [36,9 ; 42,3]	36,3 [30,3 ; 42,3]	36,8 [34,2 ; 39,4]	-	-	-									

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de viandes et substituts (eqifq05hr)			<i>P</i> = 0,614					<i>P</i> = 0,491					<i>P</i> = 0,556								
Moins de 3 fois par semaine	38,9	[36,7 ; 41,1]	37,7	[32,8 ; 42,6]	39,2	[36,6 ; 41,8]	37,4	[32,2 ; 42,5]	39,5	[36,9 ; 42,1]	40,2	[34,6 ; 45,9]	38,3	[35,9 ; 40,8]	0,94	[0,74 ; 1,20]	0,91	[0,71 ; 1,18]	1,08	[0,83 ; 1,40]	
3 fois par semaine ou plus	61,1	[58,9 ; 63,3]	62,3	[57,4 ; 67,2]	60,8	[58,2 ; 63,4]	62,6	[57,5 ; 67,8]	60,5	[57,9 ; 63,1]	59,8	[54,1 ; 65,4]	61,7	[59,2 ; 64,1]	-		-		-		
Fréquence de consommation de poisson et fruits de mer (eqifq05ir)			<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,001								
Aucune fois par semaine	33,2	[31,0 ; 35,4]	42,9	[37,8 ; 47,9]	30,1	[27,6 ; 32,5]	45,7	[40,8 ; 50,6]	29,3	[26,8 ; 31,8]	42,6	[36,7 ; 48,5]	31,1	[28,7 ; 33,4]	1,77	[1,39 ; 2,26]	2,09	[1,65 ; 2,66]	1,70	[1,30 ; 2,22]	
1 ou 2 fois par semaine	61,6	[59,3 ; 63,8]	52,1	[47,0 ; 57,2]	64,9	[62,4 ; 67,4]	48,9	[44,0 ; 53,8]	65,6	[63,0 ; 68,1]	51,7	[45,8 ; 57,6]	64,0	[61,6 ; 66,5]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	5,2	[4,1 ; 6,6]	5,1 *	[3,1 ; 7,8]	5,0	[3,7 ; 6,6]	5,4 *	[3,4 ; 8,2]	5,2	[3,8 ; 6,8]	5,7 *	[3,3 ; 9,2]	4,9	[3,6 ; 6,4]	1,25	[0,72 ; 2,18]	1,41	[0,83 ; 2,39]	1,45	[0,80 ; 2,63]	
Fréquence de consommation de légumineuses (eqifq05jr)			<i>P</i> = 0,011					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,354								
Aucune fois par semaine	64,0	[61,6 ; 66,3]	68,2	[63,4 ; 73,0]	63,0	[60,3 ; 65,7]	74,8	[70,1 ; 79,5]	60,5	[57,8 ; 63,2]	64,9	[59,1 ; 70,6]	64,3	[61,7 ; 66,8]	1,44	[1,10 ; 1,90]	2,05	[1,53 ; 2,74]	1,12	[0,83 ; 1,50]	
1 ou 2 fois par semaine	29,1	[26,9 ; 31,3]	23,1	[18,7 ; 27,5]	30,8	[28,2 ; 33,4]	19,5	[15,4 ; 24,0]	32,2	[29,6 ; 34,8]	26,5	[21,2 ; 31,9]	29,3	[26,9 ; 31,7]	-		-		-		
3 fois par semaine ou plus	6,9	[5,6 ; 8,2]	8,7 *	[5,9 ; 12,3]	6,2	[4,9 ; 7,7]	5,7 *	[3,4 ; 9,0]	7,3	[5,8 ; 8,9]	8,6 *	[5,4 ; 12,9]	6,4	[5,1 ; 7,9]	1,88	[1,13 ; 3,11]	1,31	[0,73 ; 2,33]	1,48	[0,85 ; 2,57]	
Fréquence de consommation de pain (eqifq05kr)			<i>P</i> = 0,226					<i>P</i> = 0,032					<i>P</i> = 0,280								
Moins d'une fois par jour	21,9	[19,9 ; 24,0]	18,9	[15,1 ; 23,2]	23,0	[20,5 ; 25,4]	18,7	[14,8 ; 23,1]	23,0	[20,6 ; 25,4]	18,9	[14,4 ; 24,0]	22,7	[20,3 ; 25,0]	0,76	[0,54 ; 1,06]	0,65	[0,46 ; 0,92]	0,74	[0,51 ; 1,07]	
1 fois par jour	50,4	[47,9 ; 52,9]	51,6	[46,4 ; 56,7]	49,8	[47,0 ; 52,5]	48,6	[43,5 ; 53,6]	50,8	[48,1 ; 53,6]	50,5	[44,5 ; 56,6]	50,3	[47,6 ; 53,0]	0,96	[0,74 ; 1,24]	0,77	[0,59 ; 1,00]	0,89	[0,66 ; 1,19]	
2 fois par jour ou plus	27,7	[25,6 ; 29,8]	29,5	[25,2 ; 33,9]	27,2	[24,8 ; 29,7]	32,7	[28,0 ; 37,5]	26,2	[23,8 ; 28,7]	30,6	[25,4 ; 35,7]	27,0	[24,7 ; 29,3]	-		-		-		
Fréquence de consommation de céréales (eqifq05lr)			<i>P</i> = 0,029					<i>P</i> = 0,757					<i>P</i> = 0,027								
Moins d'une fois par jour	54,1	[51,8 ; 56,5]	49,8	[44,8 ; 54,8]	56,1	[53,4 ; 58,8]	53,6	[48,6 ; 58,6]	54,5	[51,8 ; 57,2]	48,4	[42,6 ; 54,3]	55,7	[53,1 ; 58,4]	0,78	[0,62 ; 0,97]	0,96	[0,76 ; 1,22]	0,75	[0,58 ; 0,97]	
1 fois par jour ou plus	45,9	[43,5 ; 48,2]	50,2	[45,2 ; 55,2]	43,9	[41,2 ; 46,6]	46,4	[41,4 ; 51,4]	45,5	[42,8 ; 48,2]	51,6	[45,7 ; 57,4]	44,3	[41,6 ; 46,9]	-		-		-		
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (eqifq05mr)			<i>P</i> = 0,393					<i>P</i> = 0,581					<i>P</i> = 0,353								
Moins d'une fois par jour	89,0	[87,5 ; 90,6]	87,9	[84,1 ; 91,1]	89,6	[87,8 ; 91,4]	89,9	[86,1 ; 92,9]	88,8	[87,0 ; 90,6]	87,5	[82,8 ; 91,3]	89,5	[87,9 ; 91,2]	-		-		-		
1 fois par jour ou plus	11,0	[9,4 ; 12,5]	12,1	[8,9 ; 15,9]	10,4	[8,6 ; 12,2]	10,1 *	[7,1 ; 13,9]	11,2	[9,4 ; 13,0]	12,5 *	[8,7 ; 17,2]	10,5	[8,8 ; 12,1]	1,18	[0,81 ; 1,72]	0,89	[0,59 ; 1,34]	1,22	[0,80 ; 1,85]	
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gummies (eqifq05nr)			<i>P</i> = 0,065					<i>P</i> = 0,062					<i>P</i> = 0,178								
Moins d'une fois par jour	64,8	[62,5 ; 67,1]	61,7	[56,6 ; 66,8]	66,1	[63,6 ; 68,6]	60,1	[54,9 ; 65,3]	66,4	[63,9 ; 68,9]	63,1	[57,0 ; 69,1]	65,3	[62,9 ; 67,7]	-		-		-		
1 fois par jour	28,5	[26,4 ; 30,7]	29,1	[24,4 ; 33,9]	28,2	[25,8 ; 30,6]	31,2	[26,0 ; 36,4]	27,6	[25,2 ; 30,0]	27,8	[22,2 ; 33,4]	28,7	[26,4 ; 31,0]	1,11	[0,85 ; 1,44]	1,25	[0,95 ; 1,64]	1,00	[0,74 ; 1,36]	
2 fois par jour ou plus	6,7	[5,5 ; 7,8]	9,2 *	[6,3 ; 12,8]	5,7	[4,6 ; 7,1]	8,6 *	[6,0 ; 12,0]	6,0	[4,8 ; 7,3]	9,2 *	[5,9 ; 13,5]	6,0	[4,8 ; 7,2]	1,71	[1,07 ; 2,72]	1,58	[1,03 ; 2,43]	1,59	[0,97 ; 2,59]	
Fréquence de consommation de fruits séchés à la collation (eqifq15ar)			<i>P</i> = 0,005					<i>P</i> = 0,000					<i>P</i> = 0,076								
Aucune fois	59,6	[57,3 ; 61,9]	64,0	[58,4 ; 69,6]	58,1	[55,6 ; 60,7]	62,8	[57,8 ; 67,8]	58,7	[56,2 ; 61,3]	62,6	[56,2 ; 69,1]	58,8	[56,4 ; 61,3]	1,41	[1,06 ; 1,87]	1,34	[1,05 ; 1,71]	1,26	[0,92 ; 1,73]	
1 à 6 fois par semaine	36,9	[34,7 ; 39,2]	30,6	[25,2 ; 36,0]	39,0	[36,5 ; 41,5]	30,9	[26,1 ; 35,6]	38,7	[36,2 ; 41,2]	32,2	[25,9 ; 38,4]	38,1	[35,7 ; 40,5]	-		-		-		
1 fois par jour ou plus	3,4	[2,6 ; 4,5]	5,4 *	[3,3 ; 8,3]	2,8 *	[1,9 ; 4,0]	6,3 *	[3,9 ; 9,7]	2,6 *	[1,8 ; 3,6]	5,2 *	[3,0 ; 8,3]	3,1 *	[2,1 ; 4,2]	2,43	[1,33 ; 4,43]	3,09	[1,70 ; 5,61]	2,01	[1,08 ; 3,74]	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (eqifq15br)					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,001											
Aucune fois	38,8	[36,6 ; 41,0]	33,6	[29,0 ; 38,2]	40,7	[38,2 ; 43,2]	32,7	[28,1 ; 37,3]	40,7	[38,2 ; 43,3]	31,6	[26,3 ; 36,9]	40,6	[38,2 ; 43,0]	-		-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	53,5	[51,3 ; 55,8]	53,8	[48,8 ; 58,8]	53,2	[50,6 ; 55,9]	54,7	[49,6 ; 59,7]	53,1	[50,5 ; 55,7]	55,9	[49,9 ; 61,9]	52,8	[50,3 ; 55,3]	1,23	[0,96 ; 1,56]	1,28	[1,00 ; 1,64]	1,36	[1,03 ; 1,79]		
1 fois par jour ou plus	7,7	[6,3 ; 9,0]	12,6	[9,1 ; 16,8]	6,1	[4,8 ; 7,5]	12,7 *	[9,1 ; 17,0]	6,1	[4,9 ; 7,4]	12,5 *	[8,3 ; 17,8]	6,6	[5,3 ; 7,8]	2,51	[1,63 ; 3,86]	2,57	[1,68 ; 3,94]	2,46	[1,50 ; 4,02]		
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (eqifq15cr)					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,000											
Aucune fois	49,3	[47,0 ; 51,7]	36,9	[32,0 ; 41,8]	53,9	[51,2 ; 56,6]	35,5	[30,6 ; 40,4]	53,9	[51,2 ; 56,5]	37,9	[32,1 ; 43,8]	52,2	[49,6 ; 54,8]	-		-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	33,5	[31,2 ; 35,8]	33,8	[28,8 ; 38,9]	33,1	[30,5 ; 35,7]	31,3	[26,4 ; 36,2]	34,0	[31,4 ; 36,6]	36,2	[30,3 ; 42,1]	32,8	[30,2 ; 35,3]	1,49	[1,13 ; 1,97]	1,40	[1,05 ; 1,85]	1,52	[1,11 ; 2,08]		
1 fois par jour ou plus	17,2	[15,3 ; 19,0]	29,3	[24,5 ; 34,0]	13,0	[11,1 ; 14,9]	33,2	[28,2 ; 38,2]	12,1	[10,4 ; 13,9]	25,9	[20,6 ; 31,1]	15,0	[13,1 ; 17,0]	3,29	[2,42 ; 4,48]	4,16	[3,08 ; 5,61]	2,36	[1,66 ; 3,36]		
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (eqifq15dr)					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,000											
3 fois ou moins par semaine	65,0	[62,7 ; 67,3]	55,1	[50,0 ; 60,1]	68,2	[65,7 ; 70,8]	54,8	[49,7 ; 59,9]	68,0	[65,5 ; 70,6]	54,9	[49,0 ; 60,8]	67,4	[64,9 ; 69,9]	-		-		-		-	
4 à 6 fois par semaine	13,3	[11,7 ; 15,0]	13,4	[10,0 ; 17,3]	13,5	[11,6 ; 15,3]	11,3 *	[8,2 ; 15,2]	14,1	[12,2 ; 16,0]	12,8 *	[9,0 ; 17,6]	13,4	[11,7 ; 15,2]	1,23	[0,87 ; 1,74]	1,00	[0,69 ; 1,46]	1,17	[0,78 ; 1,77]		
1 fois par jour ou plus	21,7	[19,7 ; 23,7]	31,6	[26,9 ; 36,3]	18,3	[16,1 ; 20,5]	33,9	[29,0 ; 38,8]	17,9	[15,8 ; 20,0]	32,3	[26,8 ; 37,8]	19,2	[17,0 ; 21,3]	2,14	[1,63 ; 2,81]	2,35	[1,80 ; 3,07]	2,07	[1,53 ; 2,80]		
Fréquence de consommation de bonbons à la collation (eqifq15er)					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,000											
Aucune fois	42,6	[40,3 ; 44,9]	37,0	[32,1 ; 42,0]	44,5	[41,9 ; 47,1]	36,0	[30,9 ; 41,1]	44,7	[42,2 ; 47,3]	36,4	[30,5 ; 42,2]	44,1	[41,5 ; 46,6]	-		-		-		-	
1 à 6 fois par semaine	47,9	[45,5 ; 50,4]	48,3	[42,9 ; 53,7]	48,0	[45,2 ; 50,8]	50,1	[44,6 ; 55,7]	47,3	[44,7 ; 50,0]	47,4	[41,2 ; 53,7]	48,2	[45,4 ; 50,9]	1,21	[0,93 ; 1,57]	1,31	[1,02 ; 1,70]	1,19	[0,88 ; 1,61]		
1 fois par jour ou plus	9,4	[8,0 ; 10,8]	14,7	[11,3 ; 18,6]	7,5	[6,1 ; 9,2]	13,8	[10,5 ; 17,8]	7,9	[6,5 ; 9,5]	16,2	[12,1 ; 21,0]	7,8	[6,4 ; 9,4]	2,34	[1,60 ; 3,41]	2,17	[1,49 ; 3,16]	2,52	[1,69 ; 3,77]		
Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b1r)					<i>P</i> = 0,007				<i>P</i> = 0,144		<i>P</i> = 0,005											
Aucune fois	88,9	[87,3 ; 90,4]	92,7	[89,7 ; 95,0]	87,7	[85,8 ; 89,6]	91,0	[87,7 ; 93,6]	88,3	[86,5 ; 90,1]	93,6	[90,1 ; 96,2]	87,7	[86,0 ; 89,5]	-		-		-		-	
1 fois ou plus	11,1	[9,6 ; 12,7]	7,3 *	[5,0 ; 10,3]	12,3	[10,4 ; 14,2]	9,0 *	[6,4 ; 12,3]	11,7	[9,9 ; 13,5]	6,4 *	[3,8 ; 9,9]	12,3	[10,5 ; 14,0]	0,56	[0,37 ; 0,85]	0,75	[0,51 ; 1,10]	0,49	[0,30 ; 0,80]		
Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b2r)					<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,000											
Aucune fois	32,2	[29,9 ; 34,6]	48,6	[43,1 ; 54,1]	26,9	[24,5 ; 29,3]	52,2	[46,7 ; 57,8]	26,0	[23,6 ; 28,3]	47,8	[41,6 ; 54,0]	28,7	[26,3 ; 31,0]	-		-		-		-	
1 à 4 fois	24,6	[22,3 ; 26,9]	19,3	[14,8 ; 24,4]	26,5	[24,1 ; 28,9]	19,0	[15,0 ; 23,6]	26,5	[24,0 ; 29,0]	19,2	[14,0 ; 25,3]	25,8	[23,5 ; 28,2]	0,40	[0,29 ; 0,56]	0,36	[0,26 ; 0,48]	0,45	[0,31 ; 0,65]		
5 fois ou plus	43,2	[40,8 ; 45,6]	32,2	[27,3 ; 37,0]	46,6	[43,9 ; 49,3]	28,7	[24,1 ; 33,4]	47,5	[44,7 ; 50,3]	33,0	[27,4 ; 38,6]	45,5	[42,9 ; 48,1]	0,38	[0,29 ; 0,50]	0,30	[0,23 ; 0,40]	0,44	[0,33 ; 0,58]		
Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (eqifq3b3r)					<i>P</i> = 0,567				<i>P</i> = 0,138		<i>P</i> = 0,884											
Aucune fois	95,7	[94,6 ; 96,6]	95,2	[92,6 ; 97,1]	95,9	[94,7 ; 96,9]	97,1	[94,9 ; 98,5]	95,3	[94,0 ; 96,4]	95,5	[92,6 ; 97,5]	95,7	[94,5 ; 96,7]	-		-		-		-	
1 fois ou plus	4,3	[3,4 ; 5,4]	4,8 *	[2,9 ; 7,4]	4,1	[3,1 ; 5,3]	2,9 **	[1,5 ; 5,1]	4,7	[3,6 ; 6,0]	4,5 **	[2,5 ; 7,4]	4,3	[3,3 ; 5,5]	1,17	[0,69 ; 1,99]	0,61	[0,32 ; 1,17]	1,04	[0,58 ; 1,87]		
Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c1r)					<i>P</i> = 0,198				<i>P</i> = 0,853		<i>P</i> = 0,907											
Aucune fois	90,8	[89,5 ; 92,2]	89,4	[85,7 ; 92,5]	91,6	[90,1 ; 93,0]	90,8	[87,3 ; 93,5]	91,1	[89,4 ; 92,5]	91,1	[87,2 ; 94,1]	90,8	[89,4 ; 92,3]	-		-		-		-	
1 fois ou plus	9,2	[7,8 ; 10,5]	10,6 *	[7,5 ; 14,3]	8,4	[7,0 ; 9,9]	9,2 *	[6,5 ; 12,7]	8,9	[7,5 ; 10,6]	8,9 *	[5,9 ; 12,8]	9,2	[7,7 ; 10,6]	1,28	[0,88 ; 1,88]	1,04	[0,70 ; 1,54]	0,97	[0,64 ; 1,49]		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c2r)			<i>P</i> = 0,155				<i>P</i> = 0,905				<i>P</i> = 0,222									
Aucune fois	79,6	[77,5 ; 81,6]	76,9	[72,4 ; 81,5]	80,4	[78,3 ; 82,6]	79,8	[75,5 ; 84,0]	79,5	[77,3 ; 81,7]	76,8	[71,5 ; 82,1]	80,2	[78,1 ; 82,3]	-		-		-	
1 fois ou plus	20,4	[18,4 ; 22,5]	23,1	[18,5 ; 27,6]	19,6	[17,4 ; 21,7]	20,2	[16,0 ; 24,5]	20,5	[18,3 ; 22,7]	23,2	[17,9 ; 28,5]	19,8	[17,7 ; 21,9]	1,23	[0,92 ; 1,64]	0,98	[0,73 ; 1,32]	1,22	[0,89 ; 1,69]
Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (eqifq3c3r)			<i>P</i> = 0,269				<i>P</i> = 0,028				<i>P</i> = 0,637									
Aucune fois	68,2	[66,0 ; 70,3]	66,0	[61,3 ; 70,8]	68,9	[66,5 ; 71,3]	72,8	[68,2 ; 77,5]	66,8	[64,3 ; 69,2]	67,0	[61,8 ; 72,3]	68,4	[66,0 ; 70,8]	-		-		-	
1 fois ou plus	31,8	[29,7 ; 34,0]	34,0	[29,2 ; 38,7]	31,1	[28,7 ; 33,5]	27,2	[22,5 ; 31,8]	33,2	[30,8 ; 35,7]	33,0	[27,7 ; 38,2]	31,6	[29,2 ; 34,0]	1,14	[0,90 ; 1,45]	0,75	[0,58 ; 0,97]	1,06	[0,82 ; 1,38]
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (eqifq02r)			<i>P</i> = 0,540				<i>P</i> = 0,753				<i>P</i> = 0,426									
Toujours ou presque toujours	3,6	[2,7 ; 4,7]	4,3 **	[2,4 ; 6,9]	3,3 *	[2,3 ; 4,6]	2,9 **	[1,4 ; 5,2]	3,7 *	[2,7 ; 5,1]	4,8 **	[2,6 ; 8,1]	3,3 *	[2,3 ; 4,5]	1,31	[0,71 ; 2,42]	0,77	[0,39 ; 1,52]	1,51	[0,80 ; 2,85]
Quelquefois	15,5	[13,9 ; 17,2]	16,6	[13,1 ; 20,6]	15,2	[13,3 ; 17,1]	15,5	[12,0 ; 19,5]	15,5	[13,6 ; 17,4]	15,6	[11,9 ; 20,1]	15,5	[13,7 ; 17,4]	1,13	[0,83 ; 1,53]	0,98	[0,72 ; 1,35]	1,03	[0,74 ; 1,44]
Presque jamais	80,9	[79,1 ; 82,8]	79,1	[75,1 ; 83,2]	81,5	[79,3 ; 83,6]	81,6	[77,4 ; 85,3]	80,7	[78,6 ; 82,9]	79,5	[75,0 ; 84,0]	81,2	[79,1 ; 83,2]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile avec la nourriture (eqifq04br)			<i>P</i> = 0,984				<i>P</i> = 0,325				<i>P</i> = 0,866									
Jamais ou rarement	41,4	[39,0 ; 43,8]	41,0	[35,7 ; 46,3]	41,3	[38,6 ; 43,9]	40,0	[35,0 ; 45,0]	41,7	[39,0 ; 44,4]	41,4	[35,3 ; 47,4]	41,2	[38,7 ; 43,8]	-		-		-	
Quelquefois	44,3	[41,6 ; 46,9]	44,4	[39,3 ; 49,5]	44,4	[41,6 ; 47,3]	47,3	[42,3 ; 52,3]	43,3	[40,5 ; 46,1]	43,4	[37,6 ; 49,3]	44,7	[42,0 ; 47,4]	1,01	[0,79 ; 1,29]	1,14	[0,90 ; 1,44]	0,97	[0,74 ; 1,27]
Souvent	14,3	[12,6 ; 16,1]	14,6	[11,1 ; 18,8]	14,3	[12,2 ; 16,4]	12,7	[9,3 ; 16,7]	15,0	[12,9 ; 17,0]	15,2	[11,1 ; 20,1]	14,1	[12,1 ; 16,1]	1,03	[0,70 ; 1,51]	0,88	[0,60 ; 1,31]	1,08	[0,71 ; 1,64]
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (eqifq04gr)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,025				<i>P</i> = 0,000									
Jamais ou rarement	67,5	[65,3 ; 69,7]	59,5	[54,5 ; 64,5]	70,4	[67,9 ; 72,8]	61,8	[56,8 ; 66,8]	69,4	[66,9 ; 71,9]	59,5	[53,8 ; 65,2]	69,4	[67,0 ; 71,7]	-		-		-	
Quelquefois	28,7	[26,6 ; 30,9]	33,8	[29,0 ; 38,6]	26,7	[24,4 ; 29,1]	34,2	[29,3 ; 39,1]	26,8	[24,4 ; 29,2]	33,2	[27,8 ; 38,6]	27,6	[25,3 ; 29,9]	1,50	[1,17 ; 1,91]	1,43	[1,12 ; 1,84]	1,40	[1,07 ; 1,84]
Souvent	3,8	[2,9 ; 4,9]	6,7 *	[4,3 ; 9,9]	2,9 *	[2,0 ; 4,0]	4,0 **	[2,1 ; 6,8]	3,8	[2,8 ; 5,0]	7,3 *	[4,4 ; 11,3]	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	2,73	[1,58 ; 4,74]	1,19	[0,62 ; 2,25]	2,85	[1,60 ; 5,07]
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (eqifq04ar)			<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,050				<i>P</i> = 0,003									
Jamais ou rarement	3,1	[2,3 ; 4,2]	6,1 *	[3,7 ; 9,4]	2,2 *	[1,4 ; 3,1]	4,2 **	[2,3 ; 7,0]	2,8 *	[1,9 ; 4,0]	6,1 **	[3,3 ; 10,1]	2,4 *	[1,7 ; 3,4]	3,08	[1,68 ; 5,64]	1,60	[0,83 ; 3,07]	2,73	[1,42 ; 5,25]
Quelquefois	14,5	[12,9 ; 16,1]	17,0	[13,3 ; 21,1]	13,7	[11,9 ; 15,5]	17,7	[14,0 ; 22,0]	13,5	[11,7 ; 15,2]	17,5	[13,2 ; 22,6]	13,8	[12,0 ; 15,5]	1,35	[0,98 ; 1,86]	1,41	[1,04 ; 1,93]	1,39	[0,97 ; 2,00]
Souvent	82,4	[80,6 ; 84,2]	76,9	[72,6 ; 81,3]	84,1	[82,2 ; 86,1]	78,1	[73,9 ; 82,2]	83,7	[81,7 ; 85,7]	76,4	[71,2 ; 81,6]	83,8	[81,9 ; 85,7]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (eqifq04cr)			<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,009				<i>P</i> = 0,016									
Jamais ou rarement	87,1	[85,5 ; 88,7]	82,3	[78,2 ; 85,9]	88,8	[87,0 ; 90,6]	83,0	[78,7 ; 86,8]	88,4	[86,6 ; 90,2]	82,8	[78,0 ; 86,9]	88,1	[86,3 ; 89,9]	-		-		-	
Quelquefois ou souvent	12,9	[11,3 ; 14,5]	17,7	[14,1 ; 21,8]	11,2	[9,4 ; 13,0]	17,0	[13,2 ; 21,3]	11,6	[9,8 ; 13,4]	17,2	[13,1 ; 22,0]	11,9	[10,1 ; 13,7]	1,70	[1,25 ; 2,33]	1,56	[1,12 ; 2,18]	1,54	[1,08 ; 2,19]
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (eqifq04dr)			<i>P</i> = 0,065				<i>P</i> = 0,030				<i>P</i> = 0,175									
Jamais ou rarement	84,3	[82,5 ; 86,1]	81,3	[76,9 ; 85,2]	85,3	[83,4 ; 87,2]	80,7	[76,0 ; 84,8]	85,5	[83,6 ; 87,4]	81,5	[76,3 ; 86,1]	84,9	[83,0 ; 86,8]	-		-		-	
Quelquefois ou souvent	15,7	[13,9 ; 17,5]	18,7	[14,8 ; 23,1]	14,7	[12,8 ; 16,6]	19,3	[15,2 ; 24,0]	14,5	[12,6 ; 16,4]	18,5	[13,9 ; 23,7]	15,1	[13,2 ; 17,0]	1,33	[0,98 ; 1,81]	1,41	[1,03 ; 1,92]	1,27	[0,90 ; 1,79]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (eqifq04er)			<b>P = 0,026</b>					<b>P = 0,056</b>					<b>P = 0,130</b>								
Jamais ou rarement	58,0	[55,6 ; 60,3]	52,8	[47,5 ; 58,1]	59,9	[57,1 ; 62,6]	53,3	[48,1 ; 58,5]	59,5	[56,9 ; 62,1]	52,7	[46,8 ; 58,6]	59,3	[56,6 ; 61,9]	-		-		-		
Quelquefois	35,8	[33,5 ; 38,1]	38,9	[33,9 ; 43,9]	34,7	[32,1 ; 37,4]	38,5	[33,4 ; 43,6]	34,9	[32,4 ; 37,4]	40,5	[34,6 ; 46,4]	34,7	[32,2 ; 37,2]	1,27	[0,98 ; 1,64]	1,23	[0,96 ; 1,58]	1,31	[0,99 ; 1,74]	
Souvent	6,2	[5,1 ; 7,4]	8,4 *	[5,6 ; 11,9]	5,4	[4,3 ; 6,6]	8,2 *	[5,4 ; 11,7]	5,6	[4,4 ; 6,8]	6,8 *	[4,2 ; 10,3]	6,0	[4,8 ; 7,3]	1,75	[1,10 ; 2,78]	1,63	[1,02 ; 2,58]	1,26	[0,76 ; 2,10]	
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (eqifq04fr)			<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,000</b>								
Jamais, rarement ou quelquefois	6,5	[5,2 ; 7,9]	14,2	[10,6 ; 18,5]	3,8	[2,7 ; 5,1]	11,8 *	[8,5 ; 16,0]	4,7	[3,5 ; 6,2]	12,5 *	[8,6 ; 17,4]	5,0	[3,8 ; 6,4]	4,23	[2,78 ; 6,44]	2,69	[1,73 ; 4,19]	2,73	[1,75 ; 4,27]	
Souvent	93,5	[92,1 ; 94,8]	85,8	[81,5 ; 89,4]	96,2	[94,9 ; 97,3]	88,2	[84,0 ; 91,5]	95,3	[93,8 ; 96,5]	87,5	[82,6 ; 91,4]	95,0	[93,6 ; 96,2]	-		-		-		
Moment du repas agréable pour tous (eqifq07ar)			<b>P = 0,174</b>					<b>P = 0,464</b>					<b>P = 0,182</b>								
Jamais ou occasionnellement	16,0	[14,2 ; 17,7]	17,7	[13,9 ; 22,1]	15,6	[13,6 ; 17,5]	17,7	[13,8 ; 22,1]	15,5	[13,5 ; 17,5]	14,9	[10,9 ; 19,7]	16,4	[14,4 ; 18,3]	1,03	[0,73 ; 1,47]	1,10	[0,77 ; 1,57]	0,78	[0,52 ; 1,16]	
Assez souvent	47,9	[45,6 ; 50,3]	44,0	[39,1 ; 48,9]	49,6	[46,9 ; 52,4]	45,4	[40,1 ; 50,7]	48,9	[46,3 ; 51,6]	44,5	[38,8 ; 50,2]	48,9	[46,3 ; 51,5]	0,81	[0,62 ; 1,05]	0,89	[0,68 ; 1,18]	0,78	[0,59 ; 1,03]	
Toujours ou presque toujours	36,1	[33,8 ; 38,4]	38,2	[33,3 ; 43,2]	34,8	[32,1 ; 37,5]	36,9	[31,6 ; 42,2]	35,6	[33,0 ; 38,2]	40,6	[34,9 ; 46,3]	34,7	[32,1 ; 37,2]	-		-		-		
Les repas doivent se prendre en vitesse (eqifq07br)			<b>P = 0,005</b>					<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,032</b>								
Jamais	46,9	[44,5 ; 49,3]	53,8	[48,7 ; 59,0]	44,6	[42,0 ; 47,3]	61,4	[56,5 ; 66,3]	42,4	[39,8 ; 45,1]	53,9	[48,0 ; 59,8]	45,2	[42,6 ; 47,7]	-		-		-		
Occasionnellement	45,9	[43,5 ; 48,2]	38,7	[33,8 ; 43,5]	48,1	[45,4 ; 50,8]	30,9	[26,2 ; 35,6]	50,4	[47,6 ; 53,1]	39,8	[34,1 ; 45,6]	47,3	[44,7 ; 49,9]	0,67	[0,52 ; 0,85]	0,42	[0,33 ; 0,55]	0,71	[0,54 ; 0,92]	
Assez souvent, toujours ou presque toujours	7,2	[6,0 ; 8,5]	7,5 *	[5,0 ; 10,7]	7,3	[6,0 ; 8,8]	7,7 *	[5,1 ; 11,1]	7,2	[5,9 ; 8,7]	6,3 *	[3,7 ; 9,9]	7,5	[6,2 ; 8,9]	0,85	[0,54 ; 1,34]	0,74	[0,47 ; 1,17]	0,70	[0,41 ; 1,21]	
Le repas est une occasion pour se parler (eqifq07cr)			<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,011</b>								
Jamais ou occasionnellement	19,7	[17,8 ; 21,6]	27,5	[22,6 ; 32,4]	16,7	[14,7 ; 18,7]	27,0	[22,2 ; 31,7]	17,1	[15,1 ; 19,1]	26,0	[20,3 ; 31,6]	18,2	[16,2 ; 20,2]	2,02	[1,47 ; 2,78]	1,95	[1,44 ; 2,65]	1,74	[1,21 ; 2,50]	
Assez souvent	42,2	[39,9 ; 44,5]	39,9	[34,8 ; 44,9]	43,3	[40,5 ; 46,1]	40,6	[35,4 ; 45,9]	42,9	[40,2 ; 45,6]	41,7	[35,9 ; 47,5]	42,4	[39,7 ; 45,1]	1,13	[0,86 ; 1,48]	1,17	[0,89 ; 1,54]	1,20	[0,89 ; 1,62]	
Toujours ou presque toujours	38,1	[35,7 ; 40,5]	32,6	[27,8 ; 37,4]	40,0	[37,3 ; 42,7]	32,4	[27,6 ; 37,2]	40,0	[37,4 ; 42,7]	32,4	[26,8 ; 37,9]	39,4	[36,8 ; 42,0]	-		-		-		
Disputes entre les enfants aux repas (eqifq07dr)			<b>P = 0,296</b>					<b>P = 0,461</b>					<b>P = 0,031</b>								
Jamais	32,0	[29,6 ; 34,4]	33,1	[27,9 ; 38,3]	31,8	[29,1 ; 34,5]	32,6	[27,4 ; 37,8]	31,9	[29,1 ; 34,6]	34,5	[28,4 ; 40,5]	31,6	[28,9 ; 34,2]	-		-		-		
Occasionnellement	52,5	[49,9 ; 55,2]	49,3	[43,8 ; 54,7]	53,6	[50,6 ; 56,5]	50,0	[44,2 ; 55,7]	53,3	[50,3 ; 56,3]	45,9	[39,6 ; 52,2]	54,1	[51,3 ; 57,0]	0,88	[0,67 ; 1,17]	0,92	[0,68 ; 1,23]	0,78	[0,57 ; 1,06]	
Assez souvent, toujours ou presque toujours	15,4	[13,5 ; 17,3]	17,6	[13,6 ; 22,2]	14,6	[12,5 ; 16,7]	17,5	[13,3 ; 22,3]	14,8	[12,7 ; 16,9]	19,7	[14,9 ; 25,2]	14,3	[12,3 ; 16,3]	1,16	[0,80 ; 1,68]	1,15	[0,79 ; 1,69]	1,26	[0,85 ; 1,87]	
Disputes entre les parents et les enfants aux repas (eqifq07er)			<b>P = 0,005</b>					<b>P = 0,000</b>					<b>P = 0,002</b>								
Jamais	39,2	[36,9 ; 41,5]	45,7	[40,7 ; 50,8]	37,1	[34,4 ; 39,7]	45,4	[40,2 ; 50,6]	37,3	[34,7 ; 40,0]	48,5	[42,6 ; 54,3]	37,0	[34,5 ; 39,6]	-		-		-		
Occasionnellement	52,0	[49,6 ; 54,4]	45,0	[39,9 ; 50,0]	54,5	[51,7 ; 57,2]	43,1	[37,9 ; 48,2]	54,7	[52,0 ; 57,5]	43,2	[37,5 ; 49,0]	54,2	[51,6 ; 56,9]	0,67	[0,53 ; 0,85]	0,65	[0,50 ; 0,83]	0,61	[0,46 ; 0,80]	
Assez souvent, toujours ou presque toujours	8,8	[7,5 ; 10,1]	9,3 *	[6,6 ; 12,7]	8,5	[7,0 ; 10,1]	11,5	[8,3 ; 15,4]	8,0	[6,6 ; 9,5]	8,3 *	[5,3 ; 12,2]	8,7	[7,3 ; 10,2]	0,89	[0,58 ; 1,37]	1,19	[0,78 ; 1,81]	0,73	[0,45 ; 1,19]	

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Disputes entre les parents aux repas (eqifq07fr)	<i>P = 0,624</i>																				
Jamais	79,0	[77,0 ; 81,0]	80,1	[75,1 ; 84,6]	78,8	[76,6 ; 81,1]	82,3	[77,9 ; 86,1]	78,0	[75,7 ; 80,3]	82,8	[76,7 ; 87,8]	78,5	[76,3 ; 80,7]	-		-		-		
Occasionnellement ou assez souvent	21,0	[19,0 ; 23,0]	19,9	[15,4 ; 24,9]	21,2	[18,9 ; 23,4]	17,7	[13,9 ; 22,1]	22,0	[19,7 ; 24,3]	17,2 *	[12,2 ; 23,3]	21,5	[19,3 ; 23,7]	0,92	[0,67 ; 1,27]	0,76	[0,56 ; 1,04]	0,76	[0,51 ; 1,14]	
Prend-il le biberon présentement? (eqifq12r)	<i>P = 0,022</i>																				
Oui	89,0	[87,4 ; 90,5]	86,8	[82,8 ; 90,2]	89,7	[88,0 ; 91,4]	87,5	[83,2 ; 91,1]	89,4	[87,7 ; 91,2]	86,6	[81,9 ; 90,5]	89,6	[87,9 ; 91,2]	0,50	[0,29 ; 0,85]	0,56	[0,32 ; 0,96]	0,53	[0,30 ; 0,95]	
Non	5,0	[3,9 ; 6,3]	7,8 *	[5,1 ; 11,4]	4,1 *	[2,9 ; 5,5]	7,4 *	[4,6 ; 11,1]	4,2	[3,1 ; 5,6]	7,9 *	[4,7 ; 12,2]	4,4	[3,2 ; 5,8]	-		-		-		
A jamais pris le biberon	6,0	[4,9 ; 7,1]	5,3 *	[3,3 ; 8,1]	6,2	[5,0 ; 7,7]	5,1 *	[2,9 ; 8,2]	6,4	[5,1 ; 7,8]	5,5 *	[3,2 ; 8,8]	6,1	[4,8 ; 7,3]	0,44	[0,21 ; 0,92]	0,46	[0,22 ; 0,98]	0,50	[0,23 ; 1,10]	
Présence d'insécurité alimentaire (eqmmq55r) <sup>a</sup>	<i>P = 0,000</i>																				
Oui	4,1	[3,2 ; 5,3]	11,2	[8,1 ; 15,0]	1,9 *	[1,1 ; 3,0]	7,9 *	[5,2 ; 11,3]	3,0 *	[2,0 ; 4,2]	13,9 *	[10,0 ; 18,8]	1,9 *	[1,2 ; 2,9]	6,66	[3,72 ; 11,94]	2,78	[1,63 ; 4,74]	8,34	[4,72 ; 14,74]	
Non	95,9	[94,7 ; 96,8]	88,8	[85,0 ; 91,9]	98,1	[97,0 ; 98,9]	92,1	[88,7 ; 94,8]	97,0	[95,8 ; 98,0]	86,1	[81,2 ; 90,0]	98,1	[97,1 ; 98,8]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence de consommation de lait (fqifq05ar)			<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,022				<i>P</i> = 0,009									
Moins d'une fois par jour	10,2	[8,6 ; 11,9]	16,0	[11,8 ; 20,9]	8,2	[6,7 ; 10,1]	14,2	[10,3 ; 18,9]	9,1	[7,4 ; 10,9]	15,7 *	[10,8 ; 21,8]	8,9	[7,3 ; 10,7]	2,20	[1,49 ; 3,26]	1,74	[1,18 ; 2,58]	2,00	[1,28 ; 3,14]
1 fois par jour	21,7	[19,6 ; 23,9]	22,1	[17,1 ; 27,1]	21,3	[18,9 ; 23,6]	22,9	[17,9 ; 27,9]	21,3	[18,9 ; 23,6]	22,4	[16,8 ; 28,0]	21,4	[19,1 ; 23,7]	1,18	[0,85 ; 1,64]	1,19	[0,87 ; 1,65]	1,18	[0,82 ; 1,69]
2 fois par jour ou plus	68,1	[65,7 ; 70,4]	61,9	[56,5 ; 67,4]	70,5	[67,9 ; 73,0]	62,9	[57,4 ; 68,3]	69,7	[67,1 ; 72,3]	61,8	[55,3 ; 68,4]	69,7	[67,3 ; 72,2]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fromage (fqifq05br)			<i>P</i> = 0,186				<i>P</i> = 0,240				<i>P</i> = 0,889									
Moins d'une fois par jour	50,1	[47,5 ; 52,7]	50,8	[44,9 ; 56,6]	50,0	[47,0 ; 52,9]	53,2	[47,3 ; 59,2]	49,2	[46,3 ; 52,1]	49,3	[42,5 ; 56,0]	50,3	[47,5 ; 53,2]	0,76	[0,49 ; 1,17]	0,96	[0,65 ; 1,44]	0,89	[0,53 ; 1,47]
1 fois par jour	38,9	[36,4 ; 41,4]	35,5	[29,9 ; 41,1]	39,8	[37,0 ; 42,6]	34,6	[29,0 ; 40,3]	40,0	[37,2 ; 42,8]	38,7	[32,2 ; 45,3]	38,8	[36,1 ; 41,6]	0,67	[0,43 ; 1,03]	0,77	[0,52 ; 1,15]	0,90	[0,54 ; 1,51]
2 fois par jour ou plus	11,0	[9,5 ; 12,5]	13,7 *	[9,9 ; 18,4]	10,3	[8,6 ; 12,0]	12,1	[8,8 ; 16,1]	10,8	[9,1 ; 12,5]	12,0 *	[7,8 ; 17,3]	10,8	[9,1 ; 12,5]	-		-		-	
Fréquence de consommation de yogourt ou desserts au lait (sauf crème glacée) (fqifq05cr)			<i>P</i> = 0,739				<i>P</i> = 0,914				<i>P</i> = 0,680									
Moins d'une fois par jour	62,1	[59,6 ; 64,7]	60,9	[54,8 ; 67,1]	62,2	[59,4 ; 64,9]	61,2	[55,1 ; 67,2]	62,4	[59,7 ; 65,0]	60,5	[53,4 ; 67,5]	62,3	[59,6 ; 64,9]	1,09	[0,63 ; 1,89]	0,91	[0,57 ; 1,47]	1,10	[0,61 ; 1,97]
1 fois par jour	28,4	[26,2 ; 30,7]	30,4	[24,9 ; 35,8]	28,1	[25,6 ; 30,6]	28,8	[23,6 ; 34,1]	28,3	[25,8 ; 30,8]	31,0	[24,7 ; 37,3]	28,1	[25,7 ; 30,5]	1,21	[0,69 ; 2,11]	0,95	[0,58 ; 1,55]	1,25	[0,68 ; 2,27]
2 fois par jour ou plus	9,4	[7,9 ; 10,9]	8,7 *	[5,2 ; 13,5]	9,7	[8,2 ; 11,5]	10,0 *	[6,5 ; 14,6]	9,3	[7,8 ; 11,0]	8,5 **	[4,7 ; 13,9]	9,6	[8,1 ; 11,1]	-		-		-	
Fréquence de consommation de fruits (fqifq05dr)			<i>P</i> = 0,284				<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,160									
Moins d'une fois par jour	28,7	[26,3 ; 31,1]	31,1	[25,7 ; 36,5]	28,1	[25,4 ; 30,7]	36,3	[30,8 ; 41,9]	26,6	[24,0 ; 29,1]	29,6	[23,5 ; 35,7]	28,5	[25,9 ; 31,1]	1,28	[0,92 ; 1,78]	1,75	[1,26 ; 2,43]	1,26	[0,87 ; 1,84]
1 fois par jour	35,9	[33,5 ; 38,3]	37,2	[31,4 ; 42,9]	35,2	[32,6 ; 37,9]	34,5	[28,5 ; 40,5]	36,2	[33,4 ; 38,9]	40,3	[33,5 ; 47,1]	34,8	[32,3 ; 37,4]	1,22	[0,89 ; 1,67]	1,22	[0,86 ; 1,74]	1,41	[0,98 ; 2,02]
2 fois par jour ou plus	35,4	[33,0 ; 37,8]	31,7	[26,4 ; 37,1]	36,7	[33,9 ; 39,5]	29,2	[23,5 ; 34,8]	37,3	[34,6 ; 40,0]	30,1	[23,9 ; 36,3]	36,7	[34,0 ; 39,3]	-		-		-	
Fréquence de consommation de jus ou boissons aux fruits (fqifq05er)			<i>P</i> = 0,001				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,008									
Moins d'une fois par jour	24,6	[22,3 ; 26,8]	20,7	[16,1 ; 25,3]	25,8	[23,3 ; 28,4]	23,9	[19,1 ; 28,8]	24,9	[22,4 ; 27,4]	18,6	[13,5 ; 24,6]	25,8	[23,3 ; 28,2]	-		-		-	
1 fois par jour	36,3	[33,9 ; 38,8]	31,6	[25,8 ; 37,3]	38,1	[35,5 ; 40,7]	27,8	[22,6 ; 33,0]	38,9	[36,2 ; 41,7]	33,2	[26,5 ; 40,0]	37,2	[34,6 ; 39,7]	1,03	[0,73 ; 1,47]	0,74	[0,53 ; 1,03]	1,24	[0,82 ; 1,87]
2 fois par jour ou plus	39,1	[36,3 ; 41,9]	47,7	[41,5 ; 54,0]	36,1	[33,3 ; 38,9]	48,3	[42,1 ; 54,5]	36,2	[33,3 ; 39,1]	48,2	[40,7 ; 55,7]	37,1	[34,3 ; 39,8]	1,65	[1,19 ; 2,30]	1,39	[1,01 ; 1,91]	1,80	[1,20 ; 2,69]
Fréquence de consommation de légumes ou pommes de terre (fqifq05fr)			<i>P</i> = 0,002				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,016									
Moins d'une fois par jour	24,7	[22,3 ; 27,1]	31,0	[25,2 ; 36,9]	22,2	[19,7 ; 24,7]	34,0	[28,2 ; 39,7]	21,9	[19,3 ; 24,4]	29,9	[23,3 ; 37,3]	23,3	[20,8 ; 25,8]	1,80	[1,29 ; 2,52]	2,44	[1,73 ; 3,44]	1,69	[1,16 ; 2,47]
1 fois par jour	35,4	[33,0 ; 37,8]	36,1	[30,6 ; 41,6]	35,3	[32,7 ; 37,9]	38,3	[32,8 ; 43,7]	34,5	[31,8 ; 37,1]	38,4	[31,8 ; 44,9]	34,9	[32,4 ; 37,5]	1,32	[0,99 ; 1,76]	1,75	[1,30 ; 2,35]	1,45	[1,05 ; 2,00]
2 fois par jour ou plus	39,9	[37,5 ; 42,3]	32,9	[27,8 ; 37,9]	42,5	[39,7 ; 45,2]	27,8	[22,8 ; 32,7]	43,7	[40,9 ; 46,4]	31,7	[25,8 ; 37,6]	41,7	[39,1 ; 44,4]	-		-		-	
Fréquence de consommation de volaille et œufs (fqifq05gr)			<i>P</i> = 0,101				<i>P</i> = 0,000				<i>P</i> = 0,694									
Moins de 3 fois par semaine	41,1	[38,6 ; 43,6]	45,1	[39,5 ; 50,7]	39,9	[37,2 ; 42,7]	50,1	[44,4 ; 55,9]	38,4	[35,8 ; 41,1]	42,3	[35,9 ; 48,8]	40,9	[38,2 ; 43,6]	1,23	[0,96 ; 1,59]	1,61	[1,25 ; 2,07]	1,06	[0,80 ; 1,41]
3 fois par semaine ou plus	58,9	[56,4 ; 61,4]	54,9	[49,3 ; 60,5]	60,1	[57,3 ; 62,8]	49,9	[44,1 ; 55,6]	61,6	[58,9 ; 64,2]	57,7	[51,2 ; 64,1]	59,1	[56,4 ; 61,8]	-		-		-	
Fréquence de consommation de viandes et substituts (fqifq05hr)			<i>P</i> = 0,418				<i>P</i> = 0,905				<i>P</i> = 1,000									
Moins de 3 fois par semaine	22,4	[20,4 ; 24,5]	20,8	[16,2 ; 25,4]	23,0	[20,7 ; 25,3]	22,3	[17,5 ; 27,1]	22,6	[20,4 ; 24,9]	22,3	[16,7 ; 27,9]	22,3	[20,1 ; 24,5]	0,88	[0,64 ; 1,20]	0,98	[0,72 ; 1,34]	1,00	[0,70 ; 1,42]
3 fois par semaine ou plus	77,6	[75,5 ; 79,6]	79,2	[74,6 ; 83,8]	77,0	[74,7 ; 79,3]	77,7	[72,9 ; 82,5]	77,4	[75,1 ; 79,6]	77,7	[72,1 ; 83,3]	77,7	[75,5 ; 79,9]	-		-		-	

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence de consommation de poisson et fruits de mer (fqifq05ir)	<i>P = 0,154</i>																					
Aucune fois par semaine	32,8	[30,3 ; 35,4]	36,1	[30,6 ; 41,5]	31,5	[28,9 ; 34,1]	41,3	[35,5 ; 47,1]	30,2	[27,6 ; 32,8]	35,2	[29,0 ; 41,4]	32,2	[29,6 ; 34,7]	1,27	[0,98 ; 1,64]	1,70	[1,30 ; 2,22]	1,17	[0,88 ; 1,58]		
1 ou 2 fois par semaine	60,8	[58,3 ; 63,3]	56,7	[51,0 ; 62,3]	62,8	[60,1 ; 65,4]	51,4	[45,5 ; 57,3]	63,9	[61,3 ; 66,6]	57,5	[50,8 ; 64,2]	61,7	[59,2 ; 64,3]	-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	6,4	[5,1 ; 7,8]	7,3 *	[4,4 ; 11,3]	5,7	[4,4 ; 7,3]	7,3 *	[4,3 ; 11,3]	5,9	[4,5 ; 7,5]	7,3 **	[4,0 ; 12,1]	6,1	[4,8 ; 7,7]	1,41	[0,81 ; 2,48]	1,54	[0,87 ; 2,74]	1,29	[0,68 ; 2,44]		
Fréquence de consommation de légumineuses (fqifq05jr)	<i>P = 0,016</i>																					
Aucune fois par semaine	62,5	[59,9 ; 65,1]	60,9	[55,0 ; 66,9]	63,5	[60,7 ; 66,3]	71,5	[66,0 ; 77,0]	59,9	[57,0 ; 62,9]	58,8	[51,9 ; 65,8]	63,7	[61,0 ; 66,4]	1,05	[0,79 ; 1,40]	1,87	[1,37 ; 2,56]	1,03	[0,74 ; 1,43]		
1 ou 2 fois par semaine	29,9	[27,5 ; 32,3]	28,0	[22,8 ; 33,1]	30,6	[28,0 ; 33,3]	20,7	[16,0 ; 25,4]	32,5	[29,8 ; 35,2]	27,5	[21,5 ; 33,6]	30,6	[28,0 ; 33,2]	-		-		-			
3 fois par semaine ou plus	7,6	[6,1 ; 9,3]	11,1 *	[7,1 ; 16,4]	5,8	[4,5 ; 7,4]	7,8 **	[4,4 ; 12,6]	7,5	[6,0 ; 9,4]	13,6 *	[8,5 ; 20,3]	5,7	[4,5 ; 7,2]	2,09	[1,21 ; 3,60]	1,62	[0,86 ; 3,05]	2,64	[1,48 ; 4,70]		
Fréquence de consommation de pain (fqifq05kr)	<i>P = 0,206</i>																					
Moins d'une fois par jour	23,0	[20,9 ; 25,1]	19,1	[14,7 ; 24,1]	23,9	[21,5 ; 26,3]	20,8	[16,3 ; 25,3]	23,5	[21,1 ; 25,9]	18,8	[13,8 ; 24,6]	23,7	[21,5 ; 26,0]	0,71	[0,48 ; 1,05]	0,97	[0,66 ; 1,42]	0,70	[0,46 ; 1,09]		
1 fois par jour	54,5	[52,0 ; 57,0]	56,5	[50,5 ; 62,5]	54,4	[51,6 ; 57,3]	58,1	[52,4 ; 63,9]	53,5	[50,7 ; 56,3]	56,6	[49,7 ; 63,5]	54,4	[51,7 ; 57,1]	0,92	[0,66 ; 1,28]	1,18	[0,85 ; 1,65]	0,92	[0,64 ; 1,34]		
2 fois par jour ou plus	22,6	[20,4 ; 24,7]	24,4	[19,2 ; 29,6]	21,7	[19,3 ; 24,0]	21,1	[16,2 ; 25,9]	23,0	[20,6 ; 25,3]	24,6	[18,8 ; 31,2]	21,9	[19,6 ; 24,1]	-		-		-			
Fréquence de consommation de céréales (fqifq05lr)	<i>P = 0,020</i>																					
Moins d'une fois par jour	55,5	[53,1 ; 58,0]	49,5	[43,6 ; 55,3]	57,4	[54,6 ; 60,1]	51,2	[45,5 ; 57,0]	56,8	[54,2 ; 59,5]	48,4	[41,5 ; 55,3]	57,0	[54,4 ; 59,6]	0,73	[0,56 ; 0,95]	0,80	[0,62 ; 1,03]	0,71	[0,52 ; 0,95]		
1 fois par jour ou plus	44,5	[42,0 ; 46,9]	50,5	[44,7 ; 56,4]	42,6	[39,9 ; 45,4]	48,8	[43,0 ; 54,5]	43,2	[40,5 ; 45,8]	51,6	[44,7 ; 58,5]	43,0	[40,4 ; 45,6]	-		-		-			
Fréquence de consommation de pâtes alimentaires ou riz (fqifq05mr)	<i>P = 0,146</i>																					
Moins d'une fois par jour	90,6	[88,8 ; 92,1]	88,0	[82,5 ; 92,2]	91,3	[89,5 ; 92,8]	88,0	[82,5 ; 92,3]	91,3	[89,5 ; 92,9]	87,2	[80,7 ; 92,1]	91,2	[89,4 ; 92,7]	-		-		-			
1 fois par jour ou plus	9,4	[7,9 ; 11,2]	12,0 *	[7,8 ; 17,5]	8,7	[7,2 ; 10,5]	12,0 *	[7,7 ; 17,5]	8,7	[7,1 ; 10,5]	12,8 *	[7,9 ; 19,3]	8,8	[7,3 ; 10,6]	1,43	[0,88 ; 2,32]	1,43	[0,88 ; 2,34]	1,52	[0,90 ; 2,57]		
Fréquence de consommation de pâtisseries, friandises, biscuits, croustilles ou gummies (fqifq05nr)	<i>P = 0,063</i>																					
Moins d'une fois par jour	69,1	[66,7 ; 71,4]	64,5	[58,8 ; 70,3]	70,5	[68,0 ; 73,0]	67,8	[62,1 ; 73,5]	69,4	[66,8 ; 72,0]	64,2	[57,4 ; 71,0]	70,2	[67,7 ; 72,6]	-		-		-			
1 fois par jour	25,0	[22,9 ; 27,2]	27,4	[22,2 ; 32,7]	24,4	[22,0 ; 26,7]	26,3	[21,0 ; 31,6]	24,8	[22,4 ; 27,2]	27,0	[20,8 ; 33,8]	24,6	[22,3 ; 26,9]	1,23	[0,91 ; 1,66]	1,09	[0,80 ; 1,49]	1,20	[0,84 ; 1,70]		
2 fois par jour ou plus	5,9	[4,7 ; 7,4]	8,0 *	[5,2 ; 11,7]	5,1	[3,8 ; 6,6]	5,9 **	[3,3 ; 9,5]	5,8	[4,5 ; 7,3]	8,8 *	[5,4 ; 13,4]	5,3	[4,0 ; 6,8]	1,72	[1,05 ; 2,80]	1,03	[0,59 ; 1,80]	1,83	[1,07 ; 3,14]		
Fréquence de consommation de fruits séchés à la collation (fqifq11ar)	<i>P = 0,063</i>																					
Aucune fois	64,2	[61,7 ; 66,6]	66,2	[60,7 ; 71,6]	63,8	[61,1 ; 66,5]	69,4	[64,1 ; 74,7]	62,5	[59,8 ; 65,2]	62,0	[55,5 ; 68,4]	65,0	[62,5 ; 67,6]	1,19	[0,91 ; 1,57]	1,43	[1,08 ; 1,90]	0,94	[0,69 ; 1,27]		
1 à 6 fois par semaine	33,5	[31,1 ; 35,9]	29,9	[24,8 ; 35,0]	34,4	[31,7 ; 37,1]	27,4	[22,3 ; 32,5]	35,4	[32,6 ; 38,1]	33,7	[27,5 ; 40,0]	33,1	[30,5 ; 35,7]	-		-		-			
1 fois par jour ou plus	2,4 *	[1,6 ; 3,4]	4,0 **	[1,7 ; 7,6]	1,8 *	[1,1 ; 2,8]	3,2 **	[1,1 ; 6,9]	2,1 *	[1,4 ; 3,2]	4,3 **	[1,6 ; 9,1]	1,9 *	[1,2 ; 2,8]	2,55	[1,09 ; 5,96]	1,92	[0,74 ; 5,01]	2,28	[0,90 ; 5,78]		
Fréquence de consommation de crème glacée/sorbet/yogourt glacé/popsicle à la collation (fqifq11br)	<i>P = 0,001</i>																					
Aucune fois	42,0	[39,5 ; 44,5]	33,7	[28,2 ; 39,1]	44,9	[42,2 ; 47,7]	35,8	[30,2 ; 41,5]	43,9	[41,1 ; 46,7]	34,2	[27,8 ; 40,6]	43,9	[41,2 ; 46,5]	-		-		-			
1 à 6 fois par semaine	51,8	[49,2 ; 54,3]	56,7	[50,9 ; 62,5]	49,9	[47,1 ; 52,8]	55,1	[49,2 ; 60,9]	50,7	[47,7 ; 53,6]	56,2	[49,5 ; 62,9]	50,7	[48,0 ; 53,4]	1,52	[1,16 ; 1,98]	1,33	[1,01 ; 1,76]	1,42	[1,05 ; 1,92]		
1 fois par jour ou plus	6,2	[4,8 ; 7,8]	9,6 *	[5,9 ; 14,6]	5,2	[3,9 ; 6,7]	9,1 *	[5,3 ; 14,3]	5,4	[4,1 ; 6,9]	9,6 *	[5,4 ; 15,3]	5,5	[4,1 ; 7,1]	2,49	[1,42 ; 4,39]	2,07	[1,15 ; 3,71]	2,24	[1,20 ; 4,19]		

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)
Fréquence de consommation de boissons aux fruits ou gazeuses à la collation (fqifq11cr)	<b>P = 0,000</b>																					
Aucune fois	52,2	[49,7 ; 54,8]	37,4	[32,0 ; 42,8]	57,4	[54,5 ; 60,2]	37,3	[31,7 ; 43,0]	56,8	[54,0 ; 59,6]	42,5	[36,0 ; 49,0]	54,5	[51,7 ; 57,3]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	35,7	[33,2 ; 38,2]	41,1	[35,4 ; 46,8]	33,8	[31,0 ; 36,6]	41,9	[35,7 ; 48,1]	33,6	[30,9 ; 36,3]	36,2	[29,7 ; 42,8]	35,7	[33,0 ; 38,4]	1,87	[1,40 ; 2,50]	1,89	[1,40 ; 2,56]	1,30	[0,94 ; 1,81]	1,30	[0,94 ; 1,81]
1 fois par jour ou plus	12,1	[10,4 ; 13,8]	21,5	[16,9 ; 26,1]	8,8	[7,3 ; 10,6]	20,8	[16,1 ; 25,6]	9,6	[7,9 ; 11,5]	21,2	[16,0 ; 26,5]	9,8	[8,2 ; 11,6]	3,74	[2,61 ; 5,35]	3,31	[2,28 ; 4,80]	2,76	[1,87 ; 4,08]	2,76	[1,87 ; 4,08]
Fréquence de consommation de biscuits sucrés ou pâtisseries à la collation (fqifq11dr)	<b>P = 0,000</b>																					
3 fois ou moins par semaine	70,7	[68,5 ; 73,0]	65,6	[60,4 ; 70,9]	72,7	[70,2 ; 75,3]	68,0	[62,7 ; 73,3]	71,6	[69,1 ; 74,2]	65,7	[59,3 ; 72,0]	72,1	[69,7 ; 74,5]	-	-	-	-	-	-	-	-
4 à 6 fois par semaine	13,4	[11,7 ; 15,1]	10,2 *	[7,0 ; 14,2]	14,4	[12,4 ; 16,4]	10,1 *	[7,1 ; 13,8]	14,4	[12,4 ; 16,4]	9,2 *	[6,0 ; 13,5]	14,3	[12,4 ; 16,2]	0,78	[0,52 ; 1,19]	0,74	[0,50 ; 1,09]	0,71	[0,45 ; 1,13]	0,71	[0,45 ; 1,13]
1 fois par jour ou plus	15,9	[14,0 ; 17,7]	24,2	[19,5 ; 28,8]	12,8	[10,9 ; 14,8]	21,9	[17,1 ; 26,8]	14,0	[12,0 ; 16,0]	25,1	[19,4 ; 30,8]	13,6	[11,7 ; 15,6]	2,08	[1,51 ; 2,88]	1,65	[1,17 ; 2,33]	2,03	[1,40 ; 2,92]	2,03	[1,40 ; 2,92]
Fréquence de consommation de bonbons/confitures/sirop/miel/gommes à la collation (fqifq11er)	<b>P = 0,008</b>																					
Aucune fois	44,0	[41,5 ; 46,5]	38,3	[33,0 ; 43,6]	46,3	[43,5 ; 49,1]	37,9	[32,5 ; 43,3]	46,1	[43,2 ; 48,9]	37,7	[31,4 ; 44,1]	45,5	[42,8 ; 48,3]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 6 fois par semaine	48,7	[46,1 ; 51,3]	51,6	[45,8 ; 57,3]	47,5	[44,7 ; 50,3]	53,6	[47,8 ; 59,5]	46,9	[44,1 ; 49,8]	51,7	[45,1 ; 58,4]	48,1	[45,3 ; 50,9]	1,31	[1,01 ; 1,70]	1,39	[1,06 ; 1,81]	1,30	[0,96 ; 1,76]	1,30	[0,96 ; 1,76]
1 fois par jour ou plus	7,3	[6,0 ; 8,8]	10,1 *	[7,1 ; 13,9]	6,2	[4,8 ; 7,8]	8,4 *	[5,6 ; 12,2]	7,0	[5,6 ; 8,6]	10,5 *	[7,0 ; 15,1]	6,4	[5,0 ; 7,9]	1,97	[1,26 ; 3,08]	1,46	[0,92 ; 2,33]	1,99	[1,21 ; 3,27]	1,99	[1,21 ; 3,27]
Déjeuner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b1r)	<b>P = 0,155</b>																					
Aucune fois	90,6	[89,1 ; 92,1]	92,7	[89,1 ; 95,4]	89,9	[88,1 ; 91,7]	92,2	[88,4 ; 95,1]	90,3	[88,4 ; 91,9]	91,8	[87,1 ; 95,2]	90,1	[88,3 ; 91,8]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	9,4	[7,9 ; 10,9]	7,3 *	[4,6 ; 10,9]	10,1	[8,3 ; 11,9]	7,8 *	[4,9 ; 11,6]	9,7	[8,1 ; 11,6]	8,2 *	[4,8 ; 12,9]	9,9	[8,2 ; 11,7]	0,70	[0,43 ; 1,14]	0,78	[0,48 ; 1,27]	0,82	[0,47 ; 1,42]	0,82	[0,47 ; 1,42]
Dîner hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b2r)	<b>P = 0,000</b>																					
Aucune fois	26,7	[24,5 ; 28,9]	39,7	[33,9 ; 45,5]	22,8	[20,5 ; 25,1]	42,5	[36,5 ; 48,4]	22,2	[19,9 ; 24,5]	37,8	[30,9 ; 44,7]	24,4	[22,1 ; 26,7]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 à 4 fois	24,2	[22,0 ; 26,4]	18,0	[13,7 ; 23,0]	26,3	[23,8 ; 28,8]	23,6	[18,7 ; 28,5]	24,4	[21,9 ; 26,8]	19,9	[14,6 ; 26,1]	25,2	[22,9 ; 27,5]	0,39	[0,27 ; 0,57]	0,51	[0,36 ; 0,71]	0,51	[0,34 ; 0,77]	0,51	[0,34 ; 0,77]
5 fois ou plus	49,1	[46,5 ; 51,7]	42,3	[36,4 ; 48,2]	50,9	[48,0 ; 53,8]	33,9	[28,3 ; 39,5]	53,4	[50,5 ; 56,3]	42,2	[35,1 ; 49,3]	50,4	[47,5 ; 53,3]	0,48	[0,35 ; 0,64]	0,33	[0,24 ; 0,45]	0,54	[0,38 ; 0,77]	0,54	[0,38 ; 0,77]
Souper hors de la maison à cause de la garde dans les 7 derniers jours (fqifq3b3r)	<b>P = 0,027</b>																					
Aucune fois	97,5	[96,4 ; 98,3]	95,8	[92,2 ; 98,1]	98,3	[97,4 ; 98,9]	97,4	[95,0 ; 98,9]	97,8	[96,5 ; 98,6]	94,1	[89,1 ; 97,2]	98,2	[97,3 ; 98,8]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	2,5 *	[1,7 ; 3,6]	4,2 **	[1,9 ; 7,8]	1,7 *	[1,1 ; 2,6]	2,6 **	[1,1 ; 5,0]	2,2 *	[1,4 ; 3,5]	5,9 **	[2,8 ; 10,9]	1,8 *	[1,2 ; 2,7]	2,47	[1,11 ; 5,51]	1,14	[0,49 ; 2,67]	3,42	[1,55 ; 7,53]	3,42	[1,55 ; 7,53]
Déjeuner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c1r)	<b>P = 0,224</b>																					
Aucune fois	90,8	[89,4 ; 92,3]	89,4	[85,6 ; 92,4]	91,5	[89,8 ; 93,1]	90,0	[86,0 ; 93,2]	91,2	[89,5 ; 92,7]	87,9	[83,0 ; 91,8]	91,6	[89,9 ; 93,1]	-	-	-	-	-	-	-	-
1 fois ou plus	9,2	[7,7 ; 10,6]	10,6 *	[7,6 ; 14,4]	8,5	[6,9 ; 10,2]	10,0 *	[6,8 ; 14,0]	8,8	[7,3 ; 10,5]	12,1 *	[8,2 ; 17,0]	8,4	[6,9 ; 10,1]	1,28	[0,86 ; 1,92]	1,15	[0,75 ; 1,75]	1,50	[0,96 ; 2,36]	1,50	[0,96 ; 2,36]

Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)
Dîner hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c2r)	<i>P = 0,409</i>																					
Aucune fois	81,8	[79,9 ; 83,7]	80,7	[76,1 ; 84,7]	82,6	[80,5 ; 84,6]	79,9	[75,2 ; 84,5]	82,4	[80,4 ; 84,5]	79,9	[74,9 ; 84,9]	82,6	[80,5 ; 84,6]	-		-		-		-	
1 fois ou plus	18,2	[16,3 ; 20,1]	19,3	[15,3 ; 23,9]	17,4	[15,4 ; 19,5]	20,1	[15,5 ; 24,8]	17,6	[15,5 ; 19,6]	20,1	[15,1 ; 25,1]	17,4	[15,4 ; 19,5]	1,13	[0,84 ; 1,53]	1,18	[0,85 ; 1,64]	1,19	[0,84 ; 1,68]		
Souper hors de la maison pour autre raison dans les 7 derniers jours (fqifq3c3r)	<i>P = 0,739</i>																					
Aucune fois	65,5	[63,2 ; 67,8]	66,3	[60,8 ; 71,7]	65,2	[62,5 ; 67,9]	67,6	[62,0 ; 73,1]	64,8	[62,2 ; 67,5]	65,3	[58,9 ; 71,7]	65,5	[63,0 ; 68,1]	-		-		-		-	
1 fois ou plus	34,5	[32,2 ; 36,8]	33,7	[28,3 ; 39,2]	34,8	[32,1 ; 37,5]	32,4	[26,9 ; 38,0]	35,2	[32,5 ; 37,8]	34,7	[28,3 ; 41,1]	34,5	[31,9 ; 37,0]	0,95	[0,72 ; 1,26]	0,89	[0,66 ; 1,18]	1,01	[0,74 ; 1,38]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange un repas différent (fqifq02r)	<i>P = 0,291</i>																					
Toujours ou presque toujours	3,0	[2,2 ; 4,0]	1,8 **	[0,8 ; 3,6]	3,5 *	[2,5 ; 4,8]	1,2 **	[0,4 ; 2,8]	3,6 *	[2,5 ; 4,8]	2,2 **	[0,9 ; 4,6]	3,2 *	[2,3 ; 4,4]	0,51	[0,23 ; 1,14]	0,32	[0,13 ; 0,84]	0,66	[0,29 ; 1,54]		
Quelquefois	14,6	[12,8 ; 16,4]	15,5	[11,4 ; 20,3]	14,4	[12,3 ; 16,4]	15,2	[11,1 ; 20,0]	14,5	[12,6 ; 16,5]	13,2 *	[8,8 ; 18,8]	14,9	[12,9 ; 16,9]	1,07	[0,74 ; 1,56]	1,02	[0,71 ; 1,47]	0,86	[0,55 ; 1,35]		
Presque jamais	82,4	[80,4 ; 84,3]	82,7	[77,8 ; 86,9]	82,1	[79,9 ; 84,4]	83,6	[78,8 ; 87,7]	81,9	[79,7 ; 84,1]	84,6	[78,8 ; 89,3]	81,9	[79,7 ; 84,1]	-		-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant se montre difficile avec la nourriture (fqifq04br)	<i>P = 0,035</i>																					
Jamais ou rarement	39,7	[37,2 ; 42,2]	46,1	[40,3 ; 51,9]	37,8	[35,1 ; 40,5]	46,7	[41,1 ; 52,3]	37,7	[35,0 ; 40,5]	48,6	[41,8 ; 55,5]	37,8	[35,2 ; 40,5]	-		-		-		-	
Quelquefois	46,0	[43,5 ; 48,5]	41,0	[35,2 ; 46,8]	47,4	[44,7 ; 50,1]	43,7	[38,2 ; 49,3]	46,7	[43,9 ; 49,5]	37,3	[30,8 ; 43,9]	47,7	[45,1 ; 50,3]	0,71	[0,54 ; 0,94]	0,76	[0,58 ; 0,99]	0,61	[0,44 ; 0,84]		
Souvent	14,3	[12,6 ; 16,0]	12,9	[9,4 ; 17,2]	14,8	[12,9 ; 16,7]	9,6 *	[6,6 ; 13,5]	15,6	[13,6 ; 17,6]	14,1 *	[9,8 ; 19,3]	14,5	[12,6 ; 16,3]	0,72	[0,49 ; 1,06]	0,50	[0,33 ; 0,77]	0,76	[0,49 ; 1,17]		
Fréquence à laquelle l'enfant refuse de manger (fqifq04gr)	<i>P = 0,001</i>																					
Jamais ou rarement	70,5	[68,2 ; 72,8]	63,4	[57,9 ; 68,9]	72,7	[70,1 ; 75,2]	64,3	[59,0 ; 69,6]	72,3	[69,8 ; 74,9]	62,4	[56,2 ; 68,7]	72,2	[69,8 ; 74,7]	-		-		-		-	
Quelquefois	25,9	[23,6 ; 28,1]	30,0	[24,6 ; 35,5]	24,6	[22,1 ; 27,1]	32,1	[26,9 ; 37,4]	24,0	[21,6 ; 26,4]	31,1	[24,8 ; 37,4]	24,8	[22,4 ; 27,1]	1,40	[1,04 ; 1,89]	1,51	[1,15 ; 1,98]	1,45	[1,05 ; 2,00]		
Souvent	3,6	[2,7 ; 4,7]	6,6 *	[4,0 ; 10,0]	2,7 *	[1,9 ; 3,8]	3,5 **	[1,9 ; 6,1]	3,7 *	[2,6 ; 5,0]	6,5 *	[3,7 ; 10,3]	3,0 *	[2,1 ; 4,2]	2,77	[1,57 ; 4,89]	1,09	[0,57 ; 2,08]	2,46	[1,34 ; 4,52]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange suffisamment (fqifq04ar)	<i>P = 0,583</i>																					
Jamais ou rarement	3,0 *	[2,1 ; 4,1]	3,8 **	[1,6 ; 7,3]	2,6 *	[1,8 ; 3,7]	3,8 **	[1,6 ; 7,6]	2,7 *	[1,9 ; 3,8]	4,7 **	[1,9 ; 9,4]	2,5 *	[1,7 ; 3,5]	1,49	[0,68 ; 3,27]	1,44	[0,64 ; 3,21]	1,97	[0,87 ; 4,48]		
Quelquefois	13,9	[12,1 ; 15,7]	14,7 *	[10,5 ; 19,8]	14,0	[12,1 ; 16,0]	14,6	[10,8 ; 19,2]	13,8	[11,9 ; 15,8]	14,3 *	[9,6 ; 20,2]	14,1	[12,1 ; 16,0]	1,07	[0,72 ; 1,59]	1,08	[0,75 ; 1,55]	1,04	[0,67 ; 1,63]		
Souvent	83,1	[81,1 ; 85,1]	81,5	[76,2 ; 86,0]	83,4	[81,2 ; 85,5]	81,6	[76,5 ; 85,9]	83,4	[81,3 ; 85,6]	81,0	[74,8 ; 86,3]	83,5	[81,4 ; 85,5]	-		-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop (fqifq04cr)	<i>P = 0,000</i>																					
Jamais ou rarement	84,9	[83,1 ; 86,8]	75,8	[70,6 ; 81,0]	87,8	[86,0 ; 89,7]	81,1	[75,7 ; 85,7]	86,0	[84,1 ; 88,0]	74,8	[68,0 ; 80,8]	87,2	[85,4 ; 88,9]	-		-		-		-	
Quelquefois ou souvent	15,1	[13,2 ; 16,9]	24,2	[19,0 ; 29,4]	12,2	[10,3 ; 14,0]	18,9	[14,3 ; 24,3]	14,0	[12,0 ; 15,9]	25,2	[19,2 ; 32,0]	12,8	[11,1 ; 14,6]	2,31	[1,65 ; 3,24]	1,44	[1,01 ; 2,06]	2,29	[1,59 ; 3,30]		

**Certaines pratiques alimentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu					
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		RC	Intervalle de confiance (95%)		
Fréquence à laquelle l'enfant mange trop vite (fqifq04dr)					<i>P = 0,148</i>				<i>P = 0,208</i>				<i>P = 0,030</i>											
Jamais ou rarement	82,3	[80,4 ; 84,1]	79,8	[75,2 ; 84,4]	83,4	[81,3 ; 85,5]	79,9	[75,1 ; 84,7]	83,1	[81,1 ; 85,1]	77,3	[71,6 ; 82,9]	83,5	[81,5 ; 85,5]	-			-			-			
Quelquefois ou souvent	17,7	[15,9 ; 19,6]	20,2	[15,6 ; 24,8]	16,6	[14,5 ; 18,7]	20,1	[15,3 ; 24,9]	16,9	[14,9 ; 18,9]	22,7	[17,1 ; 28,4]	16,5	[14,5 ; 18,5]	1,27	[0,92 ; 1,77]		1,24	[0,89 ; 1,73]		1,49	[1,04 ; 2,13]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange entre les repas (fqifq04er)					<i>P = 0,275</i>				<i>P = 0,896</i>				<i>P = 0,561</i>											
Jamais ou rarement	59,9	[57,3 ; 62,5]	59,7	[54,0 ; 65,5]	59,9	[56,9 ; 62,8]	58,8	[53,3 ; 64,2]	60,2	[57,3 ; 63,1]	62,8	[56,3 ; 69,3]	59,2	[56,3 ; 62,0]	-			-			-			
Quelquefois	34,4	[31,9 ; 36,8]	32,7	[27,2 ; 38,1]	34,9	[32,1 ; 37,7]	35,3	[29,8 ; 40,7]	34,1	[31,3 ; 36,8]	31,4	[25,1 ; 37,7]	35,1	[32,3 ; 37,8]	0,94	[0,70 ; 1,25]		1,06	[0,81 ; 1,39]		0,84	[0,61 ; 1,17]		
Souvent	5,8	[4,6 ; 7,2]	7,6 *	[4,8 ; 11,4]	5,2	[4,0 ; 6,7]	6,0 *	[3,7 ; 9,1]	5,7	[4,4 ; 7,3]	5,8 *	[3,4 ; 9,3]	5,8	[4,4 ; 7,4]	1,47	[0,88 ; 2,47]		1,07	[0,64 ; 1,78]		0,95	[0,54 ; 1,69]		
Fréquence à laquelle l'enfant mange à des heures régulières (fqifq04fr)					<i>P = 0,243</i>				<i>P = 0,021</i>				<i>P = 0,248</i>											
Jamais, rarement ou quelquefois	5,5	[4,3 ; 6,9]	6,5 *	[3,8 ; 10,1]	4,7 *	[3,4 ; 6,3]	8,1 *	[5,0 ; 12,3]	4,5	[3,4 ; 5,9]	6,9 **	[3,8 ; 11,4]	4,9	[3,6 ; 6,5]	1,41	[0,79 ; 2,52]		1,86	[1,10 ; 3,16]		1,44	[0,77 ; 2,69]		
Souvent	94,5	[93,1 ; 95,7]	93,5	[89,9 ; 96,2]	95,3	[93,7 ; 96,6]	91,9	[87,7 ; 95,0]	95,5	[94,1 ; 96,6]	93,1	[88,6 ; 96,2]	95,1	[93,5 ; 96,4]	-			-			-			

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines activités sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision en semaine (eaceq4b1r)																				
	<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
Moins d'une heure	24,9	[22,9 ; 26,9]	17,2	[13,2 ; 21,7]	27,2	[24,9 ; 29,4]	15,2	[11,6 ; 19,5]	27,8	[25,5 ; 30,2]	17,2	[12,7 ; 22,4]	26,5	[24,4 ; 28,7]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	62,8	[60,6 ; 65,1]	62,0	[57,0 ; 67,0]	63,6	[61,1 ; 66,1]	64,3	[59,5 ; 69,2]	62,5	[60,0 ; 65,0]	61,7	[55,9 ; 67,6]	63,4	[61,1 ; 65,7]	1,54	[1,12 ; 2,12]	1,88	[1,37 ; 2,59]	1,51	[1,06 ; 2,14]
3 heures ou plus	12,3	[10,7 ; 13,8]	20,8	[16,9 ; 24,7]	9,3	[7,7 ; 10,9]	20,5	[16,2 ; 24,8]	9,7	[8,2 ; 11,1]	21,1	[16,4 ; 25,8]	10,1	[8,5 ; 11,6]	3,55	[2,42 ; 5,21]	3,87	[2,55 ; 5,89]	3,25	[2,11 ; 4,99]
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision la fin de semaine (eaceq4b2r)																				
	<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,015</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,001</i>									
Moins d'une heure	17,2	[15,4 ; 19,0]	19,8	[15,8 ; 24,2]	16,0	[14,1 ; 17,9]	19,7	[15,5 ; 24,4]	16,3	[14,3 ; 18,3]	21,0	[16,2 ; 25,7]	16,1	[14,2 ; 17,9]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	65,6	[63,3 ; 67,8]	57,2	[51,9 ; 62,5]	68,7	[66,2 ; 71,2]	59,0	[53,8 ; 64,2]	67,6	[65,1 ; 70,2]	56,0	[49,6 ; 62,4]	68,1	[65,7 ; 70,5]	0,67	[0,49 ; 0,92]	0,72	[0,52 ; 1,00]	0,63	[0,45 ; 0,89]
3 heures ou plus	17,2	[15,4 ; 19,1]	23,0	[18,6 ; 27,4]	15,3	[13,3 ; 17,2]	21,3	[16,8 ; 25,8]	16,0	[14,0 ; 18,0]	23,0	[17,8 ; 28,2]	15,8	[13,9 ; 17,7]	1,22	[0,85 ; 1,75]	1,10	[0,73 ; 1,66]	1,11	[0,75 ; 1,65]
Fréquence d'utilisation de l'ordinateur (eaceq04ar)																				
	<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
Presque tous les jours	15,8	[14,1 ; 17,5]	16,5	[12,8 ; 20,8]	15,9	[13,9 ; 17,8]	16,7	[13,1 ; 20,9]	15,7	[13,7 ; 17,6]	17,1	[12,8 ; 22,1]	15,6	[13,8 ; 17,5]	1,49	[1,04 ; 2,12]	1,50	[1,06 ; 2,12]	1,50	[1,01 ; 2,22]
De une à quelques fois par semaine	43,7	[41,5 ; 45,9]	33,0	[28,3 ; 37,8]	47,2	[44,6 ; 49,7]	33,3	[28,3 ; 38,3]	46,9	[44,4 ; 49,5]	33,6	[28,0 ; 39,1]	46,0	[43,5 ; 48,4]	-		-		-	
Environ une fois par mois	11,6	[10,1 ; 13,1]	8,7 *	[6,1 ; 12,0]	12,8	[11,0 ; 14,6]	9,2 *	[6,4 ; 12,8]	12,5	[10,7 ; 14,3]	7,7 *	[5,0 ; 11,3]	12,6	[10,9 ; 14,3]	0,98	[0,65 ; 1,46]	1,04	[0,67 ; 1,60]	0,84	[0,52 ; 1,34]
Presque jamais	28,9	[26,7 ; 31,0]	41,7	[36,7 ; 46,7]	24,2	[21,9 ; 26,5]	40,7	[35,6 ; 45,8]	24,9	[22,5 ; 27,2]	41,6	[35,9 ; 47,4]	25,8	[23,5 ; 28,0]	2,47	[1,88 ; 3,23]	2,30	[1,74 ; 3,05]	2,21	[1,64 ; 2,98]
Durée du sommeil nocturne (eqmmq05r) <sup>a</sup>																				
	<i>P = 0,329</i>		<i>P = 0,947</i>		<i>P = 0,662</i>		<i>P = 0,947</i>		<i>P = 0,662</i>		<i>P = 0,662</i>									
Moins de 10 heures	16,5	[14,6 ; 18,3]	18,1	[14,1 ; 22,7]	15,9	[13,8 ; 17,9]	16,3	[12,6 ; 20,7]	16,5	[14,4 ; 18,6]	17,3	[12,8 ; 22,7]	16,2	[14,2 ; 18,2]	1,17	[0,85 ; 1,62]	0,99	[0,71 ; 1,37]	1,08	[0,75 ; 1,56]
10 heures ou plus	83,5	[81,7 ; 85,4]	81,9	[77,3 ; 85,9]	84,1	[82,1 ; 86,2]	83,7	[79,3 ; 87,4]	83,5	[81,4 ; 85,6]	82,7	[77,3 ; 87,2]	83,8	[81,8 ; 85,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Participation à des sports organisés dans les 12 derniers mois (faceq3ar)					<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
Une fois par semaine ou plus	23,9	[21,8 ; 26,1]	10,3 *	[7,1 ; 14,4]	28,5	[25,9 ; 31,1]	11,2 *	[8,0 ; 15,2]	27,8	[25,3 ; 30,4]	11,4 *	[7,6 ; 16,3]	26,7	[24,3 ; 29,1]	-		-		-	
Environ une fois par mois ou presque jamais	66,6	[64,3 ; 69,0]	85,2	[80,8 ; 89,0]	60,3	[57,5 ; 63,1]	85,3	[80,9 ; 89,1]	60,9	[58,2 ; 63,6]	84,4	[79,1 ; 88,8]	62,7	[60,0 ; 65,4]	3,91	[2,62 ; 5,83]	3,48	[2,39 ; 5,06]	3,15	[2,04 ; 4,85]
Une ou deux sessions	9,4	[8,1 ; 10,8]	4,5 *	[2,6 ; 7,1]	11,1	[9,5 ; 12,8]	3,4 **	[1,9 ; 5,8]	11,3	[9,7 ; 12,9]	4,2 **	[2,1 ; 7,5]	10,6	[9,1 ; 12,1]	1,11	[0,59 ; 2,08]	0,75	[0,40 ; 1,42]	0,93	[0,45 ; 1,94]
Participation à d'autres leçons ou activités physiques organisées dans les 12 derniers mois (faceq3aar)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>									
Une fois par semaine ou plus	21,8	[19,8 ; 23,8]	12,1 *	[8,8 ; 16,2]	24,9	[22,6 ; 27,3]	11,6	[8,4 ; 15,4]	24,9	[22,5 ; 27,3]	11,4 *	[7,5 ; 16,3]	23,9	[21,7 ; 26,2]	-		-		-	
Environ une fois par mois ou presque jamais	70,5	[68,3 ; 72,7]	82,7	[77,9 ; 86,8]	66,5	[63,9 ; 69,0]	83,3	[78,3 ; 87,5]	66,5	[64,0 ; 69,1]	84,1	[78,5 ; 88,7]	67,6	[65,2 ; 70,0]	2,56	[1,79 ; 3,66]	2,69	[1,89 ; 3,84]	2,62	[1,70 ; 4,04]
Une ou deux sessions	7,7	[6,5 ; 9,0]	5,2 **	[2,8 ; 8,7]	8,6	[7,2 ; 10,1]	5,1 **	[2,7 ; 8,9]	8,6	[7,1 ; 10,0]	4,6 **	[2,1 ; 8,6]	8,4	[7,0 ; 9,8]	1,24	[0,64 ; 2,40]	1,29	[0,67 ; 2,49]	1,14	[0,51 ; 2,54]
Participation à des activités physiques libres dans les 12 derniers mois (faceq3br)			<i>P = 0,180</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,326</i>		<i>P = 0,326</i>									
Presque tous les jours	27,5	[25,4 ; 29,5]	30,9	[26,1 ; 35,7]	26,1	[23,8 ; 28,4]	34,6	[29,2 ; 40,0]	25,3	[23,1 ; 27,5]	29,5	[23,8 ; 35,3]	26,9	[24,6 ; 29,2]	-		-		-	
Quelques fois par semaine	33,7	[31,4 ; 36,1]	34,8	[29,2 ; 40,5]	33,7	[31,2 ; 36,3]	36,5	[30,8 ; 42,1]	33,1	[30,5 ; 35,6]	35,6	[28,8 ; 42,3]	33,5	[31,1 ; 36,0]	0,87	[0,64 ; 1,18]	0,81	[0,59 ; 1,10]	0,97	[0,67 ; 1,38]
Environ une fois par semaine	20,9	[18,9 ; 23,0]	17,2	[13,1 ; 21,9]	22,2	[19,9 ; 24,4]	15,0	[11,2 ; 19,4]	22,7	[20,3 ; 25,0]	16,4	[11,9 ; 21,7]	22,0	[19,8 ; 24,2]	0,66	[0,46 ; 0,94]	0,48	[0,33 ; 0,71]	0,68	[0,45 ; 1,03]
Environ une fois par mois ou presque jamais	17,9	[15,9 ; 19,8]	17,1	[12,8 ; 22,3]	18,0	[15,8 ; 20,2]	14,0	[10,2 ; 18,6]	19,0	[16,7 ; 21,3]	18,5 *	[13,2 ; 24,8]	17,6	[15,5 ; 19,7]	0,81	[0,55 ; 1,19]	0,54	[0,36 ; 0,81]	0,96	[0,62 ; 1,49]
Participation à des activités artistiques ou d'autres activités non sportives dans les 12 derniers mois (faceq3cr)			<i>P = 0,007</i>		<i>P = 0,034</i>		<i>P = 0,034</i>		<i>P = 0,048</i>		<i>P = 0,048</i>									
Presque jamais	92,5	[91,3 ; 93,8]	96,2	[93,3 ; 98,1]	91,3	[89,6 ; 92,8]	95,5	[92,2 ; 97,7]	91,6	[90,0 ; 93,0]	95,9	[92,2 ; 98,2]	91,8	[90,2 ; 93,2]	2,39	[1,27 ; 4,52]	1,96	[1,05 ; 3,66]	2,08	[1,01 ; 4,30]
Environ une fois par mois ou plus	7,5	[6,2 ; 8,7]	3,8 **	[1,9 ; 6,7]	8,7	[7,2 ; 10,4]	4,5 **	[2,3 ; 7,8]	8,4	[7,0 ; 10,0]	4,1 **	[1,8 ; 7,8]	8,2	[6,8 ; 9,8]	-		-		-	
A fait partie d'un club, groupe ou programme communautaire dans les 12 derniers mois (faceq3d1r)			<i>P = 0,811</i>		<i>P = 0,407</i>		<i>P = 0,407</i>		<i>P = 0,725</i>		<i>P = 0,725</i>									
Presque jamais	96,0	[95,0 ; 96,9]	96,2	[93,7 ; 97,9]	95,9	[94,8 ; 96,9]	95,3	[92,4 ; 97,3]	96,2	[95,2 ; 97,1]	95,7	[92,5 ; 97,8]	96,1	[95,0 ; 97,0]	1,08	[0,59 ; 1,97]	0,78	[0,44 ; 1,39]	0,89	[0,47 ; 1,70]
Environ une fois par mois ou plus	4,0	[3,1 ; 5,0]	3,8 **	[2,1 ; 6,3]	4,1	[3,1 ; 5,2]	4,7 *	[2,7 ; 7,6]	3,8	[2,9 ; 4,8]	4,3 **	[2,2 ; 7,5]	3,9	[3,0 ; 5,0]	-		-		-	
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision en semaine (faceq4b1r)			<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,024</i>		<i>P = 0,024</i>									
Moins d'une heure	27,8	[25,6 ; 30,0]	19,5	[15,0 ; 24,6]	30,6	[28,1 ; 33,1]	15,0	[11,1 ; 19,7]	31,7	[29,2 ; 34,2]	21,3	[15,7 ; 26,9]	29,2	[26,8 ; 31,6]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	63,3	[60,9 ; 65,7]	67,4	[62,1 ; 72,7]	62,1	[59,5 ; 64,8]	69,5	[64,2 ; 74,8]	61,4	[58,8 ; 64,0]	66,9	[60,7 ; 73,2]	62,7	[60,1 ; 65,3]	1,70	[1,23 ; 2,35]	2,39	[1,69 ; 3,38]	1,46	[1,02 ; 2,10]
3 heures ou plus	8,9	[7,4 ; 10,3]	13,2	[9,6 ; 17,4]	7,3	[5,9 ; 8,9]	15,5	[11,5 ; 20,2]	6,9	[5,6 ; 8,5]	11,8 *	[7,9 ; 16,6]	8,0	[6,6 ; 9,7]	2,84	[1,77 ; 4,54]	4,71	[2,92 ; 7,61]	2,00	[1,18 ; 3,39]
Nombre d'heures par jour à regarder la télévision la fin de semaine (faceq4b2r)			<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,001</i>		<i>P = 0,000</i>		<i>P = 0,154</i>		<i>P = 0,154</i>									
Moins d'une heure	15,1	[13,2 ; 16,9]	15,3 *	[11,0 ; 20,4]	15,3	[13,3 ; 17,3]	20,0	[15,1 ; 25,7]	13,7	[11,8 ; 15,6]	16,0 *	[11,1 ; 22,0]	15,1	[13,1 ; 17,0]	-		-		-	
De 1 à 3 heures	66,5	[64,1 ; 68,9]	58,9	[52,9 ; 65,0]	68,7	[66,1 ; 71,3]	55,4	[49,3 ; 61,5]	69,8	[67,2 ; 72,5]	61,1	[54,2 ; 68,0]	67,4	[64,8 ; 69,9]	0,86	[0,58 ; 1,28]	0,54	[0,37 ; 0,79]	0,85	[0,55 ; 1,32]
3 heures ou plus	18,4	[16,4 ; 20,5]	25,8	[20,6 ; 31,0]	16,0	[13,8 ; 18,1]	24,6	[19,5 ; 29,8]	16,5	[14,3 ; 18,7]	22,8	[17,3 ; 28,4]	17,5	[15,4 ; 19,7]	1,62	[1,03 ; 2,54]	1,02	[0,66 ; 1,58]	1,22	[0,76 ; 1,98]

**Certaines activités physiques et sédentaires selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Accès à un ordinateur à la maison (faceq4b3r)					<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>							
Oui	81,5	[79,4 ; 83,5]	67,4	[61,8 ; 73,0]	86,6	[84,7 ; 88,5]	68,8	[63,2 ; 74,5]	85,6	[83,6 ; 87,6]	64,8	[58,3 ; 71,4]	85,3	[83,4 ; 87,3]	-		-		-	
Non	18,5	[16,5 ; 20,6]	32,6	[27,0 ; 38,2]	13,4	[11,5 ; 15,3]	31,2	[25,5 ; 36,8]	14,4	[12,4 ; 16,4]	35,2	[28,6 ; 41,7]	14,7	[12,7 ; 16,6]	3,12	[2,29 ; 4,23]	2,69	[1,97 ; 3,67]	3,15	[2,28 ; 4,35]
Fréquence d'utilisation de l'ordinateur (faceq04ar)					<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>							
Presque tous les jours	18,5	[16,5 ; 20,6]	23,3	[17,9 ; 28,6]	17,3	[15,2 ; 19,5]	20,1	[15,3 ; 25,0]	18,2	[16,0 ; 20,4]	23,0	[17,1 ; 29,8]	17,7	[15,6 ; 19,8]	1,95	[1,35 ; 2,80]	1,38	[0,98 ; 1,95]	2,01	[1,34 ; 3,02]
De une à quelques fois par semaine	51,4	[48,8 ; 53,9]	38,5	[32,9 ; 44,2]	55,9	[53,1 ; 58,7]	43,1	[37,4 ; 48,8]	53,9	[51,0 ; 56,7]	35,6	[29,3 ; 41,8]	55,1	[52,4 ; 57,8]	-		-		-	
Environ une fois par mois	11,9	[10,3 ; 13,5]	7,9 *	[5,2 ; 11,4]	13,2	[11,3 ; 15,2]	7,4 *	[4,9 ; 10,6]	13,3	[11,4 ; 15,2]	8,7 *	[5,5 ; 12,8]	12,5	[10,7 ; 14,3]	0,87	[0,54 ; 1,39]	0,69	[0,43 ; 1,11]	1,07	[0,65 ; 1,76]
Presque jamais	18,2	[16,2 ; 20,3]	30,3	[24,9 ; 35,7]	13,6	[11,6 ; 15,5]	29,4	[23,8 ; 35,1]	14,6	[12,6 ; 16,6]	32,8	[26,4 ; 39,1]	14,6	[12,7 ; 16,6]	3,24	[2,34 ; 4,47]	2,52	[1,79 ; 3,53]	3,47	[2,44 ; 4,93]
Durée du sommeil nocturne (fqmmq06r)					<i>P = 0,106</i>				<i>P = 0,141</i>				<i>P = 0,283</i>							
Moins de 10 heures	13,9	[11,7 ; 16,0]	17,6 *	[12,1 ; 24,1]	12,9	[10,8 ; 15,1]	17,2 *	[11,7 ; 23,9]	12,9	[10,8 ; 15,0]	17,0 *	[10,7 ; 24,9]	13,4	[11,2 ; 15,5]	1,44	[0,93 ; 2,23]	1,40	[0,89 ; 2,20]	1,33	[0,79 ; 2,22]
10 heures ou plus	86,1	[84,0 ; 88,3]	82,4	[75,9 ; 87,9]	87,1	[84,9 ; 89,2]	82,8	[76,1 ; 88,3]	87,1	[85,0 ; 89,2]	83,0	[75,1 ; 89,3]	86,6	[84,5 ; 88,8]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

Total	Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Pratiques parentales positives (PCM) (epret01r)			<i>P</i> = 0,973		<i>P</i> = 0,005				<i>P</i> = 0,693											
1e décile	7,0	[5,8 ; 8,3]	7,1 *	[4,7 ; 10,1]	7,0	[5,7 ; 8,6]	10,5 *	[7,5 ; 14,2]	5,9	[4,7 ; 7,4]	7,6 *	[4,8 ; 11,3]	6,9	[5,6 ; 8,2]	1,01	[0,65 ; 1,57]	1,85	[1,21 ; 2,84]	1,10	[0,68 ; 1,78]
Autres	93,0	[91,7 ; 94,2]	92,9	[89,9 ; 95,3]	93,0	[91,4 ; 94,3]	89,5	[85,8 ; 92,5]	94,1	[92,6 ; 95,3]	92,4	[88,7 ; 95,2]	93,1	[91,8 ; 94,4]	-		-		-	
Pratiques parentales coercitives (PCM) (epret01br)			<i>P</i> = 0,035		<i>P</i> = 0,054				<i>P</i> = 0,074											
10e décile	5,9	[4,9 ; 7,0]	8,1 *	[5,6 ; 11,2]	5,3	[4,2 ; 6,6]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	5,3	[4,1 ; 6,5]	8,2 *	[5,3 ; 12,1]	5,5	[4,3 ; 6,6]	1,58	[1,03 ; 2,42]	1,54	[0,99 ; 2,39]	1,55	[0,96 ; 2,51]
Autres	94,1	[93,0 ; 95,1]	91,9	[88,8 ; 94,4]	94,7	[93,4 ; 95,8]	92,0	[88,9 ; 94,5]	94,7	[93,5 ; 95,9]	91,8	[87,9 ; 94,7]	94,5	[93,4 ; 95,7]	-		-		-	
Pratiques parentales non conséquentes (PCM)			<i>P</i> = 0,378		<i>P</i> = 0,067				<i>P</i> = 0,564											
10e décile	9,0	[7,6 ; 10,4]	8,0 *	[5,5 ; 11,1]	9,4	[7,9 ; 11,0]	6,6 *	[4,2 ; 9,8]	9,8	[8,2 ; 11,3]	8,2 *	[5,3 ; 11,9]	9,2	[7,7 ; 10,7]	0,84	[0,56 ; 1,24]	0,66	[0,42 ; 1,03]	0,88	[0,56 ; 1,37]
Autres	91,0	[89,6 ; 92,4]	92,0	[88,9 ; 94,5]	90,6	[89,0 ; 92,1]	93,4	[90,2 ; 95,8]	90,2	[88,7 ; 91,8]	91,8	[88,1 ; 94,7]	90,8	[89,3 ; 92,3]	-		-		-	
Détresse conjugale (mère) (eqmms01r)			<i>P</i> = 0,424		<i>P</i> = 0,438				<i>P</i> = 0,404											
Oui	17,8	[15,8 ; 19,7]	16,0	[11,5 ; 21,2]	18,1	[16,0 ; 20,2]	16,3	[12,4 ; 20,9]	18,2	[16,0 ; 20,4]	15,3 *	[10,1 ; 22,0]	18,0	[16,0 ; 20,1]	0,86	[0,59 ; 1,25]	0,88	[0,63 ; 1,22]	0,82	[0,52 ; 1,30]
Non	82,2	[80,3 ; 84,2]	84,0	[78,8 ; 88,5]	81,9	[79,8 ; 84,0]	83,7	[79,1 ; 87,6]	81,8	[79,6 ; 84,0]	84,7	[78,0 ; 89,9]	82,0	[79,9 ; 84,0]	-		-		-	
Soutien social (esuft01r)			<i>P</i> = 0,000		<i>P</i> = 0,013				<i>P</i> = 0,000											
1e quintile	20,1	[18,0 ; 22,1]	27,4	[22,6 ; 32,2]	17,3	[15,2 ; 19,5]	24,7	[20,0 ; 29,3]	18,5	[16,2 ; 20,7]	28,9	[23,2 ; 34,5]	17,9	[15,8 ; 20,0]	1,80	[1,35 ; 2,39]	1,45	[1,08 ; 1,94]	1,86	[1,36 ; 2,54]
Autres	79,9	[77,9 ; 82,0]	72,6	[67,8 ; 77,4]	82,7	[80,5 ; 84,8]	75,3	[70,7 ; 80,0]	81,5	[79,3 ; 83,8]	71,1	[65,5 ; 76,8]	82,1	[80,0 ; 84,2]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Milieu familial et soutien social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		Intervalle de RC confiance (95%)		
Symptômes dépressifs chez la mère (fdpmt01r)			<b>P = 0,036</b>				<b>P = 0,898</b>				<b>P = 0,037</b>										
10e décile	8,5	[7,0 ; 10,3]	11,9 *	[8,0 ; 16,9]	7,6	[5,9 ; 9,5]	8,7 *	[5,3 ; 13,3]	8,5	[6,7 ; 10,5]	12,6 *	[8,0 ; 18,6]	7,7	[6,1 ; 9,5]	1,66	[1,03 ; 2,66]	1,04	[0,61 ; 1,76]	1,72	[1,03 ; 2,87]	
Autres	91,5	[89,7 ; 93,0]	88,1	[83,1 ; 92,0]	92,4	[90,5 ; 94,1]	91,3	[86,7 ; 94,7]	91,5	[89,5 ; 93,3]	87,4	[81,4 ; 92,0]	92,3	[90,5 ; 93,9]	-		-		-		
Pratiques parentales positives (PCM) (fpret01r)			<b>P = 0,216</b>				<b>P = 0,480</b>				<b>P = 0,250</b>										
1e quintile	14,8	[13,0 ; 16,5]	12,3 *	[8,8 ; 16,5]	15,1	[13,1 ; 17,1]	16,0	[11,9 ; 21,0]	14,3	[12,4 ; 16,3]	12,0 *	[8,1 ; 17,0]	15,0	[13,1 ; 16,9]	0,79	[0,54 ; 1,15]	1,14	[0,79 ; 1,65]	0,78	[0,50 ; 1,20]	
Autres	85,2	[83,5 ; 87,0]	87,7	[83,5 ; 91,2]	84,9	[82,9 ; 86,9]	84,0	[79,0 ; 88,1]	85,7	[83,7 ; 87,6]	88,0	[83,0 ; 91,9]	85,0	[83,1 ; 86,9]	-		-		-		
Pratiques parentales coercitives (PCM) (fpret01br)			<b>P = 0,017</b>				<b>P = 0,071</b>				<b>P = 0,060</b>										
5e quintile	17,1	[15,1 ; 19,0]	21,1	[16,4 ; 25,8]	15,3	[13,2 ; 17,4]	20,6	[15,7 ; 25,5]	16,1	[14,0 ; 18,1]	21,1	[15,5 ; 26,7]	15,8	[13,7 ; 17,8]	1,48	[1,07 ; 2,05]	1,36	[0,97 ; 1,90]	1,43	[0,99 ; 2,07]	
Autres	82,9	[81,0 ; 84,9]	78,9	[74,2 ; 83,6]	84,7	[82,6 ; 86,8]	79,4	[74,5 ; 84,3]	83,9	[81,9 ; 86,0]	78,9	[73,3 ; 84,5]	84,2	[82,2 ; 86,3]	-		-		-		
Pratiques parentales non conséquentes (PCM) (fpret01cr)			<b>P = 0,097</b>				<b>P = 0,011</b>				<b>P = 0,365</b>										
10e décile	9,0	[7,5 ; 10,4]	6,5 *	[3,8 ; 10,4]	9,9	[8,3 ; 11,8]	5,3 *	[3,0 ; 8,5]	10,1	[8,3 ; 11,8]	7,3 **	[3,9 ; 12,3]	9,5	[7,9 ; 11,2]	0,63	[0,37 ; 1,09]	0,50	[0,29 ; 0,85]	0,76	[0,42 ; 1,38]	
Autres	91,0	[89,6 ; 92,5]	93,5	[89,6 ; 96,2]	90,1	[88,2 ; 91,7]	94,7	[91,5 ; 97,0]	89,9	[88,2 ; 91,7]	92,7	[87,7 ; 96,1]	90,5	[88,8 ; 92,1]	-		-		-		
Détresse conjugale (mère) (fqmms01r)			<b>P = 0,138</b>				<b>P = 0,178</b>				<b>P = 0,283</b>										
Oui	17,7	[15,3 ; 20,0]	13,4 *	[8,6 ; 19,7]	18,4	[15,8 ; 21,0]	14,2 *	[9,4 ; 20,2]	18,6	[15,9 ; 21,2]	13,9 *	[8,2 ; 21,6]	18,0	[15,5 ; 20,5]	0,69	[0,42 ; 1,13]	0,73	[0,46 ; 1,16]	0,74	[0,42 ; 1,29]	
Non	82,3	[80,0 ; 84,7]	86,6	[80,3 ; 91,4]	81,6	[79,0 ; 84,2]	85,8	[79,8 ; 90,6]	81,4	[78,8 ; 84,1]	86,1	[78,4 ; 91,8]	82,0	[79,5 ; 84,5]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		
Nombre total d'heures de garde par semaine (ecreq1abr)	<i>P = 0,000</i>																				
Non gardé régulièrement	30,3	[28,1 ; 32,6]	46,5	[41,2 ; 51,9]	24,9	[22,5 ; 27,3]	51,4	[46,1 ; 56,7]	23,7	[21,4 ; 26,0]	46,4	[40,4 ; 52,4]	26,5	[24,2 ; 28,9]	2,18	[1,51 ; 3,16]	3,14	[2,22 ; 4,44]	2,10	[1,39 ; 3,15]	
25 heures ou moins	15,1	[13,3 ; 16,9]	13,5	[10,1 ; 17,5]	15,7	[13,7 ; 17,7]	11,3	[8,3 ; 14,8]	16,3	[14,3 ; 18,4]	13,0 *	[9,1 ; 17,8]	15,6	[13,7 ; 17,5]	-		-		-		
Plus de 25 heures	54,6	[52,2 ; 57,0]	40,0	[35,2 ; 44,8]	59,4	[56,7 ; 62,0]	37,3	[32,2 ; 42,4]	59,9	[57,3 ; 62,6]	40,6	[35,1 ; 46,0]	57,9	[55,3 ; 60,5]	0,79	[0,56 ; 1,10]	0,90	[0,64 ; 1,28]	0,84	[0,57 ; 1,24]	
Type de service de garde principal (ecreq02ar)	<i>P = 0,000</i>																				
Non gardé régulièrement	30,5	[28,2 ; 32,8]	46,8	[41,4 ; 52,2]	25,0	[22,6 ; 27,5]	51,7	[46,3 ; 57,1]	23,9	[21,5 ; 26,2]	46,7	[40,7 ; 52,7]	26,7	[24,3 ; 29,0]	2,70	[1,96 ; 3,71]	4,06	[2,94 ; 5,60]	2,34	[1,66 ; 3,31]	
Milieu non régi	23,1	[21,1 ; 25,0]	16,0	[12,5 ; 20,0]	25,3	[22,9 ; 27,6]	14,6	[11,1 ; 18,6]	25,6	[23,3 ; 27,9]	14,7	[10,9 ; 19,1]	25,1	[22,8 ; 27,3]	0,91	[0,63 ; 1,32]	1,07	[0,73 ; 1,57]	0,78	[0,52 ; 1,18]	
Familial régi	15,5	[13,8 ; 17,1]	14,0	[10,7 ; 18,0]	16,2	[14,3 ; 18,2]	15,1	[11,5 ; 19,4]	15,7	[13,8 ; 17,6]	14,4	[10,5 ; 19,0]	15,9	[14,0 ; 17,7]	1,25	[0,83 ; 1,89]	1,80	[1,19 ; 2,72]	1,21	[0,77 ; 1,91]	
Garderie régie	31,0	[28,7 ; 33,2]	23,2	[18,4 ; 28,0]	33,5	[30,9 ; 36,1]	18,6	[14,6 ; 23,2]	34,9	[32,2 ; 37,5]	24,2	[18,7 ; 29,8]	32,4	[30,0 ; 34,9]	-		-		-		
Motif pour avoir besoin de garde régulière (ecre1ab1r)	<i>P = 0,000</i>																				
Travail ou études	78,0	[75,5 ; 80,5]	61,1	[54,9 ; 67,3]	82,3	[79,8 ; 84,8]	65,4	[58,6 ; 72,1]	80,6	[78,0 ; 83,2]	58,0	[50,6 ; 65,4]	81,9	[79,4 ; 84,3]	-		-		-		
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	14,9	[12,6 ; 17,3]	25,1	[19,1 ; 31,1]	12,3	[10,1 ; 14,5]	25,6	[19,4 ; 32,6]	12,7	[10,5 ; 15,0]	27,7	[20,7 ; 35,6]	12,4	[10,2 ; 14,6]	2,75	[1,93 ; 3,91]	2,47	[1,71 ; 3,58]	3,15	[2,15 ; 4,63]	
Autres raisons	7,1	[5,6 ; 8,8]	13,8 *	[9,2 ; 19,6]	5,4	[4,1 ; 6,9]	9,1 *	[5,6 ; 13,7]	6,7	[5,1 ; 8,6]	14,3 *	[8,6 ; 21,7]	5,7	[4,4 ; 7,2]	3,47	[2,11 ; 5,70]	1,67	[0,97 ; 2,88]	3,54	[2,01 ; 6,24]	
Changement de mode principal de garde (ecreq04r)	<i>P = 0,886</i>																				
Non	82,3	[80,2 ; 84,5]	82,5	[76,7 ; 87,4]	82,1	[79,8 ; 84,5]	89,0	[84,1 ; 92,8]	80,8	[78,3 ; 83,2]	83,0	[75,9 ; 88,8]	82,1	[79,9 ; 84,4]	-		-		-		
Oui	17,7	[15,5 ; 19,8]	17,5	[12,6 ; 23,3]	17,9	[15,5 ; 20,2]	11,0 *	[7,2 ; 15,9]	19,2	[16,8 ; 21,7]	17,0 *	[11,2 ; 24,1]	17,9	[15,6 ; 20,1]	0,97	[0,66 ; 1,43]	0,52	[0,33 ; 0,82]	0,94	[0,59 ; 1,49]	
Mode de garde préféré (ecreq0r)	<i>P = 0,175</i>																				
Au domicile de l'enfant	16,1	[14,3 ; 17,9]	19,4	[15,5 ; 23,8]	15,1	[13,2 ; 17,0]	20,1	[15,9 ; 24,3]	14,9	[13,0 ; 16,8]	19,0	[14,5 ; 24,1]	15,5	[13,5 ; 17,4]	-		-		-		
Ailleurs dans une famille	6,0	[4,9 ; 7,1]	5,2 *	[3,1 ; 7,9]	6,2	[4,9 ; 7,4]	6,5 *	[4,2 ; 9,5]	5,7	[4,6 ; 7,1]	5,1 **	[2,8 ; 8,5]	6,2	[5,0 ; 7,4]	0,65	[0,37 ; 1,14]	0,85	[0,50 ; 1,44]	0,67	[0,35 ; 1,28]	
Garde dans un milieu familial (5 \$)	24,0	[21,9 ; 26,1]	20,6	[16,3 ; 24,9]	25,3	[22,9 ; 27,6]	21,1	[16,7 ; 25,5]	24,9	[22,5 ; 27,3]	20,5	[15,6 ; 25,4]	25,0	[22,8 ; 27,2]	0,64	[0,45 ; 0,90]	0,63	[0,44 ; 0,90]	0,67	[0,45 ; 0,99]	
Garderie (5 \$)	41,5	[39,1 ; 43,8]	42,9	[37,4 ; 48,4]	40,9	[38,2 ; 43,5]	40,3	[35,0 ; 45,6]	41,8	[39,1 ; 44,6]	45,5	[39,0 ; 52,0]	40,3	[37,8 ; 42,9]	0,82	[0,59 ; 1,13]	0,72	[0,52 ; 0,99]	0,92	[0,63 ; 1,33]	
Autre	12,4	[10,7 ; 14,2]	12,0 *	[8,3 ; 16,5]	12,6	[10,8 ; 14,4]	12,0 *	[8,2 ; 16,8]	12,6	[10,8 ; 14,5]	9,9 *	[6,5 ; 14,3]	13,0	[11,2 ; 14,8]	0,74	[0,48 ; 1,15]	0,71	[0,44 ; 1,13]	0,62	[0,38 ; 1,01]	
Relation parents/éducatrices : au courant des comportements (eqmmq46r) <sup>a</sup>	<i>P = 0,022</i>																				
Totalement d'accord	72,2	[69,6 ; 74,8]	79,0	[72,4 ; 84,7]	70,5	[67,6 ; 73,5]	82,2	[75,9 ; 87,4]	70,3	[67,3 ; 73,2]	77,8	[69,8 ; 84,5]	71,2	[68,3 ; 74,1]	-		-		-		
Autres	27,8	[25,2 ; 30,4]	21,0	[15,3 ; 27,6]	29,5	[26,5 ; 32,4]	17,8 *	[12,6 ; 24,1]	29,7	[26,8 ; 32,7]	22,2 *	[15,5 ; 30,2]	28,8	[25,9 ; 31,7]	0,63	[0,43 ; 0,94]	0,51	[0,34 ; 0,77]	0,71	[0,46 ; 1,09]	
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour parler des difficultés (eqmmq47r) <sup>a</sup>	<i>P = 0,233</i>																				
Totalement d'accord	61,1	[58,1 ; 64,2]	65,2	[57,5 ; 73,0]	60,1	[56,9 ; 63,3]	65,7	[58,4 ; 73,0]	60,2	[57,0 ; 63,5]	61,0	[51,7 ; 70,2]	61,1	[57,9 ; 64,2]	-		-		-		
Autres	38,9	[35,8 ; 41,9]	34,8	[27,0 ; 42,5]	39,9	[36,7 ; 43,1]	34,3	[27,0 ; 41,6]	39,8	[36,5 ; 43,0]	39,0	[29,8 ; 48,3]	38,9	[35,8 ; 42,1]	0,80	[0,56 ; 1,15]	0,79	[0,56 ; 1,12]	1,00	[0,67 ; 1,50]	

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère avec études postsecondaires ou plus				Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)			
Relation parents/éducatrices : informé des activités (eqmmq48r) <sup>a</sup>																						
	<b>P = 0,028</b>																					
Totalement d'accord	69,6	[67,0 ; 72,3]	76,2	[69,3 ; 82,3]	68,0	[65,1 ; 70,8]	78,6	[71,8 ; 84,4]	67,9	[65,0 ; 70,7]	74,6	[66,5 ; 81,6]	68,7	[65,9 ; 71,5]	-		-		-		-	
Autres	30,4	[27,7 ; 33,0]	23,8	[17,7 ; 30,7]	32,0	[29,2 ; 34,9]	21,4	[15,6 ; 28,2]	32,1	[29,3 ; 35,0]	25,4	[18,4 ; 33,5]	31,3	[28,5 ; 34,1]	0,66	[0,46 ; 0,96]	0,58	[0,39 ; 0,84]	0,75	[0,50 ; 1,12]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (eqmmq49r) <sup>a</sup>																						
	<b>P = 0,000</b>																					
Totalement d'accord	54,1	[51,2 ; 57,0]	68,5	[61,6 ; 75,3]	50,4	[47,1 ; 53,6]	71,7	[64,4 ; 78,3]	50,7	[47,5 ; 53,8]	69,2	[61,1 ; 77,3]	51,2	[48,1 ; 54,3]	-		-		-		-	
Autres	45,9	[43,0 ; 48,8]	31,5	[24,7 ; 38,4]	49,6	[46,4 ; 52,9]	28,3	[21,7 ; 35,6]	49,3	[46,2 ; 52,5]	30,8	[22,7 ; 38,9]	48,8	[45,7 ; 51,9]	0,47	[0,33 ; 0,66]	0,40	[0,28 ; 0,57]	0,47	[0,31 ; 0,70]		
Relation parents/éducatrices : conflits réglés rapidement (eqmmq50r) <sup>a</sup>																						
	<b>P = 0,016</b>																					
Totalement d'accord	71,9	[68,9 ; 75,0]	79,6	[72,2 ; 85,8]	69,7	[66,2 ; 73,1]	84,3	[77,7 ; 89,7]	69,1	[65,7 ; 72,6]	76,9	[67,7 ; 84,6]	70,8	[67,5 ; 74,1]	-		-		-		-	
Autres	28,1	[25,0 ; 31,1]	20,4 *	[14,2 ; 27,8]	30,3	[26,9 ; 33,8]	15,7 *	[10,3 ; 22,3]	30,9	[27,4 ; 34,3]	23,1 *	[15,4 ; 32,3]	29,2	[25,9 ; 32,5]	0,59	[0,38 ; 0,91]	0,42	[0,26 ; 0,66]	0,73	[0,45 ; 1,18]		
Relation parents/éducatrices : différents moyens de communication (eqmmq51r) <sup>a</sup>																						
	<b>P = 0,367</b>																					
Totalement d'accord	62,3	[59,0 ; 65,5]	65,6	[57,8 ; 73,4]	61,5	[57,9 ; 65,1]	70,4	[61,8 ; 78,0]	60,6	[57,1 ; 64,2]	63,2	[54,0 ; 72,4]	62,2	[58,6 ; 65,7]	-		-		-		-	
Autres	37,7	[34,5 ; 41,0]	34,4	[26,6 ; 42,2]	38,5	[34,9 ; 42,1]	29,6	[22,0 ; 38,2]	39,4	[35,8 ; 42,9]	36,8	[27,6 ; 46,0]	37,8	[34,3 ; 41,4]	0,84	[0,57 ; 1,23]	0,65	[0,43 ; 0,97]	0,96	[0,62 ; 1,47]		
Participation de façon régulière à des activités éducatives (autres que services de garde réguliers) (eaceq01r)																						
	<b>P = 0,012</b>																					
Oui	16,5	[14,8 ; 18,2]	12,0 *	[8,7 ; 16,1]	18,1	[16,0 ; 20,1]	12,2	[9,2 ; 15,9]	18,0	[15,9 ; 20,0]	10,8 *	[7,3 ; 15,3]	17,8	[15,9 ; 19,7]	-		-		-		-	
Non	83,5	[81,8 ; 85,2]	88,0	[83,9 ; 91,3]	81,9	[79,9 ; 84,0]	87,8	[84,1 ; 90,8]	82,0	[80,0 ; 84,1]	89,2	[84,7 ; 92,7]	82,2	[80,3 ; 84,1]	1,61	[1,11 ; 2,34]	1,57	[1,12 ; 2,19]	1,78	[1,17 ; 2,72]		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.

Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu			
	Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		Intervalle de confiance (95%) %		RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)		
Nombre total d'heures de garde par semaine (fcreq1abr)	<b>P = 0,000</b>																					
Non gardé régulièrement	27,2	[24,9 ; 29,5]	39,9	[34,0 ; 45,8]	22,6	[20,3 ; 25,0]	42,0	[36,0 ; 48,0]	22,8	[20,5 ; 25,0]	40,5	[33,6 ; 47,4]	24,0	[21,7 ; 26,3]	1,74	[1,21 ; 2,51]	2,28	[1,57 ; 3,32]	1,80	[1,20 ; 2,70]		
25 heures ou moins	19,9	[17,8 ; 22,1]	20,3	[15,5 ; 25,1]	20,0	[17,7 ; 22,4]	16,9	[12,7 ; 21,9]	20,9	[18,6 ; 23,3]	19,0	[14,0 ; 24,8]	20,3	[17,9 ; 22,6]	-		-		-			
Plus de 25 heures	52,8	[50,3 ; 55,4]	39,8	[34,0 ; 45,6]	57,3	[54,6 ; 60,1]	41,1	[35,4 ; 46,8]	56,3	[53,5 ; 59,1]	40,5	[33,5 ; 47,5]	55,8	[53,0 ; 58,5]	0,69	[0,48 ; 0,97]	0,90	[0,63 ; 1,29]	0,77	[0,52 ; 1,16]		
Type de service de garde principal (fcreq02ar)	<b>P = 0,000</b>																					
Non gardé régulièrement	27,2	[24,9 ; 29,5]	39,9	[34,0 ; 45,8]	22,6	[20,3 ; 24,9]	42,0	[36,0 ; 48,0]	22,7	[20,5 ; 25,0]	40,5	[33,6 ; 47,4]	23,9	[21,6 ; 26,2]	2,33	[1,67 ; 3,26]	2,76	[1,98 ; 3,85]	2,10	[1,45 ; 3,06]		
Milieu non régi	20,0	[18,0 ; 22,0]	13,4	[9,9 ; 17,5]	22,1	[19,6 ; 24,5]	15,1	[11,3 ; 19,6]	21,3	[19,0 ; 23,6]	14,2 *	[10,1 ; 19,1]	21,3	[19,0 ; 23,6]	0,80	[0,54 ; 1,19]	1,06	[0,72 ; 1,57]	0,83	[0,53 ; 1,29]		
Familial régi	14,8	[13,0 ; 16,6]	15,1	[11,2 ; 19,7]	14,9	[12,9 ; 16,9]	16,3	[12,1 ; 21,3]	14,4	[12,5 ; 16,4]	13,1 *	[9,1 ; 18,2]	15,3	[13,3 ; 17,4]	1,34	[0,89 ; 2,01]	1,69	[1,11 ; 2,57]	1,07	[0,67 ; 1,70]		
Garderie régie	33,8	[31,2 ; 36,3]	27,3	[21,8 ; 32,8]	36,1	[33,5 ; 38,8]	24,5	[19,3 ; 29,7]	36,7	[33,9 ; 39,4]	28,2	[22,0 ; 35,1]	35,1	[32,4 ; 37,7]	-		-		-			
En milieu scolaire	4,2	[3,2 ; 5,5]	4,3 **	[1,9 ; 8,3]	4,3	[3,1 ; 5,6]	2,1 **	[0,4 ; 6,0]	4,8	[3,6 ; 6,3]	4,0 **	[1,3 ; 8,9]	4,4	[3,2 ; 5,7]	1,34	[0,61 ; 2,95]	0,65	[0,20 ; 2,15]	1,13	[0,44 ; 2,93]		
Motif pour avoir besoin de garde régulière (fcrc1ab1r)	<b>P = 0,000</b>																					
Travail ou études	75,0	[72,3 ; 77,6]	61,1	[54,3 ; 68,0]	78,6	[75,9 ; 81,3]	53,8	[47,1 ; 60,5]	80,0	[77,4 ; 82,6]	60,4	[52,4 ; 68,4]	77,7	[74,9 ; 80,5]	-		-		-			
Pour le développement et la socialisation de l'enfant	16,1	[13,8 ; 18,4]	26,6	[20,6 ; 32,5]	13,3	[11,1 ; 15,6]	30,5	[24,0 ; 37,0]	12,6	[10,5 ; 14,8]	27,2	[20,7 ; 34,6]	14,0	[11,6 ; 16,5]	2,56	[1,79 ; 3,66]	3,59	[2,52 ; 5,11]	2,49	[1,65 ; 3,76]		
Autres raisons	8,9	[7,3 ; 10,8]	12,3 *	[8,1 ; 17,7]	8,0	[6,3 ; 10,1]	15,7 *	[10,9 ; 21,5]	7,4	[5,8 ; 9,2]	12,4 *	[7,3 ; 19,2]	8,3	[6,5 ; 10,3]	1,97	[1,20 ; 3,24]	3,17	[2,03 ; 4,95]	1,92	[1,07 ; 3,44]		
Changement de mode principal de garde (fcreq04r)	<b>P = 0,369</b>																					
Non	81,1	[78,8 ; 83,4]	83,1	[77,3 ; 88,0]	80,4	[77,9 ; 83,0]	86,2	[80,7 ; 90,6]	79,8	[77,2 ; 82,4]	81,2	[74,0 ; 87,1]	81,0	[78,6 ; 83,4]	-		-		-			
Oui	18,9	[16,6 ; 21,2]	16,9 *	[12,0 ; 22,7]	19,6	[17,0 ; 22,1]	13,8 *	[9,4 ; 19,3]	20,2	[17,6 ; 22,8]	18,8 *	[12,9 ; 26,0]	19,0	[16,6 ; 21,4]	0,83	[0,56 ; 1,24]	0,63	[0,41 ; 0,97]	0,99	[0,64 ; 1,52]		
Relation parents/éducatrices : au courant des comportements (fcreq8ar)	<b>P = 0,660</b>																					
Totalement d'accord	79,5	[77,1 ; 82,0]	80,6	[73,9 ; 86,2]	79,1	[76,4 ; 81,8]	80,0	[73,1 ; 85,8]	79,4	[76,7 ; 82,0]	80,7	[72,6 ; 87,3]	79,2	[76,6 ; 81,8]	-		-		-			
Autres	20,5	[18,0 ; 22,9]	19,4 *	[13,8 ; 26,1]	20,9	[18,2 ; 23,6]	20,0 *	[14,2 ; 26,9]	20,6	[18,0 ; 23,3]	19,3 *	[12,7 ; 27,4]	20,8	[18,2 ; 23,4]	0,91	[0,60 ; 1,38]	0,96	[0,64 ; 1,45]	0,91	[0,57 ; 1,46]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour parler des difficultés (fcrcq8br)	<b>P = 0,550</b>																					
Totalement d'accord	75,2	[72,5 ; 77,9]	73,7	[66,5 ; 80,1]	75,9	[72,9 ; 78,9]	71,7	[64,2 ; 78,5]	76,2	[73,2 ; 79,1]	73,0	[64,5 ; 80,4]	75,7	[72,9 ; 78,6]	-		-		-			
Autres	24,8	[22,1 ; 27,5]	26,3	[19,9 ; 33,5]	24,1	[21,1 ; 27,1]	28,3	[21,5 ; 35,8]	23,8	[20,9 ; 26,8]	27,0	[19,6 ; 35,5]	24,3	[21,4 ; 27,1]	1,12	[0,77 ; 1,64]	1,26	[0,86 ; 1,85]	1,15	[0,76 ; 1,75]		
Relation parents/éducatrices : informé des activités (fcrcq8cr)	<b>P = 0,567</b>																					
Totalement d'accord	79,3	[76,8 ; 81,7]	80,8	[74,2 ; 86,4]	79,0	[76,3 ; 81,6]	80,2	[73,7 ; 85,7]	79,3	[76,6 ; 81,9]	77,4	[69,0 ; 84,5]	79,5	[77,0 ; 82,0]	-		-		-			
Autres	20,7	[18,3 ; 23,2]	19,2 *	[13,6 ; 25,8]	21,0	[18,4 ; 23,7]	19,8	[14,3 ; 26,3]	20,7	[18,1 ; 23,4]	22,6 *	[15,5 ; 31,0]	20,5	[18,0 ; 23,0]	0,89	[0,59 ; 1,33]	0,94	[0,64 ; 1,40]	1,13	[0,72 ; 1,76]		
Relation parents/éducatrices : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (fcrcq8dr)	<b>P = 0,412</b>																					
Totalement d'accord	71,7	[69,1 ; 74,3]	74,3	[67,1 ; 80,6]	71,2	[68,4 ; 74,0]	78,5	[72,9 ; 84,2]	70,2	[67,3 ; 73,1]	74,3	[65,7 ; 81,7]	71,4	[68,7 ; 74,1]	-		-		-			
Autres	28,3	[25,7 ; 30,9]	25,7	[19,4 ; 32,9]	28,8	[26,0 ; 31,6]	21,5	[15,8 ; 27,1]	29,8	[26,9 ; 32,7]	25,7 *	[18,3 ; 34,3]	28,6	[25,9 ; 31,3]	0,86	[0,59 ; 1,24]	0,64	[0,45 ; 0,93]	0,87	[0,57 ; 1,32]		

**Modalités de garde et participation à des activités éducatives selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)
Relation parents/éducatrices : conflits réglés rapidement (fcreq8er)					<i>P = 0,426</i>				<i>P = 0,526</i>				<i>P = 0,222</i>							
Totalement d'accord	80,5	[76,8 ; 83,8]	78,1	[67,2 ; 86,7]	81,9	[78,0 ; 85,3]	83,1	[73,4 ; 90,4]	80,2	[76,1 ; 83,8]	75,2	[62,1 ; 85,6]	81,9	[78,1 ; 85,3]	-		-		-	
Autres	19,5	[16,2 ; 23,2]	21,9 *	[13,3 ; 32,8]	18,1	[14,7 ; 22,0]	16,9 *	[9,6 ; 26,6]	19,8	[16,2 ; 23,9]	24,8 *	[14,4 ; 37,9]	18,1	[14,7 ; 21,9]	1,27	[0,70 ; 2,29]	0,82	[0,44 ; 1,52]	1,49	[0,78 ; 2,85]
Relation parents/éducatrices : différents moyens de communication (fcreq8fr)					<i>P = 0,275</i>				<i>P = 0,011</i>				<i>P = 0,108</i>							
Totalement d'accord	73,7	[70,5 ; 77,0]	70,2	[61,0 ; 78,3]	74,9	[71,5 ; 78,3]	64,4	[55,3 ; 73,4]	75,9	[72,6 ; 79,1]	67,3	[57,4 ; 77,1]	75,2	[71,9 ; 78,5]	-		-		-	
Autres	26,3	[23,0 ; 29,5]	29,8	[21,7 ; 39,0]	25,1	[21,7 ; 28,5]	35,6	[26,6 ; 44,7]	24,1	[20,9 ; 27,4]	32,7 *	[22,9 ; 42,6]	24,8	[21,5 ; 28,1]	1,27	[0,83 ; 1,95]	1,74	[1,14 ; 2,66]	1,47	[0,92 ; 2,36]
Qualité de l'environnement physique du milieu de garde (fcreq3ar)					<i>P = 0,119</i>				<i>P = 0,098</i>				<i>P = 0,627</i>							
Excellente	66,6	[64,0 ; 69,3]	71,2	[65,0 ; 77,5]	65,4	[62,5 ; 68,4]	71,6	[64,6 ; 77,9]	65,4	[62,5 ; 68,3]	68,4	[60,8 ; 75,9]	66,3	[63,5 ; 69,2]	-		-		-	
Autres	33,4	[30,7 ; 36,0]	28,8	[22,5 ; 35,0]	34,6	[31,6 ; 37,5]	28,4	[22,1 ; 35,4]	34,6	[31,7 ; 37,5]	31,6	[24,1 ; 39,2]	33,7	[30,8 ; 36,5]	0,76	[0,55 ; 1,07]	0,75	[0,53 ; 1,05]	0,91	[0,63 ; 1,33]
Relation entre l'enfant et l'éducateur (fcreq03r)					<i>P = 0,823</i>				<i>P = 0,721</i>				<i>P = 0,175</i>							
Aucun problème	83,0	[80,9 ; 85,1]	82,8	[77,0 ; 87,6]	83,4	[81,2 ; 85,7]	82,3	[76,1 ; 87,5]	83,3	[81,2 ; 85,5]	79,4	[71,9 ; 85,6]	83,8	[81,7 ; 85,9]	-		-		-	
Autres	17,0	[14,9 ; 19,1]	17,2 *	[12,4 ; 23,0]	16,6	[14,3 ; 18,8]	17,7 *	[12,5 ; 23,9]	16,7	[14,5 ; 18,8]	20,6 *	[14,4 ; 28,1]	16,2	[14,1 ; 18,3]	1,05	[0,71 ; 1,54]	1,08	[0,72 ; 1,60]	1,34	[0,88 ; 2,06]
Fréquentation de la prématernelle ou de la maternelle (feeeq0br)					<i>P = 0,208</i>				<i>P = 0,030</i>				<i>P = 0,063</i>							
Oui	37,3	[34,8 ; 39,8]	34,2	[28,7 ; 39,6]	38,0	[35,3 ; 40,8]	32,1	[26,8 ; 37,3]	38,7	[36,0 ; 41,5]	31,9	[25,7 ; 38,1]	38,4	[35,7 ; 41,1]	-		-		-	
Non	62,7	[60,2 ; 65,2]	65,8	[60,4 ; 71,3]	62,0	[59,2 ; 64,7]	67,9	[62,7 ; 73,2]	61,3	[58,5 ; 64,0]	68,1	[61,9 ; 74,3]	61,6	[58,9 ; 64,3]	1,18	[0,91 ; 1,54]	1,34	[1,03 ; 1,75]	1,33	[0,98 ; 1,81]

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

\*\* Faible précision, coefficient de variation > 25%; fournie à titre indicatif seulement.interpréter avec prudence.

Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
Fumée secondaire dans la maison (ehlfq2r)	<b>P = 0,000</b>																				
Aucune personne fume dans la maison	68,1	[65,8 ; 70,4]	50,7	[45,3 ; 56,2]	74,0	[71,6 ; 76,4]	49,2	[44,0 ; 54,4]	74,1	[71,8 ; 76,5]	50,4	[44,4 ; 56,4]	72,3	[69,9 ; 74,6]	-		-		-		
Au moins une personne fume dans la maison	31,9	[29,6 ; 34,2]	49,3	[43,8 ; 54,7]	26,0	[23,6 ; 28,4]	50,8	[45,6 ; 56,0]	25,9	[23,5 ; 28,2]	49,6	[43,6 ; 55,6]	27,7	[25,4 ; 30,1]	2,76	[2,16 ; 3,54]	2,96	[2,35 ; 3,73]	2,56	[1,97 ; 3,33]	
Perception du quartier : Dangereux et absence d'entraide (esffl01ar)	<b>P = 0,000</b>																				
10e décile	7,8	[6,4 ; 9,4]	16,6	[12,8 ; 21,1]	4,9	[3,6 ; 6,3]	11,2 *	[7,9 ; 15,4]	6,7	[5,2 ; 8,3]	18,7	[14,1 ; 24,1]	5,3	[4,1 ; 6,8]	3,91	[2,63 ; 5,81]	1,77	[1,15 ; 2,72]	4,11	[2,74 ; 6,16]	
Autres	92,2	[90,6 ; 93,6]	83,4	[78,9 ; 87,2]	95,1	[93,7 ; 96,4]	88,8	[84,6 ; 92,1]	93,3	[91,7 ; 94,8]	81,3	[75,9 ; 85,9]	94,7	[93,2 ; 95,9]	-		-		-		
Perception du quartier : Peu de problèmes sociaux (esffl01br)	<b>P = 0,000</b>																				
1e décile (plus de problèmes)	8,5	[7,0 ; 10,1]	16,2	[12,4 ; 20,7]	5,8	[4,5 ; 7,4]	13,5	[9,9 ; 17,9]	6,8	[5,3 ; 8,6]	16,7	[12,2 ; 22,1]	6,6	[5,2 ; 8,2]	3,13	[2,12 ; 4,62]	2,13	[1,41 ; 3,22]	2,84	[1,88 ; 4,29]	
Autres	91,5	[89,9 ; 93,0]	83,8	[79,3 ; 87,6]	94,2	[92,6 ; 95,5]	86,5	[82,1 ; 90,1]	93,2	[91,4 ; 94,7]	83,3	[77,9 ; 87,8]	93,4	[91,8 ; 94,8]	-		-		-		
A des jouets qui enseignent les couleurs, les grandeurs et les formes - selon l'enfant (eqeeq01ar) <sup>a</sup>	<b>P = 0,001</b>																				
Oui	89,1	[87,7 ; 90,6]	84,7	[80,7 ; 88,2]	90,6	[89,2 ; 92,1]	83,6	[79,3 ; 87,4]	90,8	[89,2 ; 92,3]	83,5	[78,6 ; 87,6]	90,5	[89,1 ; 92,0]	-		-		-		
Non	10,9	[9,4 ; 12,3]	15,3	[11,8 ; 19,3]	9,4	[7,9 ; 10,8]	16,4	[12,6 ; 20,7]	9,2	[7,7 ; 10,8]	16,5	[12,4 ; 21,4]	9,5	[8,0 ; 10,9]	1,75	[1,25 ; 2,43]	1,94	[1,36 ; 2,77]	1,89	[1,32 ; 2,71]	
A des casse-têtes - selon l'enfant (eqeeq01br) <sup>a</sup>	<b>P = 0,000</b>																				
Oui	82,4	[80,4 ; 84,3]	66,2	[61,1 ; 71,4]	88,1	[86,3 ; 89,8]	67,0	[61,9 ; 72,1]	87,4	[85,5 ; 89,3]	64,5	[58,6 ; 70,3]	86,6	[84,7 ; 88,4]	-		-		-		
Non	17,6	[15,7 ; 19,6]	33,8	[28,6 ; 38,9]	11,9	[10,2 ; 13,7]	33,0	[27,9 ; 38,1]	12,6	[10,7 ; 14,5]	35,5	[29,7 ; 41,4]	13,4	[11,6 ; 15,3]	3,76	[2,82 ; 5,00]	3,43	[2,56 ; 4,59]	3,56	[2,64 ; 4,79]	
A un magnétophone ou un lecteur CD et au moins 5 cassettes ou CD pour enfants - selon l'enfant (eqeeq01cr) <sup>a</sup>	<b>P = 0,000</b>																				
Oui	50,0	[47,6 ; 52,4]	39,9	[34,8 ; 44,9]	53,3	[50,6 ; 56,0]	39,6	[34,1 ; 45,1]	53,3	[50,6 ; 56,1]	42,5	[36,6 ; 48,4]	51,6	[49,0 ; 54,1]	-		-		-		
Non	50,0	[47,6 ; 52,4]	60,1	[55,1 ; 65,2]	46,7	[44,0 ; 49,4]	60,4	[54,9 ; 65,9]	46,7	[43,9 ; 49,4]	57,5	[51,6 ; 63,4]	48,4	[45,9 ; 51,0]	1,72	[1,35 ; 2,18]	1,74	[1,34 ; 2,26]	1,44	[1,11 ; 1,87]	
A une télévision ou un magnétoscope dans sa chambre - selon l'enfant (eqeeq01dr) <sup>a</sup>	<b>P = 0,001</b>																				
Oui	14,0	[12,2 ; 15,7]	21,2	[16,8 ; 25,5]	11,4	[9,6 ; 13,2]	21,9	[17,3 ; 26,4]	11,3	[9,7 ; 13,0]	20,4	[15,5 ; 25,3]	12,4	[10,7 ; 14,2]	-		-		-		
Non	86,0	[84,3 ; 87,8]	78,8	[74,5 ; 83,2]	88,6	[86,8 ; 90,4]	78,1	[73,6 ; 82,7]	88,7	[87,0 ; 90,3]	79,6	[74,7 ; 84,5]	87,6	[85,8 ; 89,3]	0,48	[0,35 ; 0,66]	0,46	[0,34 ; 0,62]	0,55	[0,39 ; 0,78]	

**Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2002**

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu		
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	Intervalle de % confiance (95%)	%	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	RC	Intervalle de confiance (95%)	
A un ordinateur - selon l'enfant (eqeeq01er) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>										
Oui	69,0	[66,8 ; 71,2]	51,6	[46,2 ; 56,9]	75,0	[72,6 ; 77,3]	56,3	[50,9 ; 61,7]	73,2	[70,9 ; 75,6]	50,5	[44,4 ; 56,5]	73,2	[70,9 ; 75,5]	-		-		-		
Non	31,0	[28,8 ; 33,2]	48,4	[43,1 ; 53,8]	25,0	[22,7 ; 27,4]	43,7	[38,3 ; 49,1]	26,8	[24,4 ; 29,1]	49,5	[43,5 ; 55,6]	26,8	[24,5 ; 29,1]	2,81	[2,18 ; 3,62]	2,12	[1,65 ; 2,73]	2,68	[2,05 ; 3,51]	
A un instrument de musique - selon l'enfant (eqeeq01gr) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,001</i>				<i>P = 0,000</i>										
Oui	80,7	[78,8 ; 82,7]	71,3	[66,3 ; 76,2]	83,8	[81,7 ; 85,9]	74,5	[69,9 ; 79,0]	82,6	[80,4 ; 84,8]	71,2	[65,7 ; 76,7]	82,9	[80,9 ; 85,0]	-		-		-		
Non	19,3	[17,3 ; 21,2]	28,7	[23,8 ; 33,7]	16,2	[14,1 ; 18,3]	25,5	[21,0 ; 30,1]	17,4	[15,2 ; 19,6]	28,8	[23,3 ; 34,3]	17,1	[15,0 ; 19,1]	2,08	[1,56 ; 2,79]	1,63	[1,23 ; 2,16]	1,97	[1,45 ; 2,66]	
A au moins 10 livres pour enfant - selon l'enfant (eqeeq01hr) <sup>a</sup>			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>										
Oui	92,1	[90,5 ; 93,5]	82,3	[77,4 ; 86,6]	95,7	[94,2 ; 96,8]	83,2	[78,1 ; 87,5]	95,1	[93,6 ; 96,3]	81,0	[75,2 ; 85,9]	94,8	[93,3 ; 96,0]	-		-		-		
Non	7,9	[6,5 ; 9,5]	17,7	[13,4 ; 22,6]	4,3	[3,2 ; 5,8]	16,8	[12,5 ; 21,9]	4,9	[3,7 ; 6,4]	19,0	[14,1 ; 24,8]	5,2	[4,0 ; 6,7]	4,73	[3,05 ; 7,34]	3,93	[2,53 ; 6,09]	4,28	[2,78 ; 6,59]	
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (epreq27r)			<i>P = 0,031</i>				<i>P = 0,361</i>				<i>P = 0,035</i>										
Parfois ou souvent	14,8	[13,0 ; 16,5]	18,0	[14,1 ; 22,5]	13,9	[12,1 ; 15,7]	16,9	[13,0 ; 21,6]	14,2	[12,4 ; 16,1]	18,8	[14,1 ; 24,2]	13,8	[12,1 ; 15,6]	1,51	[1,07 ; 2,11]	1,28	[0,91 ; 1,80]	1,60	[1,09 ; 2,33]	
Rarement	37,1	[34,7 ; 39,5]	38,8	[34,0 ; 43,6]	36,0	[33,4 ; 38,6]	37,2	[32,0 ; 42,3]	36,5	[34,0 ; 39,1]	39,2	[33,5 ; 44,9]	36,7	[34,1 ; 39,2]	1,25	[0,98 ; 1,60]	1,09	[0,85 ; 1,40]	1,26	[0,95 ; 1,67]	
Jamais	48,1	[45,8 ; 50,4]	43,2	[38,2 ; 48,2]	50,1	[47,4 ; 52,8]	45,9	[40,8 ; 51,0]	49,2	[46,6 ; 51,8]	42,0	[36,3 ; 47,8]	49,5	[46,9 ; 52,1]	-		-		-		
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (epreq28r)			<i>P = 0,002</i>				<i>P = 0,001</i>				<i>P = 0,002</i>										
Rarement, parfois ou souvent	5,6	[4,4 ; 6,7]	8,8 *	[6,0 ; 12,3]	4,5	[3,5 ; 5,8]	9,0 *	[6,2 ; 12,6]	4,6	[3,5 ; 5,8]	9,3 *	[6,2 ; 13,4]	4,7	[3,6 ; 5,9]	2,03	[1,29 ; 3,20]	2,07	[1,34 ; 3,20]	2,11	[1,32 ; 3,37]	
Jamais	94,4	[93,3 ; 95,6]	91,2	[87,7 ; 94,0]	95,5	[94,2 ; 96,5]	91,0	[87,4 ; 93,8]	95,4	[94,2 ; 96,5]	90,7	[86,6 ; 93,8]	95,3	[94,1 ; 96,4]	-		-		-		

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

a. Non réponse partielle entre 5% et 10%; présence de biais possible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.



Environnement physique et social selon différents indicateurs de défavorisation du ménage, répartition (%) et rapports de cotes (RC)<sup>1</sup>, Québec, 2003

	Total		Ménage défavorisé		Ménage non défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Mère avec études postsecondaires ou plus		Ménage à faible revenu		Ménage à revenu moyen à élevé		Ménage défavorisé		Mère sans études postsecondaires		Ménage à faible revenu	
	Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		Intervalle de % confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)		RC Intervalle de confiance (95%)	
Fumée secondaire dans la maison (fqmmq34r)			<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>				<i>P = 0,000</i>									
Aucune personne fume dans la maison	71,7	[68,9 ; 74,6]	53,5	[46,2 ; 60,7]	77,6	[74,9 ; 80,3]	56,8	[49,9 ; 63,6]	76,1	[73,3 ; 78,9]	52,8	[44,4 ; 61,2]	76,1	[73,3 ; 78,9]	-		-		-	
Au moins une personne fume dans la maison	28,3	[25,4 ; 31,1]	46,5	[39,3 ; 53,8]	22,4	[19,7 ; 25,1]	43,2	[36,4 ; 50,1]	23,9	[21,1 ; 26,7]	47,2	[38,8 ; 55,6]	23,9	[21,1 ; 26,7]	3,02	[2,19 ; 4,16]	2,43	[1,79 ; 3,29]	2,84	[1,97 ; 4,09]
Fréquence à laquelle l'enfant regarde des émissions de télé ou des films violents (fpreq27r)			<i>P = 0,130</i>				<i>P = 0,525</i>				<i>P = 0,229</i>									
Parfois ou souvent	16,8	[14,9 ; 18,6]	20,0	[15,5 ; 25,1]	15,1	[13,1 ; 17,1]	17,7	[13,3 ; 22,8]	16,3	[14,1 ; 18,4]	20,1	[15,1 ; 25,2]	15,7	[13,7 ; 17,6]	1,44	[0,99 ; 2,09]	1,19	[0,81 ; 1,76]	1,32	[0,89 ; 1,95]
Rarement	40,6	[38,2 ; 43,0]	39,7	[34,2 ; 45,1]	41,1	[38,4 ; 43,8]	42,5	[36,9 ; 48,2]	40,2	[37,5 ; 42,9]	37,8	[31,5 ; 44,1]	41,3	[38,7 ; 43,9]	1,05	[0,78 ; 1,40]	1,16	[0,87 ; 1,54]	0,94	[0,68 ; 1,30]
Jamais	42,6	[40,2 ; 45,0]	40,4	[34,5 ; 46,2]	43,8	[41,0 ; 46,6]	39,8	[34,1 ; 45,4]	43,5	[40,8 ; 46,3]	42,0	[35,3 ; 48,8]	43,1	[40,4 ; 45,7]	-		-		-	
Fréquence à laquelle l'enfant voit des adultes/adolescents se battre à la maison (fpreq28r)			<i>P = 0,001</i>				<i>P = 0,001</i>				<i>P = 0,003</i>									
Rarement, parfois ou souvent	6,0	[4,8 ; 7,4]	9,9 *	[6,5 ; 14,2]	4,5	[3,4 ; 5,9]	10,0 *	[6,7 ; 14,2]	4,7	[3,5 ; 6,2]	10,3 *	[6,4 ; 15,4]	4,9	[3,7 ; 6,3]	2,32	[1,41 ; 3,83]	2,24	[1,40 ; 3,58]	2,23	[1,31 ; 3,81]
Jamais	94,0	[92,6 ; 95,2]	90,1	[85,8 ; 93,5]	95,5	[94,1 ; 96,6]	90,0	[85,8 ; 93,3]	95,3	[93,8 ; 96,5]	89,7	[84,6 ; 93,6]	95,1	[93,7 ; 96,3]	-		-		-	

1. Les rapports de cotes (RC) indiquent le risque qu'ont les enfants vivant dans un ménage défavorisé sur le plan socioéconomique de présenter une caractéristique donnée, plutôt que celle indiquée par un tiret, en comparaison des autres enfants. Lorsque la valeur «1» n'est pas incluse dans l'intervalle de confiance, un rapport supérieur à 1 indique que le risque est significativement plus élevé, alors qu'un rapport inférieur à 1 indique qu'il est plus faible.

\* Précision passable, coefficient de variation entre 15% et 25%; interpréter avec prudence.

Source: Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.







## Annexe 1

### Fiches des variables disponibles dans l'ÉLDEQ pour la production de mesures repères

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Développement cognitif et langagier	Échelle de mots compris et dits	X		Non créée car modification des consignes en cours de terrain: Vol.2 no.12 p.108
	Combine des mots	√		
	Phrase partielle	√		
	Compte	√		
	Nomme couleurs	√		
	Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP)		X	Variable dérivée à produire sur demande
	Jeu de blocs (WPSSI-R)		X	
	Jeu de mémoire (VCR)		X	
	Tâche d'imitation et de placement d'objet (IPO)	X	X	
	Activités de littératie			Variable cumulée E2 à E4. Voir recueil 1
	Contact avec les livres (lecture ou images)	√	√	
	Lecture à voix haute par un adulte de la maison - fréquence	√	√	
	Âge au début	X	X	
	Feuillette des livres	√	√	
Joue avec des crayons pour écrire	√	√		
Le parent aide ou encourage à écrire des lettres ou des mots	√	√		
Motricité fine et globale	Mesuré par le jeu de blocs (voir développement cognitif et langagier)			
Habiletés psychosociales	Comportement (selon PCM)			2 items seulement à 29 mois Plafonnement marqué des scores à 29 mois
	Hyperactivité	√ - √c	√ - √c	
	Inattention	X	√ - √c	
	Troubles émotifs	X	√ - √c	
	Anxiété	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété de séparation	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique	√ - √c	√ - √c	
	Comportement prosocial	√ - √c	√ - √c	
	Opposition	√ - √c	√ - √c	
	Timidité	√ - √c	√ - √c	
	Troubles de comportement non agressif		√ - √c	
	Agressivité proactive		√ - √c	
	Agressivité réactive		√ - √c	
	Agressivité indirecte		X	
	Victimisation		√ - √c	
	Hyperactivité-Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique pure		√ - √c	
	Retrait social		√ - √c	
	Socialisation/relation avec les autres			Non retenu par la FLAC
	Activité avec son meilleur ami (fréquence)		X	
Comportement de son meilleur ami		X		
Interaction avec son meilleur ami		X		
Relation avec ses frères/sœurs		X		

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Santé et bien-être	Santé perçue	√	√	
	Intensité de la bonne santé	√	√	
	Mesures anthropométriques (rapportées)			
	Taille	X	X	Biais de déclaration
	Poids	X	X	
	Degré d'activité physique perçu	√	√	
	Blessures			
	A subi une blessure	√ - √c	√ - √c	
	Combien	X	X	Faible prévalence
	Nature	X	X	
	La plus grave	X	X	
	Âge ou date	X	X	
	Partie du corps atteinte	X	X	
	Comment	X	X	
	Lieu	X	X	
	Infections			
	Gastro-intestinales	√	√	
	Aux oreilles	√	√	
	Aux voies respiratoires	√	√	
	Autres	√	√	
	Nombre de traitements aux antibiotiques	√	√	
	Problèmes de santé chronique			
	Crise d'asthme	√	√	
	Diagnostic d'anémie	X	X	Faible prévalence
	Problème de santé chronique		√	
	Type de problème de longue durée		X	Faible prévalence
	Limitations physiques		X	
	Consultation d'un professionnel de la santé			
	Médecin généraliste	√ - √c	√ - √c	
	Pédiatre	√ - √c	√ - √c	
Infirmière	X	X	Trop spécifique	
Dentiste	√ - √c	√ - √c		
Psychologue ou psychiatre	X	X	Trop spécifique	
Autre professionnel	X	X	Pas assez spécifique	
Hospitalisations				
Oui/non	√	√		
Raison	X	X	Faible prévalence	
Nombre de fois	X	X		
Prise régulière de médicaments				
Pour l'asthme	X	X	Faible prévalence	
Ritalin	X	X		
Autres	X	X		
Habitudes de vie - Alimentation/nutrition	Consommation d'aliments (fréquence)			
	Lait et autres produits laitiers	√	√	
	Fruits et légumes	√	√	
	Viandes et substituts	√	√	
	Produits céréaliers	√	√	
	Autres aliments	√	√	
	Collations sucrées			
	Fréquence par type	√	√	
	Habitudes entourant les repas			
	Repas à l'extérieur	√	√	
	Repas différent/Est difficile/Refuse de manger	√	√	
	Mange suffisamment	√	√	
	Mange trop/Trop vite	√	√	
	Mange entre les repas/A des heures régulières	√	√	
Utilisation du biberon	√	√		

A - Période Tout-Petits (24 à 48 mois)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

Thèmes couverts par l'ÉLDEQ		Volet 3 -2000- 29 mois	Volet 4 - 2001 - 41 mois	Commentaires
Habitudes de vie - Activités sédentaires	Émissions de télévision (fréquence et durée)			Faible prévalence pour la durée
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Vidéocassettes			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Ordinateur			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Jeux vidéo			
	Semaine	√ - √c		
	FDS	√ - √c		
	Temps devant l'écran			
	Semaine	√ - √c		
FDS	√ - √c			
Avec parent(s)			Faible prévalence	
Émissions de télévision - durée	√			
Vidéocassettes - durée	√			
Ordinateur - durée	√			
Jeux vidéo - durée	X			
Discipline				
Encouragement à regarder vidéo ou tv - fréquence	√			
Interdit regarder vidéo ou tv - fréquence	√			
Encouragement à regarder vidéo ou tv éducatif	√			
Durée du sommeil nocturne	√ - √c	√ - √c		
Milieu familial et soutien social	Épisode de dépression depuis naissance de l'enfant (mère)			Échelle de coercition parentale non retenue par la FLAC
	Oui/non	√		
	Quand	X		
	Niveau de symptômes dépressifs de la mère		√ - √c	
	Perception et rôle de la mère			
	Sentiment d'efficacité	√ - √c		
	Perception d'impact	√ - √c		
	Coercition	X		
	Surprotection	√ - √c		
	Pratiques parentales (PCM)			
Positives	√ - √c	√ - √c		
Coercitives	√ - √c	√ - √c		
Conséquentes	√ - √c	√ - √c		
Détresse conjugale (mère)	√ - √c	√ - √c		
Soutien social	√ - √c	√ - √c		
Services de garde et activités éducatives	Services de garde			Faible prévalence
	Nombre d'heures total	√ - √c	√ - √c	
	Mode de garde principal	√	√	
	Raison de la garde	√	√	
	Changement de mode principal 12 d. mois	√	√	
	Déjà fait garder pendant travail ou études	√	√	
	Préférences	√	√	
	Relation parent/éducatrice		√	
	Activités éducatives			
	Oui/non	√	√	
Type	X	X		
Nombre d'heures	X	X		
Environnement physique et social	Fumée secondaire			Échelle inversée
	Adulte fume dans la maison	√	√	
	Perception du quartier (PCM)			
	Dangereux/absence d'entraide	√ - √c		
	Peu de problèmes sociaux	√ - √c		
	Contact avec la violence			
Films/télévision		√		
Adultes de la maison		√		

X

Indicateur non retenu

√

Indicateur retenu pour croisement

√ - √c

Variable continue disponible

Note : PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant.

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Développement cognitif et langagier	Échelle de vocabulaire en images Peabody (EVIP)	X	X	Variable dérivée à produire sur demande
	Jeu de blocs (WPSSI-R)	X	X	
	Jeu de mémoire (VCR)	X	X	
	Activité sur les nombres	X	X	
	Jeu du triangle (PEFT)	X	X	
	Jeu des intersections (FIT)	X	X	
	Activités de littératie			
	Lecture à voix haute par un adulte de la maison	√	√	
	Feuilleter des livres	√	√	
	Joue avec des crayons	√	√	
	Le parent enseigne la lecture à l'enfant	√	√	
	Nombre de livres pour enfants à la maison	√	√	
	L'enfant demande de se faire lire	√	√	
	L'enfant va à la bibliothèque	√	√	
Habiletés psychosociales	Comportement (selon PCM)			Plafonnement marqué des scores à 4 ans
	Hyperactivité	√ - √c	√ - √c	
	Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Troubles émotifs	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété	√ - √c	√ - √c	
	Anxiété de séparation	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique	√ - √c	√ - √c	
	Comportement prosocial	√ - √c	√ - √c	
	Opposition	√ - √c	√ - √c	
	Timidité	√ - √c	√ - √c	
	Troubles de comportement non agressif	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité proactive	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité réactive	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité indirecte	X	√ - √c	
	Victimisation	√ - √c	√ - √c	
	Hyperactivité-Inattention	√ - √c	√ - √c	
	Agressivité physique pure	√ - √c	√ - √c	
	Retrait social	√ - √c	√ - √c	
	Socialisation/relation avec les autres			Non retenu par la FLAC
	Activité avec son meilleur ami (fréquence)	X	X	
Comportement de son meilleur ami	X	X		
Interaction avec son meilleur ami	X	X		
Relation avec ses frères/sœurs	X	X		



B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Santé et bien-être	Santé perçue	√	√	
	Intensité de la bonne santé	√	√	
	Mesures anthropométriques (mesures directes) Indice de masse corporelle	√ - √c	X	Mesures directes à 4 ans seulement
	Poids corporel perçu	√		
	Degré d'activité physique perçu	√	√	
	Blessures			
	A subi une blessure	√ - √c	√ - √c	
	Nature	X	X	Trop spécifique
	La plus grave	X	X	
	Âge ou date	X	X	
	Partie du corps atteinte	X	X	Faible prévalence
	Comment	X	X	
	Lieux	X	X	
	Infections			
	Gastro-intestinales	√	√	
	Aux oreilles	√	√	
	Cutanées		√	
	Bronchite ou pneumonie		√	
	Rhume, grippe, pharyngite ou laryngite		√	
	Aux voies respiratoires	√		
	Autres	√	√	
	Nombre de traitements aux antibiotiques	√	√	
	Problèmes de santé chronique			
	A déjà eu un diagnostic d'asthme	√	√	
	Crise d'asthme	√	√	
	Durée de la crise d'asthme la plus longue	X	X	Faible prévalence
	Diagnostic d'anémie	X	X	
	Problème de santé chronique		√	
	Type de problème de longue durée		X	
	Limitations physiques		X	Faible prévalence
	Consultation d'un professionnel de la santé			
	Médecin généraliste	√ - √c	√ - √c	
	Pédiatre	√ - √c	√ - √c	
	Autre médecin spécialiste	√ - √c	√ - √c	
	Infirmière	X	X	Trop spécifique
	Dentiste	√ - √c	√ - √c	
	Psychologue ou psychiatre	√ - √c	X	
	Autre professionnel	X	X	Pas assez spécifique
	Nombre de visites à l'urgence		√ - √c	
	Hospitalisations			
Oui/non	X	X		
Combien de fois	X	X	Faible prévalence	
Raison/durée	X	X		
Opérations ou chirurgies				
Oui/non	X	X		
Raison	X	X	Faible prévalence	
Prise régulière de médicaments				
Pour l'asthme	√	√		
Fréquence	X	X		
Ritalin	X	X		
Début/fin	X	X	Faible prévalence	
Autres	X	X		
Santé dentaire				
A déjà eu une carie	√	X		

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Habitues de vie - Alimentation/nutrition	Consommation d'aliments (fréquence)			Volets réguliers seulement. Données du volet nutrition 4 ans non traitées.
	Lait et autres produits laitiers	√	√	
	Fruits et légumes	√	√	
	Viandes et substituts	√	√	
	Produits céréaliers	√	√	
	Autres aliments	√	√	
	Collations sucrées			
	Fréquence par type	√	√	
	Habitudes entourant les repas			
	Repas à l'extérieur	√	√	
	Repas différent/Est difficile/Refuse de manger	√	√	
	Mange suffisamment	√	√	
	Mange trop/trop vite	√	√	
Mange entre les repas/à des heures régulières	√	√		
Climat entourant les repas	√			
Utilisation du biberon	√			
Présence d'insécurité alimentaire	√			
Habitues de vie - Activités physiques et sédentaires	Activités physiques			
	Organisées		√	
	Libres		√	
	Activités organisées non sportives ou communautaires		√	
	Activités sédentaires			
Télévision	√	√		
Ordinateur	√	√		
Durée du sommeil nocturne	√ - √c	√ - √c		
Milieu familial et soutien social	Symptômes dépressifs de la mère		√ - √c	
	Pratiques parentales (PCM)			
	Positives	√ - √c	√ - √c	
	Coercitives	√ - √c	√ - √c	
	Conséquentes	√ - √c	√ - √c	
	Implication du père dans les tâches domestiques			Trop spécifique et lien avec la réussite scolaire non démontré
	Habiller les enfants	X		
	Donner le bain aux enfants	X		
	Mettre au lit les enfants	X		
	Jouer dehors avec les enfants	X		
Tâches ménagères quotidiennes	X			
Détresse conjugale (mère)	√ - √c	√ - √c		
Soutien social	√ - √c			

B - Période Préscolaire (4 à 5 ans)

Indicateur disponible selon le volet d'enquête et la thématique

	Thèmes couverts par l'ÉLDEQ	Volet 5 - 2002 - 4 ans	Volet 6 - 2003 - 5 ans	Commentaires
Services de garde et activités éducatives	Services de garde			
	Nombre d'heures total	√ - √c	√ - √c	
	Mode de garde principal	√	√	
	Raison de la garde	√	√	
	Changement de mode principal 12 d. mois	√	√	
	Changement de mode de garde dans l'ens.		X	
	Préférences	√	X	Problème de filtre Non disponible à 5 ans
	Relation parent/éducatrice	√	√	
	Qualité de l'environnement physique		√	
	Relation enfant/éducateur		√	
	Activités éducatives			
	Oui/non	√		
	Type	X		
	Nombre d'heures	X		Faible prévalence
	Prématernelle			
	Publique ou privée		√	
	Qualité de l'environnement physique		X	
	Fréquentation		X	
	Langue		X	
	Absentéisme		X	
Relation enfant/prof		X		
Relation parents(s)/école		X		
Intérêt envers l'école		X		
Espérance scolaire		X		
Communication parent/enf à propos de l'école		X		
Moyen de transport et durée		X		
Environnement physique et social	Fumée secondaire			
	Adulte fume dans la maison	√	√	
	Perception du quartier (selon PCM)			
	Dangereux/absence d'entraide	√ - √c		
	Peu de problèmes sociaux	√ - √c		Echelle inversée
	Matériel éducatif (répondu par l'enfant)			
	Jouet	√		
	Casse-tête	√		
	Lecteur CD	√		
	Télévision dans sa chambre	√		
	Ordinateur	√		
	Téléphone dans sa chambre	X		
	Instrument de musique	√		
	Livres	√		Faible prévalence
Contact avec la violence				
Films/télévision	√	√		
Adultes de la maison	√	√		

X Indicateur non retenu

√ Indicateur retenu pour croisement

√ - √c Variable continue disponible

Note : PCM = Personne qui connaît le mieux l'enfant.



## Annexe 2

### Convention de désignation des variables

---

Pour désigner et retrouver facilement chacune des variables, nous avons conçu une nomenclature qui s'appuie en grande partie sur celle utilisée dans l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) de Statistique Canada, que nous avons adaptée à l'ÉLDEQ<sup>1</sup>.

Les noms des variables se présentent ainsi:

A SE M Q nnx

Où:

A se rapporte au volet de l'étude. Ainsi,

- « A » correspond au volet 1998 (5 mois);
- « B » correspond au volet 1999 (17 mois);
- « C » correspond au volet 2000 (29 mois);
- « D » correspond au volet 2001 (41 mois);
- « E » correspond au volet 2002 (44 à 56 mois);
- « F » correspond au volet 2003 (56 à 68 mois);
- « G » correspond au volet 2004 (68 à 80 mois);
- « H » correspond au volet 2005 (80 à 92 mois); etc.

SE : se rapporte à une section du questionnaire informatisé (QIRI) ou à un questionnaire papier (voir le tableau 2.1A).

M correspond à la personne à laquelle la variable se rapporte. Ainsi,

- « E » signifie que la variable se rapporte à l'enfant;
- « R » signifie que la variable se rapporte à la fratrie;
- « M » signifie que la variable se rapporte à la mère/conjointe présente;
- « J » signifie que la variable se rapporte au père/conjoint présent;
- « F » signifie que la variable se rapporte au ménage;
- « A » signifie que la variable se rapporte au père biologique absent du ménage;
- « I » signifie que la variable se rapporte à l'enseignant/e de l'enfant cible;
- « C » signifie que la variable se rapporte au meilleur ami de l'enfant cible.

Q se rapporte au genre de variable. Ainsi,

- « Q » signifie que la variable se rapporte à une question qui a été posée directement dans l'un des questionnaires;
- « S » signifie que la variable représente une note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire;
- « SS » signifie que la variable a été standardisée selon l'âge et/ou le sexe;
- « D » signifie que la variable a été calculée à partir d'autres questions qui ont été posées dans le questionnaire;
- « T » signifie que la note calculée pour une échelle utilisée dans le questionnaire a été standardisée, c'est-à-dire ramenée à une valeur se situant entre 0 et 10;
- « L » signifie que la note calculée pour une échelle à un volet donnée est basée uniquement sur les items longitudinaux, c'est-à-dire ceux communs à tous les volets;
- « M » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en mois);
- « A » signifie qu'il s'agit d'une information de type date (en année).

nnx : se rapporte à l'identification de la question. De façon générale, nn est un numéro séquentiel attribué à la variable et x est un indicateur alphabétique séquentiel pour une série de variables similaires.

**ATTENTION :** Dans certains cas, les trois derniers caractères de la variable ne sont pas suffisants pour identifier correctement une question (p. ex. : questions permettant plus d'un choix de réponse). Dans de tels cas, les quatre derniers caractères ont alors été utilisés afin d'identifier la variable (le plus souvent en supprimant la lettre «Q»).

À noter que dans le cas des données provenant des dossiers médicaux, seuls les 4 premiers caractères du nom de la variable correspondent à la convention.

Aux fins de la production de mesures repères, on retrouvera souvent en dernière position la lettre « R ».

---

<sup>1</sup> Cette nomenclature ne s'applique pas à certaines variables dont l'information est tirée du *Fichier des naissances vivantes* (ex. : âge de la mère à la naissance de l'enfant [agem] ou rang de naissance de l'enfant [arged01r]) ou à certaines variables dérivées pour lesquelles une convention propre à l'ÉLDEQ a été mise au point.

Tableau 2.1A  
**Sections du QIRI et des questionnaires papier, ÉLDEQ, 2000 à 2003**

<b>Questionnaires et sections</b>	<b>Lettres indiquant la section (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> colonnes du nom des variables)</b>
<b>Questionnaire informatisé rempli par l'intervieweur (QIRI)</b>	
QIRI - SOCIODÉMOGRAPHIQUE	
HHLD	HH
QIRI - PARENT	
EDA	ED
LFS	LF
INC	IN
HLA	HL
SAF	SF
SUP	SU
SOC	SD
QIRI – ENFANT	
DVS	DS
VID	VD
HLT	HL
MED	MD
WAB	WA
EDU	EE
LIT	LT
ACT	AC
BEH	BE
MSD	MS
REL	RL
PAR	PR
CU2	C2
CAR	CR
SOC	SD
<b>Questionnaire papier rempli par l'intervieweur (QPRI)</b>	QI
<b>Questionnaire autoadministré de la mère biologique/conjointe vivant dans le ménage (QAAM)</b>	QM ou PA
<b>Questionnaire autoadministré du père biologique/conjoint vivant dans le ménage (QAAP)</b>	QP ou PA
<b>Questionnaire autoadministré sur la fratrie (QAAF)</b>	QF
<b>Inventaire du milieu familial (IMF)</b>	IF
<b>Questionnaire à compléter par l'intervieweur (QCI)</b>	CI
<b>Questionnaire papier administré à l'enfant (QPAE)</b>	QE

### Annexe 3 Non-réponse partielle

Liste des variables pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure ou égale à 5% et taux exact de non réponse, Québec, 2000 à 2003

	Total	Indicateur de défavorisation	Plus haut niveau de scolarité (mère)	Faible revenu familial
<b>Tout-petits - Habitudes de vie - Activités sédentaires - 29 mois</b>				
Joue à l'ordinateur la fin de semaine (cvdeq03br)	6,0%	7,6%	6,5%	7,2%
Joue à des jeux vidéos la fin de semaine (cvdeq04br)	8,2%	9,7%	8,7%	9,2%
Temps par jour passé devant l'écran la fin de semaine (cvdeqfin)	10,9%	12,4%	11,4%	11,8%
Durée du sommeil nocturne (cqmmq04ar)	7,0%	8,1%	7,1%	8,0%
<b>Tout-petits - Habitudes de vie - Activités sédentaires - 41 mois</b>				
Durée du sommeil nocturne (dqmmq04r)	6,8%	8,6%	6,8%	8,6%
<b>Tout-petits - Milieu familial et soutien social - 29 mois</b>				
Sentiment d'efficacité de la mère (cpaml01r)	-	5,4%	-	5,4%
Perception d'impact de la mère (cpaml02r)	-	5,6%	-	5,5%
Surprotection maternelle (cpaml05r)	-	5,5%	-	5,4%
<b>Précolaire - Développement cognitif et langagier - 4 ans</b>				
Fréquence de la lecture à haute voix par un adulte de la maison (eqmmq18r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant joue avec des crayons pour écrire (eqmmq23r)	-	5,3%	-	5,3%
Fréquence à laquelle l'enfant feuillette des livres (eqmmq24r)	-	5,3%	-	5,3%
Fréquence à laquelle le parent enseigne la lecture à l'enfant (eqmmq19r)	-	5,0%	-	5,0%
Nombre de livres pour enfants à la maison (eqmmq20r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant veut se faire lire (eqmmq21r)	-	5,0%	-	5,0%
Fréquence à laquelle l'enfant va à la bibliothèque (eqmmq25r)	-	5,4%	-	5,4%
<b>Précolaire - Habiletés psychosociales - 5 ans</b>				
Comportement prosocial (fbeat01gr)	-	5,5%	-	-
<b>Précolaire - Santé et bien-être - 4 ans</b>				
Nombre de consultations d'un médecin généraliste (eqmmq73ar)	5,4%	6,0%	5,4%	6,0%
Nombre de consultations d'un pédiatre (eqmmq73br)	5,4%	5,9%	5,4%	5,9%
Nombre de consultations d'un autre médecin spécialiste (eqmmq73cr)	6,3%	6,8%	6,3%	6,8%
Nombre de consultations d'un dentiste (eqmmq73er)	5,7%	6,2%	5,8%	6,2%
Nombre de consultations d'un psychologue ou d'un psychiatre (eqmmq73fr)	6,2%	6,7%	6,2%	6,7%
<b>Précolaire - Habitudes de vie - Alimentation - 4 ans</b>				
Présence d'insécurité alimentaire (eqmmq55r)	-	5,2%	-	5,2%
<b>Précolaire - Habitudes de vie - Activités physiques et sédentaires - 4 ans</b>				
Durée du sommeil nocturne (eqmmq05r)	6,8%	7,3%	6,8%	7,3%

### Annexe 3 Non-réponse partielle

Liste des variables pour lesquelles la non-réponse partielle est supérieure ou égale à 5% et taux exact de non réponse, Québec, 2000 à 2003

	Total	Indicateur de défavorisation	Plus haut niveau de scolarité (mère)	Faible revenu familial
<b>Précolaire - Services de garde et activités éducatives - 4 ans</b>				
Relation parents/éducatrice : au courant des comportements (eqmmq46r)	5,8%	6,2%	5,8%	6,3%
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour parler des difficultés (eqmmq47r)	5,9%	6,3%	5,9%	6,3%
Relation parents/éducatrice : informé des activités (eqmmq48r)	5,7%	6,1%	5,7%	6,1%
Relation parents/éducatrice : à l'aise pour communiquer des insatisfactions (eqmmq49r)	6,0%	6,4%	6,0%	6,4%
Relation parents/éducatrice : conflits réglés rapidement (eqmmq50r)	6,1%	6,4%	6,1%	6,4%
Relation parents/éducatrice : différents moyens de communication (eqmmq51r)	6,2%	6,6%	6,2%	6,6%
<b>Précolaire - Environnement physique et social - 4 ans</b>				
A des jouets qui enseignent les couleurs, les grandeurs et les formes (eqeeq01ar)	-	5,9%	5,3%	5,2%
A des casse-têtes (eqeeq01br)	-	6,1%	5,5%	5,4%
A un magétophone ou un lecteur CD et au moins 5 cassettes pour enfants (eqeeq01cr)	-	6,2%	5,6%	5,5%
A une télévision ou un magnétoscope dans sa chambre (eqeeq01dr)	-	6,3%	5,7%	5,6%
A un ordinateur (eqeeq01er)	5,4%	6,6%	6,1%	5,9%
A un instrument de musique (eqeeq01gr)	5,2%	6,5%	5,9%	5,8%
A au moins 10 livres pour enfant (eqeeq01hr)	-	6,0%	5,4%	5,2%

Source : Institut de la statistique du Québec, ÉLDEQ 1998-2010.